

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Sukron

NIM : 202610001

Jenjang : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul **Efektivitas Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah terhadap Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru T. A 2021-2022** (Studi di SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros Kabupaten Serang dan SMPN 1 Pandeglang Provinsi Banten) ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian atau keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Serang, 5 Juni 2023  
Saya yang menyatakan



**Muhamad Sukron**  
NIM. 202610001

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **Efektivitas Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah terhadap Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru T. A 2021-2022** (Studi di SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros Kabupaten Serang dan SMPN 1 Pandeglang Provinsi Banten)

Nama : Muhamad Sukron


NIM : 202610001

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal ujian : 23 Mei 2023

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam.

Serang 3 Juli 2023



**Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A**  
NIP. 196108291990030002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJIAN TESIS MEGISTER

Tesis Berjudul : **EFEKTIVITAS Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah terhadap Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru T. A 2021-2022** (Studi di SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros Kabupaten Serang dan SMPN 1 Pandeglang Provinsi Banten)

Nama : Muhamad Sukron

NIM : 202610001

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Ujian Munaqosah

Ketua : Dr. Wasehudin, M.Si.

Sekretaris : Dr. Aspandi, M.H.I.

Penguji I : Prof. Dr. Siti Patimah, M.Pd.

Penguji II : Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd.

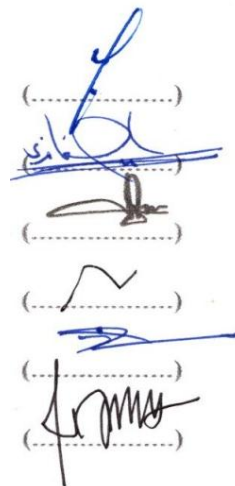
Pembimbing I : Dr. Hj.Eneng Muslihah, Ph. D.

Pembimbing II : Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, M.Si.

Diujikan di Serang pada tanggal : 23 Mei 2023

Hasil/Nilai : A-/90,5

Predikat : Sang Memuaskan



(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin  
Banten  
Di – Serang

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap tesis magister yang berjudul:

**Efektivitas Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah terhadap Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru T. A 2021-2022** (Studi di SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros Kabupaten Serang dan SMPN 1 Pandeglang Provinsi Banten) yang ditulis oleh:

Nama : Muhamad Sukron

NIM : 202610001

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti Ujian Tesis Magister dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

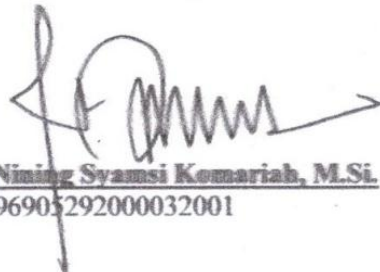
Serang, 11 April 2023

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.  
NIP. 196811171991032001

Pembimbing II,



Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, M.Si.  
NIP. 196905292000032001

## ABSTRAK

Muhamad Sukron. NIM. 202610001. Judul Tesis: Efektivitas Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah terhadap Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru TA 2021-2022 (Studi di SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros Kabupaten Serang dan SMPN 1 Pandeglang Provinsi Banten).

