

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husni Abdul Aziz  
NIM : 212625012  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **“IMPLEMENTASI RENSTRA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI BANTEN BIDANG MADRASAH TAHUN 2020-2024 DALAM MENINGKATKAN KUALITAS GURU”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2023  
Saya yang menyatakan,

**Husni Abdul Aziz**  
NIM : 212625012

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Implementasi Renstra Kantor Wilayah  
Kementerian Agama Provinsi Banten Bidang  
Madrasah Tahun 2020-2024 Dalam  
Meningkatkan Kualitas Guru**

Nama : Husni Abdul Aziz

NIM : 212625012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : 15 Juni 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 15 Juni 2023  
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.  
NIP.196108291990031002

## **PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER**

Tesis berjudul : **Implementasi Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten Bidang Madrasah Tahun 2020-2024 Dalam Meningkatkan Kualitas Guru**

Nama : Husni Abdul Aziz

NIM : 212625012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. Anis Zohriah, M.M

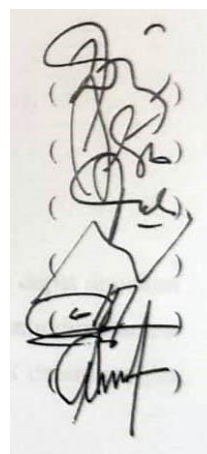
Sekretaris : Dr. Fadilla Oktaviana, M.Pd

Penguji I : Dr. Ahmad Qurtubi, M.A

Penguji II : Dr. Machdum Bachtiar, M.Pd

Pembimbing I : Dr. H. Anis Fauzi, M.Si

Pembimbing II : Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd



Diuji di Serang

Pada tanggal Waktu : 15 Juni 2023 Pukul 08:30 S.d 10:00

Hasil IPK : 3,88

Predikat : Dengan Pujian

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
Di –  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :” **Implementasi Renstra Kantor Wilayah Kementrian Agama Provinsi Banten Bidang Madrasah Tahun 2020-2024 Dalam Meningkatkan Kualitas Guru**”

Yang ditulis oleh:

Nama : Husni Abdul Aziz  
NIM : 212625012  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 15 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP. 19671028 199802 1 001



**Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd**  
NIP. 196105141987031003

## ABSTRAK

**Husni Abdul Aziz, Nim: 212625012, “Implementasi Renstra Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten Bidang Madrasah Tahun 2020-2024 Dalam Meningkatkan Kualitas Guru” Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana. UIN “ Sultan Maulana Hasanudin” Banten 2023.**

Guru merupakan ujung tombak kemajuan pendidikan, apabila guru yang dimiliki memiliki kompetensi yang baik maka sudah bisa dipastikan output yang dihasilkan juga akan baik. Namun kenyataannya tidak selalu demikian, permasalahan mengenai kenakalan siswa yang hingga saat ini masih menjadi momok dalam dunia pendidikan mengisyaratkan bahwa peran guru selama ini hanya sebatas mengajar materi di kelas, terlebih guru dianggap masih lemah karena belum bisa mentransformasikan nilai-nilai esensi dari pendidikan secara menyeluruh dalam proses pembelajaran. Agar pelaksanaan pendidikan lebih terarah maka diperlukan suatu kebijakan yang menjadi acuan dasar serta sebagai payung hukum guna mengatasi adanya permasalahan dalam dunia pendidikan. Kebijakan yang telah ditetapkan diharapkan nantinya dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang ada

Rumusan masalah tesis ini adalah bagaimana kebijakan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten dalam meningkatkan kualitas guru, bagaimana implementasi rencana strategis Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten dalam meningkatkan kompetensi guru, bagaimana sistem pengawasan dan evaluasi Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten dalam meningkatkan kualitas guru, apa saja kendala yang menghambat peningkatan kualitas guru di lingkungan Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah Kepala Seksi Pendidikan Madrasah Kementerian Agama Provinsi Banten dan Pengawas Madrasah. Tempat penelitian dilakukan di Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Banten. Adapun metode pengumpulan datanya menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kebijakan Kementerian Agama Provinsi Banten dalam meningkatkan kompetensi guru adalah mengacu kepada UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang fokus utamanya adalah terkait program sertifikasi guru yang mencakup empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian. Implementasi rencana strategis Kementerian Agama Provinsi Banten dalam meningkatkan kualitas guru bekerjasama dengan pihak Kepala Madrasah, Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kelompok Kinerja Guru (KKG) digunakan sebagai media untuk mensosialisasikan program yang akan dan sedang dilaksanakan dan mengikutsertakan guru dalam diklat, pelatihan maupun seminar. Sistem pengawasan dan evaluasi Kementerian Agama Provinsi Banten dalam meningkatkan kompetensi guru yaitu dengan melakukan sistem monitoring serta evaluasi yang bersifat formatif, sumatif dan kemajuan yang dilakukan dalam kurun waktu bulanan, semesteran dan tahunan. Terdapat dua kendala utama yang dihadapi dalam penerapan kebijakan yang ada, *pertama*, permasalahan anggaran dana yang kurang memadai. *Kedua*, terkait kurangnya motivasi dan kesadaran internal guru untuk terus mengembangkan kompetensinya.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Renstra Kementerian Agama, Kualitas Guru*

