

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Juli 2023



**Shofa Musyarofah**  
**191210137**

## ABSTRAK

**Shofa Musyarofah Nim 191210137, : PENGARUH METODE INFORMATION SEARCH TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2 PANDEGLANG**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui minat belajar siswa kelas XI TKJ 3 pada mata pelajaran PAI sebelum menerapkan metode *Information Search*, 2) Mengetahui minat belajar siswa kelas XI TKJ 3 pada mata pelajaran PAI setelah menerapkan metode *Information Search*, 3) Mengetahui pengaruh penerapan metode *Information Search* terhadap minat belajar siswa kelas XI TKJ 3 pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Pre-eksperiment* dengan jenis *The One Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 2 Pandeglang. Sampel dipilih secara *sampling purposive* yaitu 35 siswa kelas XI TKJ 3 sebagai kelas eksperimen. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket/kuesioner. Sebelum diberi perlakuan siswa diberi pretest. Selanjutnya siswa diberi perlakuan dengan penggunaan metode *Information Search*. Setelah diberi perlakuan siswa diberi *posttest*. Metode pengujian hipotesis yang digunakan adalah *Paired Sample T-Test*. Hasil analisis data menggunakan statistik deskriptif terdapat perbedaan antara sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diterapkan metode *Information Search* dalam pembelajaran PAI. Setelah diberikan perlakuan terjadi peningkatan minat belajar siswa. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansi atau sig. (2 tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$  maka  $H_a$  diterima sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh penerapan metode *Information Search* terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: metode *information search*, minat belajar, PAI



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254)2003323 Fax. (0254)200022

---

Lampiran	:Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	:Usulan Ujian Skripsi a.n Shofa Musyarofah NIM. 191210137	Tarbiyah dan Keguruan Di Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Shofa Musyarofah, NIM : 191210137 yang berjudul **“Pengaruh Metode *Information Search* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Pandeglang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 10 Juli 2023

Pembimbing I,

**Dr. H. Anis Fauzi, M.Sl.**

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

NIP. 19740731 199903 1 001

**PENGARUH METODE *INFORMATION SEARCH* TERHADAP MINAT  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMK NEGERI 2  
PANDEGLANG**

Oleh :

**Shofa Musyarofah**

NIM: 191210137

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. H. Anis Fauzi, M.SI.**

NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**

NIP. 19740731 199903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Shofa Musyarofah, NIM : 191210137, Judul Skripsi: “Pengaruh Metode *Information Search* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Pandeglang”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juli 2023

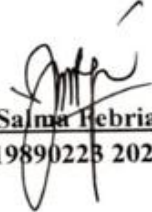
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

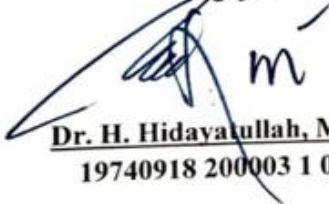
Sekretaris Merangkap Anggota,



**Dr. Ina Salma Hebriani H. M. A.**  
NIP. 19890223 202012 2 006

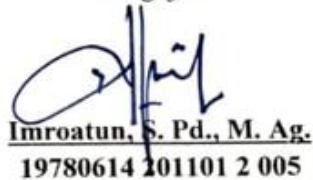
Anggota

Penguji I



**Dr. H. Hidayatullah, M. Pd.**  
19740918 200003 1 001

Penguji II



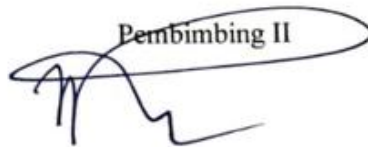
**Imroatun, S. Pd., M. Ag.**  
19780614 201101 2 005

Pembimbing I



**Dr. H. Anis Fauzi, M. SI.**  
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 19740731 199903 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk: Ayahanda H. Supendi Ahmad dan Ibunda Hj. Rumaesha tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu. Tak lupa juga kepada kakak, adik dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.” (Qs. Al-Baqarah : 286)

