

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah karya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaannya yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2023



Denisa Avuningsih

NIM. 191240075

ABSTRAK

Denisa Ayuningsih. 191240075. 2023. Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Animaker untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD/MI

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui prosedur pengembangan, kelayakan dan keefektifan video pembelajaran matematika menggunakan aplikasi animaker untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa SD/MI. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE melalui 5 tahapan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, hasil tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji kelayakan ahli media memperoleh presentase 95,55% dan hasil uji kelayakan ahli materi memperoleh 93,33% dan 95,55% termasuk ke dalam kriteria sangat layak. Sedangkan hasil uji keefektifan menggunakan hasil tes *pretest* dan *posttest* pada uji lapangan di kelas eksperimen memperoleh presentase $0,70 \leq (g) \leq 1,00$ adalah 0,88 termasuk ke dalam kriteria tinggi dan pada kelas kontrol memperoleh presentase $0,30 \leq (g) < 0,70$ adalah 0,59 termasuk ke dalam kriteria sedang . Berdasarkan hasil kelayakan dan hasil keefektifan maka video pembelajaran matematika menggunakan aplikasi animaker untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa SD/MI layak dan efektif digunakan dalam membantu pemahaman siswa, menarik perhatian serta melatih keterampilan berpikir siswa dalam pembelajaran matematika di SD Negeri Petir 1

Kata Kunci: Video pembelajaran matematika, Aplikasi Animaker, Keterampilan berpikir kritis

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Denisa Ayuningsih
NIM. 191240075

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Denisa Ayuningsih, NIM: 191240075** yang berjudul *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Animate Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 14 Juni 2023

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEJUTUAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGUNAKAN APLIKASI ANIMAKER UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS

Oleh:

Denisa Ayuningsih

NIM: 191240075

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si

NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

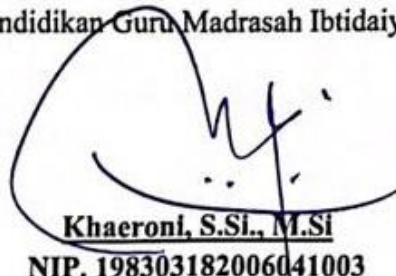
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, S.Ag., M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Denisa Ayuningsih, NIM. 191240075 yang berjudul: *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi Animaker Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2023

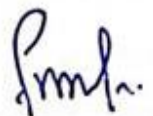
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003


Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I



Dr. Hj Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Penguji II



H. Mansur, M.Pd
NIP. 197906152005011006

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Wida Rachmadi, M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin...

Rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta pertolongan-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Atas kehendak-Nya pula saya bisa sampai diujung perjuangan ini, tidak ada kata lain selain ucapan terima kasih dan rasa syukur yang tak terhingga, tanpa ridho-Nya aku bukanlah siapa-siapa.

Segala kesuksesan yang saya raih sampai saat ini adalah berkat doa-doa yang orang tua panjatkan setiap sujud. Terima kasih saya ucapkan kepada orang tua atas semua harapan dan doa terbaik yang selalu ada untuk saya.

Dalam syukur yang tiada terkira, aku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang tuaku yaitu bapak (Dede Rosidin) dan ibu (Nengsih), yang tidak pernah henti untuk selalu memberikan semangat, do'a, nasihat serta kasih sayangnya. Dan tidak lupa pula untuk sahabatku terimakasih untuk semuanya, khususnya yang ikut serta dalam membantu kelancaran pengerjaan skripsi ini.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Q.S Ar-Rad : 11)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Denisa Ayuningsih biasa dipanggil Denisa. Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 Juni 2001. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Dede Rosidin dan Ibu Nengsih. Saat ini, penulis bertempat tinggal di Taman Ciruas Permai Blok I6 No. 48 Rt/Rw. 005/004 Desa Pelawad, Kec. Ciruas, Kab. Serang, Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yakni SDN Ciruas 3 lulus pada tahun 2013, MTsN 1 Serang lulus pada tahun 2016, dan MAN 1 Kota Serang lulus pada tahun 2019. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim..