## ABSTRACT

**Husni Abdul Aziz, Nim: 212625012, "Implementation of the Strategic Plan for the Regional Office of the Ministry of Religion of Banten Province in the Field of Madrasas for 2020-2024 in Improving Teacher Quality" Thesis. Islamic Education Management Study Program. Postgraduate. UIN "Sultan Maulana Hasanudin" Banten 2023.**

*The teacher is the spearhead of educational progress, if the teacher has good competence, it is certain that the output produced will also be good. But in reality this is not always the case, the problem of student delinquency which is still a scourge in the world of education suggests that the role of the teacher so far has only been limited to teaching material in class, moreover the teacher is considered weak because he has not been able to transform the essential values of education as a whole. in the learning process. In order for the implementation of education to be more focused, a policy is needed which is the basic reference as well as a legal umbrella to overcome problems in the world of education. The policies that have been set are expected to be able to improve the quality of existing education.*

*The formulation of the problem of this thesis is how is the policy of the Regional Office of the Ministry of Religion of Banten Province in improving the quality of teachers, how is the implementation of the strategic plan of the Regional Office of the Ministry of Religion of Banten Province in increasing teacher competence, how is the monitoring and evaluation system of the Regional Office of the Ministry of Religion of Banten Province in improving teacher quality, what is only the obstacles that impede the improvement of teacher quality in the Regional Office of the Ministry of Religion of Banten Province.*

*This research is a qualitative research. The subjects of this study were the Head of the Madrasah Education Section of the Ministry of Religion of Banten Province and the Madrasa Supervisors. The place of research was conducted at the Regional Office of the Ministry of Religion of Banten Province. The method of collecting data using interview techniques, observation and documentation.*

*The results of the study show that: the policy of the Banten Province Ministry of Religion in improving teacher competence is to refer to Law no. 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers whose main focus is related to the teacher certification program which includes four competencies, namely pedagogic competence, social competence, professional competence and personality competence. Implementation of the strategic plan of the Ministry of Religion of Banten Province in improving teacher quality in collaboration with the Madrasah Head, Subject Teacher Consultation (MGMP), Teacher Performance Group (KKG) is used as a medium to socialize programs that will be and are being implemented and involve teachers in training, training and seminar. The supervision and evaluation system of the Ministry of Religion of Banten Province in improving teacher competence is by implementing a monitoring and evaluation system that is formative, summative and progress carried out monthly, semiannually and annually. There are two main obstacles faced in implementing existing policies, first, the problem of inadequate budget funds. Second, related to the lack of motivation and internal awareness of teachers to continue to develop their competence.*

**Keywords:** *Implementation, Strategic Planning of the Ministry of Religion, Teacher Quality*

## ملخص البحث

حسني عبد العزيز ، ٢٠١٢ ، ٢١٢٦٢٥٠١٢ ، "تنفيذ الخطة الاستراتيجية للمكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين للمدرسة في ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤ في تحسين جودة المعلمين" أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. الدراسات العليا جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ٢٠٢٣ .

المعلمون هم رأس الحرية في التقدم التعليمي ، إذا كان المعلمون لديهم كفاءة جيدة ، فمن المؤكد أن الناتج المنتج سيكون جيدا أيضا. لكن الواقع ليس هو الحال دائما ، فمشكلة جنوح الطلاب التي لا تزال حتى الآن آفة في عالم التعليم تشير إلى أن دور المعلمين حتى الآن يقتصر فقط على المواد التعليمية في الفصل ، خاصة أن المعلمين يعتبرون ضعفاء لأنهم لم يتمكنوا من تحويل القيم الأساسية للتعليم ككل في عملية التعلم. من أجل أن يكون تنفيذ التعليم أكثر تركيزا ، هناك حاجة إلى سياسة تصبح مرجعا أساسيا ومظلة قانونية للتغلب على المشكلات في عالم التعليم. ومن المتوقع أن تؤدي السياسات التي تم وضعها في وقت لاحق إلى تحسين جودة التعليم الحالي.

