

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Rosid Aminol, (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Aji Mohammad. (2021, September). *Mengenal Sejarah Bahasa Jawa Serang atau Bahasa Jawa Banten di Provinsi Banten*. Retrieved from <https://kabarbanten.pikiran-rakyat.com>.
- Aly Noer Hery. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Ananda Rusydi. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Arikunto Suharismi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Cipta.
- Baryadi Praptomo I. (2020). *Teori Linguistik Sesudah Strukturalisme*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Dahlan, M, Muhtarom. (2018). *Menjadi Guru yang Bening Hati: Strategi Mengelola Hati di Abad Modern*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daradjat Zakiah. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamaluddin Ahdar. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah Bahri Syaiful. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fenty Andi. (2022). *PERAN GURU UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SISWA DI MASA PANDEMI*. Guepedia.
- Fighters, K. P. (2022). *Peran Bahasa Jawa Dalam Pengajaran Bahasa Indonesia*. Magelang: Pen Fighters.
- Hamdu Ghulam. (2011, April). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12, 83.
- Handayani Tri, Hangestningsih Endang. (2018, Mei). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Penggunaan Bahasa Jawa Siswa Di SD Karangmulyo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 3, 415.
- Hapudin Soleh Muhammad. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran. Menciptakan pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Kencana.
- Haryanto, Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10, 54.

- Kirom Askhabul. (2017, Desember). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3, 72.
- Lahmi Ahmad. (2020). Analisis Upaya, Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Alquran dan Hadis”. *Jurnal Of Islamic Education*, 3.
- Maemonah, Nafiah Nada Qotrun. (2021, dESEMBER). Analisis Pembiasaan Berbahasa Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *PAUDIA*, 10, 281.
- Mardalis. (2003). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masykuri Bakri. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Islam Malang.
- Mawardi Pitalis. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Best Practise* . Jawa Timur: CV. PENERBIT QIARA MEDIA.
- Moleong J Lexy. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi Mohammad. (2011, Januari-Juni). "Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya”. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15.
- Mulyana. (2008). *Semantik Bahasa Jawa, Kajian Lengkap dinamika Makna dalam Bahasa*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metodologi Research*. Bandung: Jeamers.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran”. *Junal Edukasi dan Sains*.
- Prasetyaningrum Ni'matuzahroh. (2013). *OBSERVASI: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: UMM: PRES.
- Pratiwi Indah. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: Umsu Press.
- Priansa Juni, Donni, (2015). *Manajemen Kelas* . Bandung: Alfabeta.
- Quinn George. (2011). “Teaching Javanese Respect Usage to Foreign Learners” . *Journal Australian National University*.
- Rahayu Endang. (2016, Mei). *Pembelajaran Bahasa Jawa Sebagai Wahana Pembelajaran Watak Pekerti Bangsa*. Retrieved from <http://ki-demag.com>.
- Ridwan. (2006). *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Rosaliza Mita. (2015). Wawancara, Sebuah Interaksi Dalam Penelitian Kualitatif'. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11.
- Rosi Fendi. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik* . Yogyakarta: Leutikaprio.
- Rukajat Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Safitri Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional* . Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sardiman. (Jakarta). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. 2012: Rajawali Pers.
- Setyawan Wahyu Bagus, Nadhiroh Umi. (2021, Desember). "Peranan Pembelajaran Bahasa Jawa dalam Melestarikan Budaya Jawa". *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, serta Pengajarannya*, 3, 2.
- Sudjana Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanto Soerjono. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sulistiyorini, Fathurrahman Muhammad. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Supeno Hadi. (1995). *Potret Guru*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Surya Mohammad. (2005). *Perlindungan Profesi Guru: Kode Etik dan Undang-Undang Guru*. Bandung: UPI Bandung.
- Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tafsir Ahmad. (2010). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Tirtonegoro Sutratinah. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Utomo Ery, dkk. (1978). *Pokok-pokok Pengertian dan Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Uyun Fitrotul Firda. (2020). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Peserta Didik Di Mi Hidayatul Ulum Nglegok Blitar*. Blitar: SKRIPSI PAI.
- Wardan Khusnul. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wedhawati, dkk. (2006). *Tata Bahasa Jawa Mutakhir*. Yogyakarta: Kanisius.
- Wibowo Wahyu Eko. (2016, Juli-Desember). "Analisis Pemanfaatan Prezi Desktop Sebagai Media Pembelajaran di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten." *PRIMARY*, 08, 149.
- Wicaksono Andri, Fahrurozi. (2016). *Sekilas Tentang Bahasa Indonesia Catatan Mengenai Kebijakan Bahasa, Kaidah Ejaan, Pembelajaran Sastra, Penerjemahan, dan BIPA*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Yare Mince. (2021, September). "Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor." *COPI SUSU: Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 3, 20.
- Zahroh, Aminatul. (2019). *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.