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., beserta keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membimbing, memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Adapun ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si., S.Si sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak A. Syachruroji, M.Pd sebagai dosen ahli media uji validasi produk
7. Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai dosen ahli media uji validasi produk

8. Bapak Aan Subhan Pamungkas, M.Pd sebagai dosen ahli materi uji validasi produk
9. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed sebagai dosen ahli materi uji validasi produk.
10. Kepala sekolah SDN Petir 1, Serang Banten. Dan para dewan guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Dedeh, S.Pd selaku wali kelas IVB SDN Petir 1 Serang yang telah bersedia untuk mendampingi penulis selama melakukan proses penelitian.
12. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Dede Rosidin dan Ibu Nengsih yang selalu mendoakan setiap kegiatan yang penulis lakukan.
13. Adek-adek tercinta, Khair Talita Rida Shaki, Muhammad Rasydan Al-Haq, dan Muhammad Rhandra Al-Haq yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Nadia Rahma, Agni Gina Nafsi, dan Devi Saputri yang senantiasa meluangkan waktunya untuk berdiskusi, memberikan saran dan mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan media dan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat, support, motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan permohonan maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi in. Kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan masa yang akan datang, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi bahan rujukan sebagai pembelajaran yang akan menjadi pengajar atau pendidik.

Serang, 14 Juni 2023

Penulis,

Denisa Ayuningsih

NIM. 191240075

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABLE	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk	9
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	14
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
4. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	18
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	19

B.	Video Pembelajaran Animasi.....	20
1.	Pengertian Video Pembelajaran Animasi.....	20
2.	Kelebihan Video Pembelajaran Animasi	22
C.	Animaker.....	22
1.	Pengertian Animaker.....	23
2.	Kelebihan dan Kekurangan Animaker.....	24
3.	Langkah-Langkah Membuat Animaker.....	25
D.	Pembelajaran Matematika	29
E.	Pecahan Senilai.....	31
F.	Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
1.	Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	32
2.	Ciri-Ciri Berpikir Kritis.....	35
3.	Indikator Berpikir Kritis.....	36
4.	Menilai Berpikir Kritis.....	37
F.	Penelitian Terdahulu.....	38
G.	Kerangka Berpikir	42
BAB III	METODELOGI PENELITIAN.....	41
A.	Metode Penelitian (R&D)	41
B.	Model Pengembangan	43
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
D.	Uji Coba Produk.....	49
E.	Tahap Penelitian	50
F.	Teknik Analisis Data	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A.	Hasil Penelitian.....	64
B.	Pembahasan	84
BAB V	PENUTUP.....	93
A.	Kesimpulan.....	93

B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	52
Tabel 3. 2 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media.....	53
Tabel 3. 3 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi	54
Tabel 3. 4 Lembar Angket Respon Siswa.....	56
Tabel 3. 5 Kriteria Presentase Hasil Validasi.....	58
Tabel 3. 6 N-Gain Score	61
Tabel 4. 1 Validator Ahli Media dan Materi.....	65
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi (Tahap 1)	66
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media dan Materi (Tahap 2)	69
Tabel 4. 4 Saran dan Masukan Validator Ahli Media (1).....	72
Tabel 4. 5 Saran dan Masukkan Validator Ahli Media (2).....	73
Tabel 4. 6 Saran dan Maukkan Validator Ahli Materi (1).....	74
Tabel 4. 7 Saran dan Masukkan Validator Ahli Materi (2).....	75
Tabel 4. 8 Data Hasil Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Siswa Kelas Kontrol	77
Tabel 4. 9 Data Hasil Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Sign Up Animaker	25
Gambar 2.2 Tampilan Membuat Animasi.....	25
Gambar 2. 3 Tampilan Create a Video	26
Gambar 2.4 Tampilan Sebelum Blank Page	26
Gambar 2. 5 Tampilan Awal Blank Page	27
Gambar 2.6 Tampilan Fitur Animaker.....	27
Gambar 2.7 Tampilan Panel Slide	28
Gambar 2.8 Tampilan Fitur Karakter.....	28
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	43

DAFTAR GAMBAR

Lampiran 1 Surat Permohonan Validator Ahli Media.....	94
Lampiran 2 Surat Permohonan Validator Ahli Materi	99
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	100
Lampiran 4 Instrumen Penilaian Ahli Media	101
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Validator Ahli Media	102
Lampiran 6 RPP.....	103
Lampiran 7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
Lampiran 8 Implementasi	113
Lampiran 9 Buku Bimbingan Skripsi	115
Lampiran 10 SK.....	121