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukannya selisih jumlah lulusan MDTA dan jumlah Peserta Didik baru SMP yang diterima saat PPDB yang sangat banyak, serta ditemukan satu Pasal dalam Peraturan Daerah justru melemahkan pasal lain yang mengharuskan melampirkan Ijazah Diniyah saat melakukan pendaftaran ke SMP.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1). Implementasi Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah pada Penerimaan Peserta Didik SMP, 2). Efektivitas Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah pada Penerimaan Peserta Didik Baru SMP, dan 3). Kendala dan solusi pelaksanaan Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah pada Penerimaan Peserta Didik SMP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan gabungan metode kuantitatif dan kualitatif (*Mixed Method Research*) bentuk sekuensial gabungan model eksplanatoris sekuensial yakni mengumpulkan data kuantitatif dianalisis, hasil analisis dicarikan data dengan metode kualitatif, dianalisa dan disimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dan efektivitas Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah pada penerimaan Peserta Didik baru SMP belum sepenuhnya ditaati (rata-rata **60.9%** /cukup), dengan rincian; SMPN 1 Kota Serang 80.9% (tinggi), SMPN 1 Baros 49.7% (agak rendah), SMPN 1 Pandeglang 52.1% (agak rendah). Bimbingan BTQ dilakukan disela-sela pembelajaran PAI, ekskul BTQ, belajar BTQ kepada guru ngaji, kepada orang tua atau mendatangkan guru private mengaji. Faktor Peserta Didik tidak melampirkan ijazah Diniyah karena tidak belajar/tidak tamat belajar di MDTA. Kendala yang dihadapi, sekolah belum mampu mengontrol perkembangan BTQ peserta didik baru yang belum mampu BTQ. Solusinya, sekolah membuat buku kontroling kehadiran BTQ, dan hasil perkembangannya disampaikan kepada orang tua/wali.

Simpulan penelitian ini adalah implementasi Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah terhadap penerimaan Peserta Didik baru TA 2021-2022 di SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros dan SMPN 1 Pandeglang belum sepenuhnya ditaati oleh sekolah. Hal ini disebabkan karena kurangnya sosialisasi, tidak ada sanksi tegas terhadap Peserta Didik yang tidak mengaji atau tidak Belajar Pendidikan Diniyah.

Kata Kunci: BTQ; Ijazah MDTA; Perda Diniyah; PPDB SMP.

## ABSTRACT

Muhammad Sukron. SRN. 202610001, *Thesis Title: The Effectiveness of Regional Regulations Concerning Compulsory Early Education Education on the Acceptance System for New Students T.A 2021-2022 (Studies at SMPN 1 City of Serang, SMPN 1 Baros Kabupaten Serang and SMPN 1 Pandeglang, Banten Province).*

*The background of this research is that there was a very large difference in the number of MDTA graduates and the number of new junior high school students who were accepted during PPDB, and it was found that one article in the regional regulation actually weakened another article which required attaching a diploma when registering for junior high school.*

*The purpose of this research is to find out: 1). Implementation of Regional Regulations regarding Compulsory Education for Diniyah Education on Junior High School Student Admissions, 2). The Effectiveness of Regional Regulations on Compulsory Early Education Education on New Middle School Admissions, and 3). Obstacles and solutions to the implementation of Regional Regulations regarding Compulsory Early Education Education on Junior High School Student Admissions.*

*This study uses a combined approach of quantitative and qualitative methods (Mixed Method Research) combined sequential form of a sequential explanatory model, namely collecting quantitative data is analyzed, the results of the analysis are searched for data using qualitative methods, analyzed and concluded.*

*The results of the study show that the implementation and effectiveness of the Regional Regulation on Compulsory Early Education in Junior High School students has not been fully complied with (average 60.9%/sufficient), with details; SMPN 1 Kota Serang 80.9% (high), SMPN 1 Baros 49.7% (rather low), SMPN 1 Pandeglang 52.1% (rather low). BTQ guidance is carried out on the sidelines of PAI learning, extracurricular BTQ, BTQ learning with Koran teachers, parents or inviting private tutors to recite. Factors Students do not attach Diniyah certificates because they do not study / do not finish studying at MDTA. The obstacles faced, the school has not been able to control the development of BTQ new students who have not been able to BTQ. The solution is for the school to make a BTQ attendance control book, and the results of its progress are conveyed to parents/guardians.*

*The conclusion of this study is that the implementation of Regional Regulations concerning Compulsory Early Education Education for the acceptance of new students for the 2021-2022 academic year at SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros and SMPN 1 Pandeglang has not been fully obeyed by schools. This is due to a lack of socialization, there are no strict sanctions against students who do not recite the Koran or do not study early education*

*Keywords: BTQ; MDTA diploma; Diniyah Perda; PPDB SMP.*

## مخلص البحث

محمد شكرا. رقم التسجيل. ٢٠٢٦١٠٠٠١. عنوان الرسالة: فعالية اللوائح الإقليمية المتعلقة بالتعليم المبكر الإلزامي لأظمة قبول الطلاب الجديد العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١ (دراسات في المدرسة الإعدادية العامة ١ سيرانج المدني و في المدرسة الإعدادية العامة ١ باروس سيرانج الريجنسي وفي المدرسة الإعدادية العامة ١ بانديجيلانج، مقاطعة باتنين).

