

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisem atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2023



Nur Azizah
NIM. 181240150

ABSTRAK

Nur Azizah. 181240150. 2023. *Peran Guru Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Pembiasaan Pelaksanaan “Dintene Bahasa Jawa” Kelas 3 di SDN Tegal Cabe Kota Cilegon.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru pada pembelajaran bahasa Jawa di kelas 3, untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas 3 pada pembelajaran bahasa Jawa, untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat peran guru pada pembelajaran bahasa Jawa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: 1) peran guru pada pembelajaran bahasa Jawa di kelas 3 berperan sebagai pendidik dan pengajar dalam memberikan motivasi dan tujuan pembelajaran, sebagai pembimbing, sebagai mediator, sebagai evaluator, melakukan pembiasaan, dan pemberian apresiasi. Untuk pembiasaan yang dilakukan yaitu pembiasaan secara berulang dengan berbahasa Jawa dan dilaksanakan setiap hari sabtu. 2) prestasi belajar siswa kelas 3 sudah mencukupi KKM-nya 70 dan termasuk kategori predikat B (Baik). 3) faktor pendukung: pembiasaan berbahasa Jawa secara berulang, tersedia buku paket, kerjasama antara guru, siswa, dan orang tua, motivasi belajar peserta didik. Sedangkan faktor penghambat: siswa yang kurang merespon, lingkungan keluarga dan masyarakat, keterbatasan SDM, kurangnya bahan buku bacaan bahasa Jawa dan infokus.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Jawa, Peran Guru

Nomor : -

Kepada Yth,

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Tarbiyah dan Keguruan

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Nur Azizah, NIM: 181240150 yang berjudul *Peran Guru Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Pembiasaan Pelaksanaan "Dintene Bahasa Jawa" Kelas 3 di SDN Tegal Cabe Kota Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

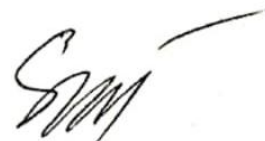
Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 Mei 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA MELALUI
PEMBIASAAN PELAKSANAAN “DINTENE BAHASA JAWA” KELAS 3
DI SDN TEGAL CABE KOTA CILEGON

Oleh :

Nur Azizah
NIM.181240150

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan

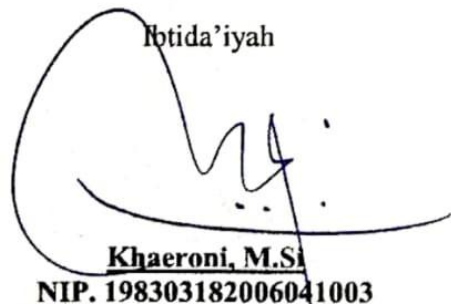


Dr. G. Sidiq Luthana, M.Ag
NIP. 19711029199931002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtida'iyah



Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nur Azizah, NIM:181240150 yang berjudul **Peran Guru Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Pembiasaan Pelaksanaan “Dintene Bahasa Jawa” Kelas 3 di SDN Tegal Cabe Kota Cilegon**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota:

Penguji I,



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

Penguji II,



H. Mansur, M.Pd
NIP. 19790615200501006

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, dan kesempatan untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.

Setiap untaian kata yang tertuang pada karya tulis berupa skripsi yang sederhana ini penulis persembahkan kepada kedua orang tuaku Bapak Buang Gunawan dan Ibu Sutihat tercinta yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta memberikan dukungan berupa moril maupun materi serta do'a yang tulus dan penuh kasih sayang, juga mempunyai harapan kepada anak perempuan pertamanya untuk menjadi seorang guru. Semoga harapan kedua orang tua penulis bisa tercapai dikemudian hari. Aamiin.

Terima kasih ku ucapkan kepada kerabat dekatku yang selalu memberi dukungan dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini, karena support kalian sangat berarti.

MOTTO

Terlambat lulus atau tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?