صياغة هذه الأطروحة المشكلة هي كيفية سياسة المكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين في تحسين نوعية المعلمين، وكيفية تنفيذ الخطة الاستراتيجية للمكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين، وكيفية الإشراف والتقييم نظام المكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين في تحسين نوعية المعلمين داخل المكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية مقاطعة بانتين.

هذا البحث هو بحث نوعي. وكان موضوع هذه الدراسة رئيس قسم التعليم في المدرسة في وزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين والمشرف على المدرسة. وأجري مكان البحث في المكتب الإقليمي لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين. تستخدم طريقة جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق.

أظهرت النتائج أن: سياسة وزارة الشؤون الدينية في محافظة بانتين في تحسين كفاءة المعلمين تشير إلى القانون رقم ١٤ لسنة ٢٠٠٥ بشأن المعلمين والمحاضرين والذي يركز بشكل أساسي على برامج شهادات المعلمين والتي تشمل أربعة كفاءات وهي الكفاءة التربوية والكفاءة الاجتماعية والكفاءة المهنية والكفاءة الشخصية. ويستخدم تنفيذ الخطة الاستراتيجية لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين في تحسين نوعية المعلمين بالتعاون مع رئيس المدرسة ومدارات معلمي المواد ومجموعة أداء المعلمين كوسيلة لإضفاء الطابع الاجتماعي على البرامج التي سيتم تنفيذها ويجري تنفيذها وإشراك المعلمين في التدريب والتدريب والحلقات الدراسية. ويتمثل نظام الإشراف والتقييم التابع لوزارة الشؤون الدينية في مقاطعة بانتين في تحسين كفاءة المعلمين في إجراء نظام للرصد والتقييم يكون تكوينيا وتلخيصيا وتقدما محمزا في الفترات الشهرية والفصل الدراسي والسنوي. وهناك عقبتان رئيسيتان تواجهان في تنفيذ السياسات القائمة، أولا، مشكلة عدم كفاية أموال الميزانية. ثانيا، تتعلق بنقص الحافز والوعي الداخلي لدى المعلمين للاستمرار في تطوير كفاءاتهم.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	=	Tekan A dan tekan shif+itik
ī	=	Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	=	Tekan I dan tekan shif+koma
ū	=	Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	=	Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	=	Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	=	Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	=	Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	=	Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ̣	=	Tekan s dan tekan garis miring
Ṣ̣	=	Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	=	Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	=	Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	=	Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	=	Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	=	Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	=	Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̣	=	Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Ẓ̣	=	Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri



## Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	Ḥ/ḥ	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er

ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge ( gabungan ta dengan h

ف	fa'	F	Ef
ق	qàf	Q	Qi
ك	Kàf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta' marbutoh*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

( Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ُ	Dammah	ditulis	U

### Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

### Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	ū
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: **Implementasi Renstra Kantor Wilayah Kementrian Agama Provinsi Banten Bidang Madrasah Tahun 2020-2024 Dalam Meningkatkan Kualitas Guru.**

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. SI Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. SI sebagai Pembimbing I dan Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staff perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Kantor wilayah kementerian agama provinsi banten yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Kepada Orang Tuaku Tercinta yang telah lebih dulu tiada Alm Ayahanda H. M. Husein Bawafi S.Pd.I yang telah membesarkan, mendidik dan memberi tahu arti pengalaman hidup yang sesungguhnya. Semoga Allah SWT menempatkan di sisinya. Ibunda tercinta HJ. Ni'mah nawawi yang tidak lepas selalu memberikan motivasi, pesan moral dan pengorbanan nya untuk selalu berusaha dan mendoakan putra bungsunya agar kelak membuahkan hasil di setiap ikhtiar yang dilakukan nya. Kakanda dan teteh ku tercinta, keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan berkorban atas keberlangsungan nya proses ini. para guru dan mentor-mentor atas segala bentuk dukungan dan doa yang telah diberikan serta sudah menemani sampai pada titik ini.
9. Teman-teman dan sahabat, kerabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 29 Mei 2023

