

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sejana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2022



NURCAHYATI

NIM 152102054

ABSTRAK

Nurchayati. NIM : 152102054. 2022. Judul Skripsi “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Visual Tipe Strip Story Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an” (Studi Eksperimen di SMP Islam An-Nida Carenang-Serang).

Al-Qur’an adalah pedoman dan tuntunan hidup umat manusia baik sebagai individu maupun sebagai umat Islam. Al-Qur’an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril, diriwayatkan kepada kita dengan mutawatir, membacanya mempunyai nilai ibadah, dan tidak akan ditolak kebenarannya. Dalam membaca Al-Qur’an tidak hanya sebatas membaca tetapi memiliki ketentuan-ketentuan yang sudah ditentukan dalam ilmu tajwid, namun dengan demikian, masih banyak anak-anak yang kurang memahami ilmu tajwid oleh karena itu, perlu adanya alat bantu seperti penerapan media pembelajaran. Media pembelajaran visual tipe *strip story* diharapkan bisa membantu pencapaian tujuan dalam membaca Al-Qur’an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur’an siswa di SMP Islam An-Nida, dengan penerapan media pembelajaran visual tipe *Strip Story*. dengan rumusan masalah dalam penelitian ini adakah pengaruh penerapan media pembelajaran visual tipe *strip story* terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, pengumpulan data diperoleh melalui observasi, angket dan tes. Sedangkan untuk pendekatan penelitian menggunakan penekatan kuantitatif. Dilihat dari hasil penelitian pengujian hipotesis dari dengan menggunakan uji t pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai t hitung (1,68) > t tabel (0,273), maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian bahwa dapat diartikan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran visual tipe *strip story* kemampuan membaca Al-Qur’an siswa menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Strip Story, Al-Qur’an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lamp : Skripsi

Hal : Ujian Skripsi

a.n. Nurcahyati

NIM : 152102054

Kepada Yth

Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan

Keguruan UIN SMH Banten

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nurcahyati NIM. 152102054, yang berjudul : "***Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Visual Tipe Strip Story Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an***" (Studi Eksperimen di SMP Islam An-Nida Careng) telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Mei 2022

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II

Birru Muqdamin, M. Kom

NIP. 19810320 200912 1 003

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL
TIPE *STRIP STORY* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
(Studi Eksperimen di SMP Islam An-Nida Careng)**

Oleh :
NURCAHYATI
NIM: 152102054

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



Birru Muqdamin, M. Kem
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

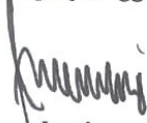
Skripsi a.n. **Nurchayati**, NIM : **152102054** yang berjudul *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Visual Tipe Strip Story Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa (Studi Eksperimen Di Smp Islam An-Nida Carenang- Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Mei 2022

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Mei 2022

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Nana Juhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota



Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 19911228 201903 2 018

Anggota

Penguji I



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 199802 1 001

Penguji II



Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd
NIP. 19620101 199201 1 004

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Birru Muqdamin, M. Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a dan harapan serta untaian tali kasih sayang yang diberikan, kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang tercinta yaitu kedua orang tuaku yang begitu banyak pengorbanan dan perjuangannya, serta teteh, aang dan adiku yang aku sayangi, yang selalu tiada hentinya memberi motivasi, serta do'a-doanya yang tak pernah putus disetiap hembus nafasmnya untukku.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya”.(Q.S Al-Baqarah : 286)¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2007).

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Peneliti, Nurcahyati Lahir di Serang, pada tanggal 27 Agustus 1996. Penulis merupakan anak ke-3 dari lima bersaudara, dari pasangan bapak H. Udi Sahudi dengan ibu Marsina yang beralamat di Kp Teras Boong Ds. Teras Kec Carenang Kab. Serang – Banten .

Pendidikan yang penulis tempuh adalah SDN Teras II Ds. Teras Carenang lulus pada tahun 2008, Mts Manba'ussalam , Carenang lulus pada tahun 2011, MA Manba'ussalam, Carenang lulus pada tahun 2014, Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten (UIN SMH) Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Visual Tipe Strip Story Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an* (Studi Eksperimen Di SMP Islam An-Nida Carenang),

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dikampus tercinta ini.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai pembimbing I dan bapak Birru Muqdamin, M. Kom sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaram dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi SMP Islam An-Nida Carenang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi ladang pahala serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 30 Mei 2022
Penulis,

NURCAHYATI
NIM. 152102054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DATFAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Masalah	10
G. Sistematika Masalah	11

BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	13
A. Media Pembelajaran Visual Tipe <i>Strip Story</i>	13
1. Pengertian Media Pembelajaran Visual Tipe <i>Strip Story</i>	13
2. Fungsi Media Pembelajaran Visual Tipe <i>Strip Story</i>	19
3. Teknik Penerapan Media Pembelajaran Visual Tipe <i>Strip Story</i> ..	20
4. Langkah-Langkah Penerapan Media Pembelajaran Visual Tipe <i>Strip Story</i>	22
5. Indikator Penerapan Media Pembelajaran <i>Strip Story</i> Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an	25
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
2. Kaidah Membaca Al-Qur'an	30
3. Macam-Macam Bacaan Al-Qur'an	34
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	37
C. Penelitian Relevan	38
D. Kerangka Berpikir.....	41
E. Pengajuan Hipotesis.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	51

D. Variabel Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	58
F. Teknik Analisis data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Hasil Penelitian	70
B. Analisis Data Kelas Eksperimen	70
C. Analisis Data Kelas Kontrol	81
D. Uji Beda Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	92
E. Uji Hipotesis Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
F. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	47
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Media Pembelajaran Visual Tipe <i>Strip Story</i>	55
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Kemampuan Membaca Al-Qur'an	57
4. Tabel 4.1 Data Siswa Kelas Eksperimen	70
5. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	73
6. Tabel 4.3 Uji Normalitas Efektifitas Pembelajaran Kelas Eksperimen...	77
7. Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Eksperimen	79
8. Tabel 4.5 Data Siswa Kelas Kontrol.....	81
9. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi kemampuan membaca Al-Qur'an Kelas Kontrol	84
10. Tabel 4.7 Uji Normalitas Efektifitas Pembelajaran Kelas Kontrol.....	87
11. Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Observasi dan Ekspektasi Skor Kelas Kontrol	89
12. Tabel 4.9 Data Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	96

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Bagan 2.1 Bagan variabel bebas dan variabel terikat 43
2. Gambar 2 Bagan 2.2 Bagan kerangka berfikir..... 44
3. Gambar 3 Grafik 4.1 Histogram Distribusi frekuensi kelas eksperimen
..... 74
4. Gambar 4 Grafik 4.2 Polygon Distribusi frekuensi kelas eksperimen..75
5. Gamba 5 Grafik 4.3 Histogram Distribusi frekuensi kelas kontrol 85
6. Gambar 6 Grafik 4.4 Polygon Distribusi frekuensi kelas kontro..... 86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Instrumen Penelitian
2. Lampiran 2 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Tentang Pembimbing Skripsi
3. Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian
4. Lampiran 4 Profil Sekolah
5. Lampiran 5 buku bimbingan skripsi
6. Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
7. Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
8. Lampiran 8 Hasil Angket Variabel X
9. Lampiran 9 Hasil Skor Akhir Kelas Eksperimen Dan Kontrol
10. Lampiran 10 Daftar Tabel Statistik
11. Lampiran 11 Dokumentasi