

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Minat belajar siswa kelas XI TKJ 3 sebelum diterapkan metode *Information Search* diperoleh data sebanyak 35 dengan jumlah data 3597. Nilai range *pretest* yaitu 35, mean 102.77, standar deviasi 8.918, varians 79.534, nilai minimum 83 dan nilai maksimum 118. Dari data yang ada (Tabel 4.5) diketahui minat belajar siswa dengan kategori rendah sebesar 0%, minat belajar siswa dengan kategori sedang sebesar 2.86%, dan minat belajar siswa dengan kategori tinggi sebesar 97.14%. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa minat belajar siswa sebelum diberikan perlakuan hampir semua siswa memiliki minat yang tinggi.
2. Terjadi peningkatan minat belajar siswa setelah menerapkan metode *Information Search*. Setelah diberikan perlakuan pada kelas XI TKJ 3 diperoleh data sebanyak 35 dengan jumlah data 3778. Nilai range *posttest* yaitu 29, mean sebesar 107.94, standar deviasi sebesar 7.765, varians sebesar 60.291, nilai minimum 90 dan nilai maksimum 119. Berdasarkan tabel (4.8), setelah diberi perlakuan dengan menerapkan metode *Information Search* minat belajar siswa dengan kategori tinggi

mencapai 100%. Itu artinya dari jumlah siswa 35 semuanya memiliki minat yang tinggi.

3. Penerapan metode *Information Search* berpengaruh terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini ditunjukkan melalui pengujian hipotesis yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini yang menyatakan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima karena diperoleh nilai signifikansi atau sig. (*2 tailed*) sebesar $0.000 < 0.05$ maka H_a diterima. Dapat dikatakan Terdapat pengaruh Penerapan Metode *Information Search* terhadap peningkatan Minat belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.

B. Saran-saran

Setelah peneliti menganalisa data yang sudah terkumpul dan menarik kesimpulan sebagaimana yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran bagi:

1. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan semangat untuk mengikuti pembelajaran di kelas khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Siswa juga harus aktif dalam pembelajaran serta gemar mencari informasi yang berkaitan dengan materi yang diajarkan baik dari buku, jurnal, majalah, internet ataupun sumber informasi lainnya.
2. Bagi guru, pada saat melangsungkan pembelajaran hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang variatif yang dapat membuat siswa tidak merasa bosan sehingga siswa tertarik dengan materi yang

diajarkan. Selain itu juga hendaknya menggunakan media yang tepat yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan kebutuhan siswa.

3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini memungkinkan dijadikan pedoman untuk menetapkan kebijakan sekolah berkaitan dengan kebijakan untuk siswa atau guru dalam pengajaran di dalam kelas seperti kebijakan dalam menerapkan metode dan media ajar agar penyampaian materi dapat lebih maksimal.
4. Bagi peneliti berikutnya, hasil ini memungkinkan menjadi pertimbangan dan dapat melanjutkan penelitian dengan meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi minat belajar selain ditinjau dari penggunaan metode dalam pembelajaran seperti faktor media pembelajaran, fasilitas yang mendukung, kualitas guru, dan lingkungan keluarga.