

## Daftar Pustaka

- Astuti dan Nurhidayah Sari. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA*. Journal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No. 2.
- Dewani, Lilik Endang. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Pecahan Melalui Penggunaan Alat Peraga Lingkaran Pada Siswa Kelas IV SDN SOKA 1 Srumbung Magelang*. (Skripsi, Program S1, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Ernawat, Andi, dkk. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar*. Jurnal Biotek. Vol. 5 No. 2.
- Fahrurrozi dan Sukrul Hamid. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iyah Muhtariyah dan Sihabudin, *Penerapan Model Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sifat-Sifat Bangun Datar Sederhana*, 20 Agustus 2021, hal 10, tersedia di <http://repository.uinbanten.ac.id/149/>, diakses pada hari selasa, 14 Maret 2017 Pukul 01.42 WIB.
- Kania, Nia. 2018. *Alat Praga untuk Memahami Konsep Pecahan*. Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics). Vol. 2 No. 2.

- Kustawan, Dedy. 2013. *Analisis Hasil Belajar, Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Muiawan, Jasa Ungguh. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muslihat, Iin dan Mansur. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Materi Tumbuhan Hijau Melalui Metode Eksperimen*. Jurnal Ibtida'i. Vol. 3 No. 2.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priatna, Nanang. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmiati, Wida. 2017. *Konsep Bilangan Untuk Calon Guru SD/MI*. Serang: Madani Publishing.
- Rahma, Arief Aulia. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rizkia Hijrotul dan Muhammad Rifqi Rijal, *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian*, 15 Agustus 2021, hal. 12, tersedia di <http://repository.uinbanten.ac.id/149/4/BAB%20II.pdf>, diakses pada hari Selasa, 01 Desember 2020 Pukul 04.19 WIB.
- Rohaeti, Euis Eti. 2019. *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai Dan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Rohati dan Rizky Dezricha Fannie. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. Jurnal Sainmatika, Vol. 8 No. 1.
- Selfia, Mega. 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Kontekstual Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Siswa SD/MI*. (Skripsi, Program S1, Universitas Negeri Lampung).
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumianto. 2018. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V Al-Azim SDIT Raudhatur Rahmah Pekanbaru*. Jurnal Basicedu. Vol. 2 No. 1.
- Supinah dan Agus. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdaya Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2013. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK?RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.

- Wandini, Rora Rizki. 2019. *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru SD/MI*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Widari, Ayu Arista, dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kela IVA SDN 9 Sesean Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Santiaji Pendidikan. Vol. 3 No. 2.
- Yayuk, Erna. 2019. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yusuf, A. Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.