خلفية هذا البحث هو أن هناك فرقاً كبيراً بين عدد خريجي المدرسة الدينية التكميلية الأولية وعدد طلاب المدارس الثانوية الجدد الذين تم قبولهم خلال قبول الطلاب الجديدة، ووجد أن مادة واحدة في اللوائح الإقليمية أضعفت في الواقع مادة أخرى مما يتطلب إرفاق دبلوم الدينية عند التسجيل في المرحلة الإعدادية.

الغرض من هذا البحث هو معرفة: (١). تنفيذ اللوائح الإقليمية بشأن التعليم الإلزامي لتعليم الضنية على قبول طلاب المرحلة الإعدادية، (٢). فعالية اللوائح الإقليمية بشأن التعليم المبكر الإلزامي على القبول الجديد في المدارس المتوسطة، و (٣). العقوبات والحلول لتنفيذ اللوائح الإقليمية المتعلقة بالتعليم المبكر الإلزامي على قبول طلاب المرحلة الإعدادية.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً مشتركاً للطرق الكمية والنوعية (بحث الطريقة المختلطة) بشكل متسلسل مركب لنموذج توضيحي متسلسل، أي جمع البيانات الكمية يتم تحليلها، ويتم البحث في نتائج التحليل عن البيانات باستخدام الأساليب النوعية، ويتم تحليلها واستنتاجها.

تظهر نتائج الدراسة أن تنفيذ وفعالية اللائحة الإقليمية بشأن التعليم المبكر الإلزامي في طلاب المدارس الإعدادية لم يتم الالتزام بها بالكامل (متوسط ٦٠.٩٪ / كافٍ)، مع التفاصيل: في المدرسة الإعدادية العامة ١ سيرانج المدني هو ٨٠.٩٪ (مرتفع)، و في المدرسة الإعدادية العامة ١ باروس سيرانج الريجنسي ٤٩.٧٪ (منخفض نوعاً ما)، في المدرسة الإعدادية العامة ١ بانديجيلانج ٥٢.١٪ (منخفض نوعاً ما). يتم تنفيذ إرشادات قراءة القرآن وكتابته على هامش تعلم تربية اسلامية أو قراءة القرآن وكتابته اللامنهي أو تعلم قراءة القرآن وكتابته مع معلمي القرآن أو أولياء الأمور أو دعوة مدرسين خاصين للتلاوة. العوامل لا يرفق الطلاب شهادات الدينية لأنهم لا يدرسون / لا يهون دراستهم في المدرسة الدينية التكميلية الأولية. العقوبات التي واجهتها، لم تكن المدرسة قادرة على التحكم في تطوير الطلاب الجدد قراءة القرآن وكتابته الذين لم يتمكنوا من قراءة القرآن وكتابته. الحل هو أن تقوم المدرسة بعمل كتاب مراقبة الحضور قراءة القرآن وكتابته، ويتم نقل نتائج تقدمه إلى أولياء الأمور / الأوصياء.

