

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, I. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada MmteriBangun Datar Kleas IV SD Negeri 104 Pekanbaru. 81-90.
- Alyani, N. R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Mmatematika*, 121.
- Andrew Fernando Pakpahan, D. P. (2020). *Pengembangan Media Ppembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Anjarwati, Y. (2016). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada PembelajaranGeometri Dengan Pendekatan Matematika Realistik Di Kelas IV SDN PuleKecamatan Pule Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ardi Widhia Sabekti, d. (2018). Penggunaan Rasch Model untuk MengembangkanInstrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Ikatan Kimia. *Jurna Zarah*, 70-71.
- Ari Widhia Sabekti, d. (2018). Penggunaan Rasch Model untuk Mengembangkan Instrumen Pengukuran Berpikir Kritis Siswa Pada Topik Ikatan Kimia. *Jurnal Zarah*, 70-71.
- Avinda Fridanianti, d. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif, Aksioma. 12.
- Azizatunnisa, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game . 14-23.
- Azmi, A. N. (2014). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Perubahan Kenampakan Bumi Siswa Kelas IV SDN Tanaman 2 Bondowoso. *Pendidikan*, 1-4.
- Bilqis Waritsa Firdausi, d. Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis PadaSiswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 43.
- Binti Anisatul Khasanah, d. I. (201748-49). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based

Llearning . *JurnalEksponen*.

Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. 127-133.

dkk, S. M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Media Karya Serang.

Ekayanti, D. K. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 14.

Erfan, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft OfficePower Point Pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya.

Helianthusonfri, J. (2019). *Belajar Membuat Whiteboard Animation Untuk Pemula*.

Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Herlina Friska Eka, D. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Softare Powtoon Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Dasar Matematika Dan IPA*, 1-13.

Husain, R. (2019). Guru Di Abad 21.

Husnul, D. R. (2022). Pengembangan Video Animasi Pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar TahunPelajaran 2021/2022.

Irianto, M. I. (2021). Pengembangan Media Animaker Materi Keliling dan LuasBangun Datar Menggunakan Kalkulator Di Kelas IV SD UMP. *Jurnal*

Pemikira dan Penelitian Pendidikan Dasar, 1-11.

Jiwandono, N. R. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Perangkat Dan Hasil Evaluasi Pembelajaran Fonologi. *Alfabeta: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan*

Pembelajaran, 51-55.

Khairun, N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Animaker Pada Mata PelajaranIPS di Kelas IV MIN 8 Aceh Besar. 1-120.

- M, R. F. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran . 99.
- Mansur, W. R. (2021). Video Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Mengembangkan Pemahaman Matematis Dan Karakter Religius Siswa SD. *Primary: Jurnal Keilmuan Dasar dan Kependidikan Dasar* , 2623-85.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *JPGSD*, 5.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media embelajaran Ppengertian Media Pembelajaran, Landasan Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan Cara Penggunaan Keududukan Media Pembelajaran* . Jejak Publisher.
- Nuriana Rachmani Ddewi, d. (2021). *Book Chapter Pengembangan Bbuku Ajar Berorientasi Pada Ppembelajaran Preprospec Berbantuan TIK*. kLATEN:Lakeisha.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa . 171.
- Pramono, K. H. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran untuk Mata Kuliah Metode Penelitian Teater Menggunakan Model R7D Pendahuluan Penelitian Sebelumnya. 9-16.
- Purnama, S. (2013). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). 20.
- Rahman Haryadi, I. P. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Software Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 11-23.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berrorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sa'diah, O. F. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 38.
- Santrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sidabatur, N. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika SMA Dengan Aplikasi Animaker Pada Materi Vektor. 86.
- Sinamora, L. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi

Pedagogik Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 22.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukanta, W. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Film Kartun Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Geografis Pada Materi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya di Kelas VIII SMP Negeri 1 Belitang III Kabupaten Oku Timur Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Swarnabhumi*.

Tanti Anggiasari, d. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kecamatan Kalidoni dan Ilir Timur Li, Bioma. 185.