Penulis

**Husni Abdul Aziz**

NIM.192610040



## MOTTO

فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

Artinya: “....Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah. (QS. Ali – Imran (159)).<sup>1</sup>

## PERSEMBAHAN

---

Tesis ini ku persembahkan kepada mereka yang tak pernah pamrih dalam mendidiku sejak kecil, untuk Orang Tuaku Tercinta yang telah lebih dulu tiada Alm Ayahanda H. M. Husein Bawafi S.Pd.I yang telah membesarkan, mendidik dan memberi tahu arti pengalaman hidup yang sesungguhnya. Semoga Allah SWT menempatkan di sisinya. Ibunda tercinta HJ. Ni'mah nawawi yang tidak lepas selalu memberikan motivasi, pesan moral dan pengorbanan nya untuk selalu berusaha dan mendoakan putra bungsunya agar kelak membuahkkan hasil di setiap ikhtiar yang dilakukan nya. Kakanda dan teteh ku tercinta, keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan berkorban atas keberlangsungan nya proses ini. para guru para mentor-mentor, kerabat, sahabat, rekan organisasi dan semua pihak lain nya atas segala bentuk dukungan dan doa yang telah diberikan serta sudah menemani sampai pada titik ini.

Terimakasih Kepada Rekan-Rekan seperjuangan jurusan MPI Pascasarjana yang pernah menemaniku dalam merasakan pahitnya belajar, yang telah bisa menghadirkan gelak tawa disaat semua berjalan tak sesuai harapan.

Atas doa dan keridhaan kalian semua, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan nya. Aminn ya Rabbal Alamin.

## **DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>xvi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Batasan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	13
F. Manfaat Penelitian .....	14
G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Kebaruan Penelitian .....	18

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Implementasi Rencana Strategis .....	20
1. Defiinsi Implementasi .....	20
2. Perencanaan Strategis .....	21
3. Manfaat Perencanaan Strategi (Renstra) .....	25
4. Implementasi Perencanaan Strategis .....	26
B. Kebijakan Pendidikan .....	30
1. Kebijakan .....	30

2. Kebijakan Pendidikan .....	38
3. Urgensi Analisis Kebijakan Pendidikan .....	43
4. Fungsi Analisis Kebijakan Pendidikan .....	49
5. Karakteristik Kebijakan Pendidikan .....	50
6. Nilai Dalam Analisis Kebijakan Pendidikan .....	54
C. Mutu Pendidikan Madrasah .....	55
1. Konsep Dasar Mutu .....	55
2. Mutu Pendidikan .....	57
3. Komponen Mutu Pendidikan Madrasah .....	60
4. Konsep Mutu Madrasah .....	65
5. Indikator Madrasah Bermutu .....	67
6. Peningkatan Mutu Madrasah .....	72
D. Profesionalisme Guru .....	74
1. Hakikat Profesionalisme Guru .....	74
2. Aspek-Aspek Kompetensi Guru Profesional .....	80
3. Kriteria Guru Profesional .....	83
4. Tanggung jawab Guru Dalam Pendidikan .....	85
E. Kerangka Berpikir .....	89

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	92
C. Data dan Sumber Data .....	92
D. Teknik Pengumpulan Data .....	94
E. Teknik Analisis Data .....	95
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	97

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	99
--	----

1.	Sejarah Singkat Kementerian Agama Provinsi Banten .....	99
2.	Visi, Misi Kementrian Agama Provinsi Banten .....	105
3.	Struktur Organisasi Kementerian Agama Provinsi Banten.....	106
4.	Fungsi dan Tugas Bagian Tata Usaha, Bidang dan Bimas Kementrian Agama Provinsi Banten .....	106
B.	Hasil Penelitian .....	120
1.	Kebijakan Kementerian Agama Provinsi Banten Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru .....	120
2.	Implementasi Rencana Strategis Kementerian Agama Provinsi Banten Dalam Meningkatkan Kualitas Guru.....	126
3.	Sistem Pemantauan dan Evaluasi .....	136
4.	Kendala yang Menghambat Peningkatan Kualitas Guru .....	141
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	143
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	149
B.	Implikasi .....	150
C.	Saran .....	151

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **BIOGRAFI PENULIS**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. SK Bimbingan .....	136
2. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	138
3. Surat Izin Pengantar Penelitian Kampus .....	139
4. Lembar Bimbingan Tesis.....	140