استنتاج هذه الدراسة هو أن تنفيذ اللوائح الإقليمية المتعلقة بالتعليم المبكر الإلزامي لقبول الطلاب الجدد للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢١ في المدرسة الإعدادية العامة ١ سيرانج المدني و في المدرسة الإعدادية العامة ١ باروس سيرانج الريجنسي وفي المدرسة الإعدادية العامة ١ بانديجيلانج لم تلتزم به المدارس بالكامل. هذا بسبب نقص التنشئة الاجتماعية، لا توجد عقوبات صارمة ضد الطلاب الذين لا يتلون القرآن أو لا يدرسون التعليم المبكر

الكلمات الرئيسية: قراءة القرآن وكتابته؛ دبلوم المدرسة الدينية التكميلية الأولية؛ التنظيم المحلي الدينية؛ أنظمة قبول الطلاب الجديدة في المدرسة الإعدادية.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan Tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Times New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan shift+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring



- Š = Tekan S dan tekan shift+garis miring
- đ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- D = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ž = Tekan z dan tekan garis miring
- Ž = Tekan z dan tekan shift+ garis mirin
- ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ẓ = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B/b	be
ت	ta'	T/t	te
ث	tsa'	Š/ š	tse (s titik di atas)
ج	jim	J/j	je
ح	ha'	H/ ħ	ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	kha (gabungan k dan h)
د	dal	D/d	de
ذ	zal'	Ž/ ž	zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	er
ز	zai	Z/z	zet

س	sin	S/s	es
ش	syin	Sy/sy	es dan ye
ص	sad	Ṣ/ ṣ	es (dengan titik di bawah)
ذ	dad	Ḍ/ ḍ	de (dengan titik atau garis dibawah)
ط	ta'	Ṭ/ ṭ	ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	za'	Ẓ/ ẓ	ẓ (dengan titik di bawah)
ء	'ain	'	koma terbalik di atas
هـ	gain	gh	ge ( gabungan g dan h
ف	fa'	f	ef
ق	qâf	q	qi
ك	kâf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	ye

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

*Ta' marbutah*

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	hibah
جزية	ditulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat*, *fathah*, *kasrah* dan *dhammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

### Vokal pendek

ـَ	kasrah	ditulis	i
ـَ	fathah	ditulis	a
ـُ	dammah	ditulis	u

### Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	ditulis	ā
يسعى	ditulis	<i>yas'ā</i>
Kasrah+ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	Karīm
Dammah+wawu mati	ditulis	ū

فروض	ditulis	Furūdu
------	---------	--------

### Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
Fathah+wawu mati	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaulun</i>

## **MOTTO**

Tidak diperbolehkan hasad (iri hati) kecuali terhadap dua orang: Orang yang dikaruniai Allah (kemampuan membaca/menghafal Al-Qur'an) lalu ia membacanya malam dan siang hari, dan orang yang dikaruniai harta oleh Allah, lalu ia menginfakannya pada malam dan siang hari.” (HR. Bukhari, Muslim, Tarmidzi, Nasa'i dan Ibnu Majah)

## **PERSEMBAHAN**

Seluruh abjad yang tersusun menjadi kata-kata sehingga dapat dibaca dan dipahami oleh pembaca dalam penelitian ini Peneliti serahkan kepada Sang *Mu'allim bi al-qolam*.

Semoga manfaat penelitian ini dapat menjadi *amal jariyah* Peneliti, orang tua, keluarga, dan anak cucu. Āmīn.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji semata-mata milik Allah SWT Tuhan semesta alam atas limpahan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul Efektivitas Peraturan Daerah tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah terhadap Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru T.A 2021-2022 (Studi di SMPN 1 Kota Serang, SMPN 1 Baros Kabupaten Serang dan SMPN 1 Pandeglang Provinsi Banten). Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW keluarga dan para sahabat beliau.

Penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak untuk itu dengan segala kerendahan hati Penulis ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Bapak Dr. Wasehudin, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Nining Syamsi Komariah, M.Si. selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini;
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. Civitas Akademik yang telah membantu dalam hal administrasi selama penulis mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
7. Istriku Siti Hamidah, S.Pd. yang selalu memberi dukungan dan motivasi sampai pendidikan magister ini selesai, dan anakku Ahmad Alwi Syauqy Multazam sebagai Qurrota 'ainku;
8. Orang tuaku Bapak Rochimin dan Ibu Samini (Alm) serta kakakku Slamet Wahyudi yang menjadi teladanku dan juga kepada mertuaku Bapak Dahlan, S.Pd,I dan ibu Uum Umamah yang juga selalu memberikan dukungan atas terselesainya pendidikan Magister ini;
9. Keluarga besar dan kawan-kawanku yang telah mengiringi langkah penulis dengan doa sehingga menjadi energi dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini.



