

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. pengembangan buku ajar matematika materi pecahan berbasis etnomatematika dengan model 4-D (*Four D Models*). Buku ajar matematika materi pecahan berbasis etnomatematika dikembangkan pada peneliti ini dapat dikatakan sangat layak karena nilai uji validasi dari ketiga penilai memperoleh presentase lebih besar dari minimalnya yaitu 61%-80%. Uji validasi yang dilakukan oleh ahli materi memperoleh skor presentase 92% dalam kategori “Sangat Layak”, uji validasi kedua yang dilakukan oleh ahli media memperoleh skor presentase 85% dalam kategori “Sangat Layak”. Dan uji validasi yang dilakukan guru memperoleh skor presentase 94% dalam kategori “Sangat Layak”. Sesuai kriteria kelayakan produk, skor ini lebih besar dari minimal, maka hal ini menunjukkan bahwa produk layak digunakan.
2. Penggunaan buku ajar materi pecahan berbasis etnomatematika efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Karena berdasarkan hasil *pre-test* yang diikuti oleh 22 peserta didik dengan nilai rata-rata 55,4 (kurang) dengan hasil presentase 23%. Hasil test ini sangat jauh dari yang diharapkan oleh peneliti yaitu 75%. Hasil test ini peneliti gunakan sebagai acuan untuk meningkatkan pemahaman siswa, sehingga nilai *post-test* pada penerapan buku ajar matematika materi pecahan berbasis etnomatematika menunjukkan lebih baik dari *pre-test*. Hasil nilai rata-rata 83,6 dengan hasil presentase 82%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan buku ajar matematika materi pecahan berbasis etnomatematika dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa di kelas IV B SDN Pengampelan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan buku ajar matematika materi pecahan berbasis etnomatematika, maka dapat disarankan hal-hal berikut:

1. Dalam penggunaan buku ajar matematika materi pecahan berbasis etnomatematika dapat memberikan penjelasan dan arahan agar materi bisa dapat dipahami peserta didik.
2. Mengingat hasil produk penelitian dan pengembangan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran, maka dapat disarankan

kepada guru untuk memberi contoh materi yang lebih luas pada materi pecahan.

3. Perlunya dilakukan pengembangan lebih lanjut terhadap buku ajar matematika berbasis etnomatematika dengan materi yang berbeda.