

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 November 2021

Desi Yuliyanti
NIM 161240008

ABSTRAK

Desi Yuliyanti. 161240008. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Matematika Nalaria Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan di Kelas IV SDIT Al-Fath Kabupaten Tangerang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan bahan ajar LKPD berbasis MNR materi operasi hitung Perkalian dan Pembagian pecahan kelas IV di SDIT Al-Fath Kabupaten Tangerang dan menghasilkan produk bahan ajar LKPD berbasis MNR. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Al-Fath Kabupaten Tangerang tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), yang merujuk model 4-D menurut Thiagarajan dengan penyesuaian sesuai konteks penelitian pada 4 tahap: *Define, Design, Develop, dan Desiminate*. Data diperoleh melalui wawancara, angket, dan dokumentasi. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi, ahli media, guru, dan uji coba terbatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada hasil validasi tiap-tiap validator yaitu ahli materi, memperoleh nilai rata-rata skor 4,1 yang artinya sudah mencapai kriteria minimal pengujian validitas. Pada ahli media, memperoleh nilai rata-rata skor 4,6 yang artinya sudah mencapai kriteria minimal, dan penilain guru memperoleh nilai rata-rata skor 4,6 yang artinya sudah mencapai kriteria minimal. Sedangkan nilai rekapitulasi keseluruhan aspek dari ketiga validator memperoleh nilai rata-rata skor 4,4 dengan kategori layak atau sudah mencapai minimal pengujian validitas. Dengan demikian bahan ajar LKPD berbasis MNR bisa dikatakan layak dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci : *Pendekatan Matematika Nalaria Realistik (MNR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Sidang Skripsi di Serang
Desi Yuliyanti
NIM: 161240008

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Desi Yuliyanti, NIM: 161240008** yang berjudul, "***Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Matematika Nalaria Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Pecahan di Kelas IV SDIT Al-Fath Kabupaten Tangerang***", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 25 November 2021

Pembimbing I,

H.M. Rifqi Rizal, S. Si, M. M. Pd
NIP.19740731 199903 1 001

Pembimbing II,

Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN PENDEKATAN MATEMATIKA NALARIA
REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR OPERASI
HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN DI KELAS IV
SDIT AL-FATH KABUPATEN TANGERANG**
(R&D di kelas IV SDIT Al-Fath Kabupaten Tangerang

Oleh:

Desi Yuliyanti
NIM: 161240008

Menyetujui,

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rijal, S. Si, M. M. Pd
NIP.19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

Mengetahui,

Dekan

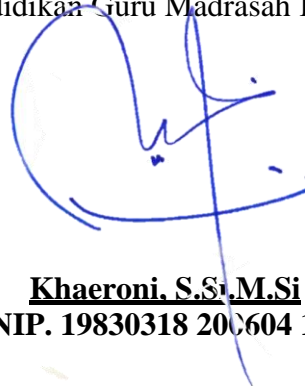
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

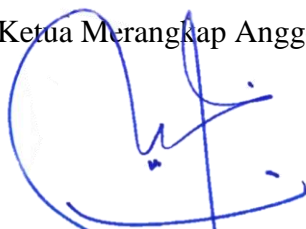
Skripsi a.n Desi Yuliyanti, NIM 161240008 yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Matematika Nalaria Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan di Kelas IV SDIT Al-Fath Kabupaten Tangerang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 21 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2021

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S Si.M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

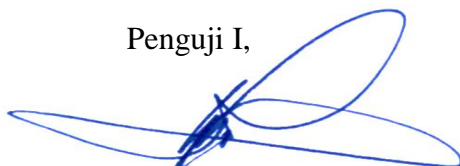
Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si..M.Si.
NIP. 1975041 4200312 1 002

Penguji II,



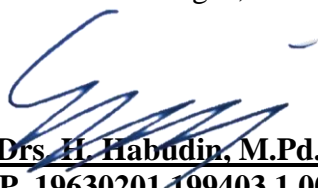
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 19710710 20000 2 008

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rifa, S. Si, M. M. Pd
NIP.19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Drs. H. Habudin, M.Pd.
NIP. 19630201 199403 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini ku persembahkan untuk Ayah handa tercinta Uned dan Ibunda tercinta Marni yang telah memberikan kasih dan sayang yang tiada tara dan senan tiasa membiayai, mendoakan juga selalu memotivasi ku untuk terus raih cita-cita dan kesuksesan. Tak lupa pula Kaka ku tersayang yang selalu memberikan motivasi.

MOTTO

“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang,
kadang manusia punya mulut tapi belum tentu punya
pikiran”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang pada tanggal 24 Desember 1998 tepatnya di Kampung pekong Desa Saga Kecamatan Balaraja Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Anak Lima dari lima bersaudara dari pasangan Ayah handa Uned dan Ibu Marni yang telah memberi nama penulis “ Desi Yuliyanti”

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Saga II Lulus pada tahun 2010, MTS Daar El-Qolam Lulus tahun 2013, MA Daar El-Qolam Lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulan Hasanuddin Banten. pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanudi Banten.
2. Bapak Dr.Nana Jumhana. M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Khaeroni, S.Si., M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fkultas Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak H.M.Rifqi Rijal, S. Si,M.M.Pd Sebagai pembimbing I dan Bapak Drs.H.Habudin, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten
6. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, Desember 2021

Penulis,

Desi Yuliyanti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Spesifikasi Produk	5
H. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Hasil Belajar Matematika.....	7
2. Operasi Pecahan	11
3. Pendekatan Matematika Nalaria Realistik	13
4. Lembar Kerja Peserta Didik	16
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis.....	24

BAB III METODELOGI PENELITIAN	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	38
G. Prosedur Pengembangan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Penelitian	40
1. Tahap Pendefisian (<i>define</i>)	40
2. Tahap Perencanaan (<i>design</i>)	44
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	47
4. Tahap Diseminasi (<i>disseminate</i>)	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara untuk Guru Kelas IV SDIT Al-Fath	32
Tabel 3.3 Kuesioner Untuk Ahli Materi.....	33
Tabel 3.4 Kuesioner Untuk Ahli Media	35
Tabel 3.5 Kuesioner Untuk Peserta Didik Kelas IV	36
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor	39
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi	41
Tabel 4.2 Konsep Pecahan dari ciri MNR yang ada pada Butir Soal	42
Tabel 4.3 Analisis Tugas	43
Tabel 4.4 Nama dan Jabatan Validator	47
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi.....	51
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Ahli Media	51
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Penilaian Guru.	52
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi.	52
Tabel 4.9 Hasil Observasi Produk Terbatas oleh Pengguna.	55
Tabel 4.10 Nama-nama Guru yang Hadir pada Tahap Diseminasi.....	57