Akhirnya hanya doa dan harapan semoga Allah SWT memberikan balasan dengan *ahsanal jazā'* atas semua kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis dalam menyelesaikan studi pada program Pascasarjana, dan mudah-mudahan karya yang sederhana ini memberi manfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Serang, 5 Juni 2023  
Penulis,

Muhamad Sukron  
NIM. 202610001

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN DIREKTUR .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	v
ABSTRAK .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
MOTTO .....	xviiiiv
PERSEMBAHAN .....	xviiiiv
KATA PENGANTAR .....	xvi
DAFTAR ISI .....	xix
DAFTAR TABEL .....	xxvi
DAFTAR GAMBAR .....	xxviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxix
DAFTAR SINGKATAN .....	xviii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah .....	15
D. Rumusan Masalah .....	16
E. Tujuan Penelitian .....	17
F. Manfaat Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan .....	22

## **BAB II : LANDASAN TEORETIK, KERANGKA**

<b>BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>A. Landasan Teoretik .....</b>	<b>25</b>
1. Hakikat Efektivitas Peraturan Daerah Tentang Wajib Belajar Pendidikan Diniyah ...	25
a. Pengertian Efektivitas Peraturan Daerah .....	25
b. Indikator Efektivitas Peraturan Daerah .....	30
c. Mengukur Efektivitas Kebijakan Publik .....	30
d. Asas Materi Muatan Peraturan Daerah .....	37
e. Peraturan Daerah Kota Serang Nomor 1 Tahun 2010 Tentang Wajib Pendidikan Diniyah .....	38
f. Peraturan Daerah Kabupaten Serang Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	43
g. Peraturan Daerah Kabupaten Pandeglang Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Wajib Belajar Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	48
2. Urgensi Belajar .....	53
a. Pengertian Belajar .....	53
b. Arti Penting Belajar .....	56
c. Teori-Teori Pokok Belajar .....	58
d. Gaya Belajar .....	59
e. Faktor-Faktor Keberhasilan Belajar .....	60

f. Hambatan Penyebab Kesulitan Belajar .....	60
g. Membangkitkan Motivasi Belajar .....	61
3. Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awwaliyah ...	64
a. Pengertian Pendidikan Diniyah Takmiliyah	64
b. Dasar Pendidikan Diniyah Takmiliyah .....	66
1) Dasar Religius .....	66
2) Dasar Yuridis .....	69
c. Jenjang dan Masa Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	70
d. Kurikulum Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah .....	71
4. Peraturan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Menengah Pertama Tahun Pelajaran 2021-2022 .....	73
a. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Dan Sekolah Menengah Kejuruan .....	74
b. Peraturan Wali Kota Serang Nomor 67 Tahun 2021 tentang Pedoman Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, dan Sekolah Menengah Pertama di Kota Serang Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	78

c. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Serang Tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Menengah Pertama Di Kota Serang Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	79
d. Peraturan Bupati Serang Nomor 18 Tahun 2021 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Serang .....	85
e. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Serang Tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Serang Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	86
f. Peraturan Bupati Pandeglang Nomor 21 Tahun 2021 Tentang Pedoman Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar Dan Sekolah Menengah Pertama Tahun Pelajaran 2021-2022 .....	94
g. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang Tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru Sekolah Menengah	

Pertama Tahun Pelajaran 2021-2022.....	98
B. Penelitian yang Relevan .....	102
C. Kerangka Berpikir .....	109
D. Hipotesis Penelitian .....	122
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>123</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	123
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	129
C. Variabel Penelitian .....	130
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	131
1. Populasi .....	131
2. Sampel Penelitian .....	133
E. Teknik Pengumpulan Data .....	135
F. Teknik Analisis Data .....	146
1. Analisis Data Kuantitatif .....	147
2. Analisis Data Kualitatif .....	148
G. Hipotesis Statistik .....	153
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>155</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	155
1. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Serang 2022-2023 .....	157
2. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Baros Kabupaten Serang 2022-2023 .....	157
3. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabupaten Pandeglang 2022-2023 .....	158