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ۗ

“Dia bersamamu di mana saja kamu berada.” (Qs. Al-Hadid : 4)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Shofa Musyarofah lahir di Pandeglang, pada tanggal 11 Desember 2000. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak H. Supendi Ahmad dan Ibu Hj. Rumaesha. Bertempat tinggal di Kp. Bengkung, Desa Dalembalar, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang - Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri Kupahandap lulus tahun 2013, MTs Daarussa'adah lulus tahun 2016, SMAT Daarussa'adah lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode *Information Search* terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Pandeglang”** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.SI., M.M.Pd. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Drs. Ade Firdaus, M.Pd., selaku Kepala sekolah SMK Negeri 2 Pandeglang, Bapak Yoffi Yogaswara, M.Pd., selaku Wakasek Kurikulum SMK Negeri 2 Pandeglang, Bapak Endang Nazarudin, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), dan seluruh dewan guru dan

staf SMK Negeri 2 Pandeglang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Siswa-siswi SMK Negeri 2 Pandeglang yang telah bersedia membantu proses penelitian di sekolah dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak H. Supendi Ahmad dan Ibu Hj. Rumaesha orangtua yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabatku Sitti Zulfatuzzakiyyah, Tassia Hassyaputri, Siti Hudaefah, Yayah Suhayah dan Raisa Siti Muslihah yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti, memberikan support dan semangat, membantu dan direpotkan selama peneliti mengerjakan skripsi. Terimakasih kalian sudah kebersamai peneliti pada masa-masa sulit.
10. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah mau bertahan, menyelesaikan apa yang sudah dimulai dan memilih tidak menyerah.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 10 Juli 2023

Penulis,

**Shofa Musyarofah**

NIM: 191210137

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Metode Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
b. Fungsi dan Tujuan Metode Pembelajaran.....	13
c. Ciri-ciri Metode yang Baik .....	16
d. Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode.....	17
2. Metode Information Search .....	18
a. Pengertian Metode Information Search .....	18
b. Langkah-langkah Metode Information Search .....	21
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Information Search.....	23
3. Minat Belajar.....	24
a. Definisi Minat Belajar.....	24
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	27

c. Jenis-jenis Minat Belajar.....	30
d. Indikator Minat Belajar.....	33
4. Pendidikan Agama Islam.....	36
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	36
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	37
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38
d. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa.....	40
B. Penelitian Terdahulu.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	47
D. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel.....	54
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Pengumpulan Data.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>69</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
B. Uji Persyaratan Analisis.....	77
C. Pengujian Hipotesis.....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Simpulan.....	86
B. Saran-saran.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	54
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar .....	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Setelah di Uji Coba.....	57
Tabel 3.5 Penilaian Angket Minat Belajar.....	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Belajar .....	63
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	66
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pretest-Posttest</i> .....	70
Tabel 4.2 Kategori Skor Minat Belajar PAI Siswa.....	72
Tabel 4.3 Output Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> .....	72
Tabel 4.4 Hasil Angket <i>Pretest</i> .....	73
Tabel 4.5 Klasifikasi Skor Hasil <i>Pretest</i> .....	74
Tabel 4.6 Output Analisis Deskriptif <i>Posttest</i> .....	75
Tabel 4.7 Hasil Angket <i>Posttest</i> .....	75
Tabel 4.8 Klasifikasi Skor Hasil <i>Posttest</i> .....	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> .....	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> .....	79
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Paires Sample T-Test</i> .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	53
Gambar 4.1 Diagram <i>Pretest-Posttest</i> .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Angket Minat Belajar Uji Coba.....	95
Lampiran 2: Angket Penelitian Minat Belajar .....	97
Lampiran 3: Hasil <i>Pretest</i> .....	99
Lampiran 4: Hasil <i>Posttest</i> .....	100
Lampiran 5: Modul Ajar .....	101
Lampiran 6: Sk Pembimbing .....	125
Lampiran 7: SK Penelitian.....	127
Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	128
Lampiran 9: R Tabel .....	129
Lampiran 10: Dokumentasi Foto .....	130
Lampiran 11: Lembar Konsultasi Skripsi .....	132