“Allah Mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”

(HR. Thabrani)

RIWAYAT HIDUP



Nur Azizah lahir di Cilegon pada tanggal 14 Mei 2000. Tepatnya di Link. Tegal Cabe, Rt 04/Rw 02, Kec. Citangkil, Kel. Citangkil, Kota Cilegon, Provinsi Banten. Putri pertama dari 2 bersaudara. Orang tua penulis bernama Bapak Buang Gunawan dan Ibu Sutihat.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis yaitu, SDN Tegal Cabe lulus pada tahun 2012, SMP Muhammadiyah Cilegon lulus pada tahun 2015, MAN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah.

Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi primordial atau disebut dengan organisasi ke daerahan yaitu Ikatan Mahasiswa Cilegon (IMC) dari tahun 2018-2022.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si., dan Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan masukannya selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Wahdah, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Tegal Cabe yang telah memberikan perizinan dan membantu kepada penulis untuk penelitian.

7. Ibu Hadiatus Sholiha, S.Pd., selaku guru bahasa Jawa yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian
8. Siswa/i kelas 3 SDN Tegal Cabe yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam wawancara maupun observasi penelitian.
9. Kedua orang tuaku Bapak Buang Gunawan dan Ibu Sutihat tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta usaha yang tiada henti kepada penulis untuk tetap melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi,
10. Keluarga dan saudara tercinta adik, nenek, uwa, paman, bibi, dan sepupu yang telah memberikan semangat, doa, dan bantuan berupa materi dalam penyelesaian skripsi.
11. Sahabatku, anggita, khori, idah, anggie, yang selalu memberi semangat serta bantuan bertukar pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan PGMI C 2018 yang selalu memberikan semangat.
13. Andi, S. H., yang selalu memberi semangat kepada penulis selama kuliah dan membantu dalam proses penyusunan pengerjaan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 14 Juni 2023

Nur Azizah
NIM. 181240150

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	I
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Guru	10
1. Pengertian Guru	10
2. Kompetensi Guru	13
3. Peran Guru	15
B. Pembelajaran Bahasa Jawa	21
1. Pengertian Pembelajaran	21
2. Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar	24
3. Urgensi Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar	27
4. Tingkatan Bahasa Jawa	29

5. Pembiasaan Pelaksanaan Dintene Bahasa Jawa.....	32
C. Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa	35
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Bahasa Jawa.....	37
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	39
F. Kerangka Pikir Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	45
C. Jenis dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Temuan Umum	63
B. Temuan Khusus.....	72
1. Peran Guru Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Pembiasaan Pelaksanaan “Dintene Bahasa Jawa” Kelas 3 Di SDN Tegal Cabe Kota Cilegon	72
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Jawa.....	82
3. Faktor pendukung dan Faktor Penghamnbat Pembelajaran Bahasa Jawa	86
C. Pembahasan.....	90
1. Peran Guru Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Melalui Pembiasaan Pelaksanaan “Dintene Bahasa Jawa” Kelas 3 Di SDN Tegal Cabe Kota Cilegon	90
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Jawa.....	94

3. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Bahasa Jawa.....	95
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Bahasa Jawa Serang/Cilegon/bebasan, standar, dan bahasa Indonesia.....	32
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru Bahasa Jawa.....	51
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa Kelas 3	53
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	54
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	56
Tabel 4.1	Struktur Organisasi SDN Tegal Cabe Kota Cilegon.....	65
Tabel 4.2	Nama-nama Tenaga Pendidik SDN Tegal Cabe Kota Cilegon	68
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SDN Tegal Cabe Kota Cilegon.....	70
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Tegal Cabe Kota Cilegon.....	71
Tabel 4.5	Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 A	83
Tabel 4.6	Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 B	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1	Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Jawa Kelas 3	74
Gambar 4.2	Dokumentasi Peranan Guru Bahasa Jawa di Kelas 3	75
Gambar 4.3	Kegiatan Pembiasaan Membaca Pantun Bahasa Jawa di Kelas3.....	81
Gambar 4.4	Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 A	83
Gambar 4.5	Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 B.....	84
Gambar 4.6	Wawancara Kepala Sekolah SDN Tegal Cabe	88