B. Deskripsi Analisis Data Kuantitatif dan Pembahasannya .....	158
1. Hasil Data Kuantitatif Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Serang .....	159
2. Hasil Data Kuantitatif Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Baros Kabupaten Serang .....	161
3. Hasil Data Kuantitatif Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabupaten Pandeglang .....	164
4. Pengujian Hipotesis .....	166
C. Deskripsi Analisis Data Kualitatif dan Pembahasannya .....	168
1. Pembahasan Tindak Lanjut Surat Pernyataan Orang Tua Bagi Peserta Didik Yang Tidak melampirkan Ijazah/Syahadah Diniyah.....	169
a. Bentuk Tindak Lanjut Surat Pernyataan Orang Tua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Serang .....	170
b. Bentuk Tindak Lanjut Surat Pernyataan Orang Tua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Baros Kabupaten Serang .....	174
c. Bentuk Tindak Lanjut Surat Pernyataan Orang Tua di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabupaten Pandeglang .....	177
2. Pembahasan Faktor Penghambat Calon	

Peserta Didik Baru Tidak melampirkan Ijazah atau Syahadah Diniyah .....	181
a. Faktor Penghambat Calon Peserta Didik Baru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Serang .....	182
b. Faktor Penghambat Calon Peserta Didik Baru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Baros Kabupaten Serang .....	183
c. Faktor Penghambat Calon Peserta Didik Baru di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kabupaten Pandeglang .....	185
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	191
A. Simpulan .....	191
B. Implikasi .....	197
C. Saran .....	199
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	205
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	213
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	214



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Interpretasi Nilai Efektivitas .....	36
Tabel 2.2	Persamaan Pemberlakuan Ijazah MDTA Sebagai Persyaratan Masuk SMP .....	51
Tabel 2.3	Perbedaan Kebijakan Bagi Peserta Didik Baru Yang Tidak Memiliki Ijazah MDTA Dapat Diterima Di SMP .	52
Tabel 2.4	Jenjang dan Masa Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah .....	71
Tabel 2.5	Struktur Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah .....	72
Tabel 2.6	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Peneliti .....	105
Tabel 2.7	Jalur Penerimaan dan Kuota PPDB 2021-2022 .....	112
Tabel 2.8	Persyaratan Umum Calon Peserta Didik Baru Sekolah Menengah Pertama Di Kota Serang, Kabupaten Serang Dan Kabupaten Pandeglang .....	113
Tabel 2.9	Persyaratan Khusus Calon Peserta Didik Baru Sekolah Menengah Pertama Di Kota Serang, Kabupaten Serang Dan Kabupaten Pandeglang .....	118
Tabel 3.1	Waktu Penelitian .....	129
Tabel 3.2	Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2022-2023 .....	132
Tabel 3.3	Jumlah Siswa Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2021-2022 .....	135
Tabel 3.4	Lembar Observasi Penerimaan Peserta Didik Baru .....	140
Tabel 4.1	Klasifikasi Peserta Didik Baru SMPN 1 Kota Serang 2021-2022 .....	160

Tabel 4.2	Klasifikasi Peserta Didik Baru SMPN 1 Baros Kabupaten Serang 2021-2022 .....	162
Tabel 4.3	Klasifikasi Peserta Didik Baru SMPN 1 Pandeglang 2021-2022 .....	165
Tabel 4.4	Rekapitulasi Bentuk Tindak Lanjut Surat Pernyataan Orang Tua SMPN 1 Kota Serang .....	173
Tabel 4.5	Rekapitulasi Bentuk Tindak Lanjut Surat Pernyataan Orang Tua SMPN 1 Baros .....	176
Tabel 4.6	Rekapitulasi Bentuk Tindak Lanjut Surat Pernyataan Orang Tua SMPN 1 Pandeglang .....	180
Tabel 4.7	Faktor Kendala Tidak Memiliki Ijazah MDTA di SMPN 1 Kota Serang .....	182
Tabel 4.8	Faktor Kendala Tidak Memiliki Ijazah MDTA di SMPN 1 Baros Kabupaten Serang .....	184
Tabel 4.9	Faktor Kendala Tidak Melampirkan Ijazah MDTA atau Belum Mampu Membaca Dan Menulis Al-Qu'an di SMPN 1 Pandeglang .. .....	186

