

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. 2021 Metode Penelitian Kualitatif. (Makasar: CV. Syakir Media Press)
- Albi, A., & Setiawan, J. 2019 Metode Penelitian Kualitatif, (Sukabumi: CV Jejak)
- Amka, A. (2021), Identifikasi Anak Berbakat/Gifted di Sekolah Inklusi, (Banjarmasin: Nizamia Learning Center),
- Astati, karakteristik dan Pendidikan Anak Tunadaksa dan Tunalaras,. 7.30
- Badriyah, L. 2020. Gambaran Psikologis Anak Penyandang Tunalaras, Jurnal Hawa, Vol. 2 No. 2 Juli-Desember
- Buchori, S. Konseling Anak Berkebutuhan Khusus, (Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi)
- Desaryanti,N.I Upaya Guru Pembimbing Khusus Dalam Menangani Proses Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas III di Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar Negeri 131 Kota Jambi (Doctoral Dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin)
- Edi, F. R. S. 2016. Teori Wawancara Psikodiagnostis (Yogyakarta: PT. leutika nouvelitera)
- Halidu, S. 2022. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia),
- Hamzah, 2021. Strategi Pembelajaran Guru Edukatif, (Sumatra Barat: CV. Azka Pustaka)

- Haudi, 2021. Strategi Pembelajaran, (Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri),
- Hildayani, R., 2022, Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka)
- Irdamuni, 2019. Pendidikan Inklusif Solusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus, (Jakarta: Kencana)
- Kaif, S. H. 2022, Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan Guru), (Surabaya: Inoffast Publishing)
- Kusmawati, N., & Maruti, E. S. 2019. Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. (Jawa Timur : CV. AE Media Grafika)
- Maharani, A, Upaya Guru Pendamping Khusus Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Anak ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder) di Sekolah Berbasis Inklusi SD Sekolah Alam Bintaro (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Mahmud, R., Hidayat, et al. 2022. Pendidikan Inklusif, (Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi)
- Meity H. Idris, 2017. Anak Berbakat (Keberbakatan), Jurnal Pendidikan PAUD, Vol.02, No. 1 Januari
- Mekarisce, A. A. 2020. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat, 12.3, 145-151.

- Milawati, W. W. 2017. Strategi guru pendamping khusus dalam pembelajaran anak berkebutuhan khusus di pelayanan inklusi: Studi kasus SDN Sumbersari 1 Kota Malang . Skripsi. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Minsih, 2020. Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar Merangkul Perbedaan Dalam Kebersamaan , (Jawa Tengah : Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Misbach D, 2014. Bentuk-bentuk tunadaksa dan strategi pembelajarannya, (Jogjakarta : JAVALITE RA)
- Mu'awwanah, U. 2021. Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Serang: Media Madani),
- Nasional, D. P. 2008. Strategi pembelajaran dan Pemilihannya, (Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan)
- Nasional, P. M. P., & Indonesia, R. 2009. Pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa. Jakarta:Depdiknas
- Ni'matuzahroh, Y. N. 2016. Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif. (Malang: UMM Press.)
- Ni'matuzzahroh , Y. N. 2016. Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif,. (Malang : UMM Press)
- Ni'matuzzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. 2018 Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi, (malang:IKAPI)

- Nurdyansyah, N. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Nurfadhillah, S. 2021, Pendidikan Inklusi Tingkat SD, (Tangerang : CV Jejak)
- Nurhasanah, S. 2019. Strategi Pembelajaran, (Jakarta: Edu Pustaka)
- Nuryati, N. 2022. Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Unisa Press
- Prabawaningrum, S. E. 2020. Strategi guru pendamping khusus dalam menangani anak berkebutuhan khusus pada sekolah inklusi Di SDN Karanganyar Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga
- Presiden Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 1 Ayat 1.
- Rantasari, V. 2020, "Manajemen Pengelolaan Guru Pendamping Khusus Di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri Semangat Dalam."
- Rasa, S. 2023, Memahami ADHD: Panduan Untuk Orang Tua dan Pendidik, (Semarang: Tiram Media)
- Rohman, M. A. 2018. Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School. Diss. Uin Sunan Ampel Surabaya
- Rukajat, A. 2018. Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach (Yogyakarta: Cv Budi Utama)
- Setiawati, F. A. 2020. "Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD", Jurnal Program Studi PGRA, Vol. 6, No. 2, Juli.

- Sugiyono, 2019. Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan. (Bandung: CVALFABETA)
- Sugiyono, 2007. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. (Bandung: Alfabeta CV)
- Sulthon, 2021, Pendidikan anak berkebutuhan khusus (Depok : PT Raja Grafindo Persada)
- Supena, A. 2022. Pendidikan Inklusif Untuk ABK, (Yogyakarta: CV Budi Utami).
- Switri, E. 2020. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus, (Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media)
- Widiastuti, dkk. 2019, Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)
- Wijaya, D. 2019. Manajemen Pendidikan Inklusif *Sekolah Dasar*, (Jakarta: KENCANA)