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rumus Efektivitas Model Satries .....	36
Gambar 3.1	Desain Eksplanatoris Sekuensial .....	127
Gambar 3.2	Paradigma Sederhana .....	131
Gambar 3.3	Rumus penentuan sampel model <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i> .....	134
Gambar 3.4	Rumus Hipotesis Statistik .....	154

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Biografi Penulis .....	214
Lampiran 2	SK Pembimbing Tesis .....	216
Lampiran 3	Surat Pengantar Penelitian .....	217
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMPN 1 Kota Serang.....	218
Lampiran 5	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMPN 1 Baros	219
Lampiran 6	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMPN 1 Pandeglang .....	220
Lampiran 7	Lembar Bimbingan Tesis .....	221
Lampiran 8	Format Wawancara Semi Terstruktur .....	225
Lampiran 9	Surat Pernyataan Orang Tua di SMPN 1 Kota Serang	230
Lampiran 10	Surat Pernyataan Orang Tua di SMPN 1 Baros .....	231
Lampiran 11	Foto Pelaksanaan Penelitian di SMPN 1 Kota Serang	232
Lampiran 12	Foto Pelaksanaan Penelitian di SMPN 1 Baros .....	235
Lampiran 13	Foto Pelaksanaan Penelitian di SMPN 1 Pandeglang	236
Lampiran 14	Peraturan Daerah Kota Serang Nomor 1 Tahun 2010	237
Lampiran 15	Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Serang Nomor 421/83-Dispendikbudkot/2021 .....	247
Lampiran 16	Peraturan Daerah Kabupaten Serang Nomor 7 Tahun 2020 .....	267
Lampiran 17	Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Serang Nomor 420/507-Disikbud.2021 .....	277

Lampiran 18	Peraturan Daerah Kabupaten Pandeglang Nomor 1 Tahun 2020 .....	286
Lampiran 19	Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pandeglang Nomor 420/1495.1 Dikbud/2021 .....	298
Lampiran 20	Hasil Observasi Penerimaan Peserta Didik Baru SMPN 1 Kota Serang 2021-2022 .....	306
Lampiran 21	Hasil Observasi Penerimaan Peserta Didik Baru SMPN 1 Baros 2021-2022 .....	318
Lampiran 22	Hasil Observasi Penerimaan Peserta Didik Baru Smpn 1 Pandeglang 2021-2022 .....	328
Lampiran 23	Nama Peserta Didik Baru SMPN 1 Kota Serang 2021-2022 Yang Belum Mampu Membaca Dan Menulis Al-Qu'an .....	337
Lampiran 24	Nama Peserta Didik Baru SMPN 1 Baros 2021-2022 Yang Belum Mampu Membaca Dan Menulis Al-Qu'an .....	338
Lampiran 25	Nama Peserta Didik Baru SMPN 1 Pandeglang 2021-2022 Yang Belum Mampu Membaca Dan Menulis Al-Qu'an .....	339

## DAFTAR SINGKATAN

RA	:	Roudhotul Athfal
SMPN	:	Sekolah Menengah Pertama Negeri
MDTA	:	Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah
SK	:	Surat Keterangan
SP BTQ	:	Surat Pernyataan Baca Tulis Al-Qur'an
Suket PAK	:	Surat Keterangan Pendidikan Agama Kristen
SDIT	:	Sekolah Dasar Islam Terpadu
SDI	:	Sekolah Dasar Islam
TPQ	:	Taman Pendidikan Qur'an