

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian tentang penggunaan model *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII dengan Hasil tes yang diperoleh menunjukkan bahwa penggunaan model *Cooperative Script* terhadap hasil belajar fiqih, membuat hasil belajar fiqih pada kelas eksperimen lebih baik. Hal ini ditunjukkan dengan siswa kelas eksperimen yang mendapatkan nilai rata-rata *pre-test* 43,3 yang menunjukkan kemampuan awal siswa. Kemudian setelah diberi perlakuan pembelajaran dengan model *Cooperative Script* nilai rata-rata *post-test* menjadi 68,76. Setelah diberi perlakuan pembelajaran dengan model *Cooperative Script* ada peningkatan nilai rata-rata hasil belajar sebanyak 25,46.
2. Pembelajaran fiqih dengan menggunakan model *Cooperative Script* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan model *Cooperative Script*. Selain itu hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada data *post-test* tersebut maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 17,12$ dengan $(dk) = n_1 + n_2 - 2 = 30 + 30 - 2 = 58$ dan $\alpha=0,025$ maka

diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 2,001$. Karena $17,12$ berada di luar interval $-2,001 \leq t_{\text{hitung}} \leq 2,001$, maka H_0 ditolak, dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkait penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya memotivasi guru untuk lebih memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk pembelajaran. Selain itu pihak sekolah diharapkan dapat memotivasi guru untuk memilih, mengembangkan, dan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan sesuai materi yang akan diajarkan, khususnya menggunakan model *Cooperative Script*.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan terus memperdalam pengetahuan tentang macam-macam model pembelajaran yang tepat dan menarik, karena model pembelajaran merupakan salahsatu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru hendaknya dapat memilih dan mengembangkan media pembelajaran, sehingga kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan dapat menarik perhatian siswa untuk lebih memperhatikan materi yang disampaikan. Guru dapat

menjadikan model *Cooperative Script* sebagai salahsatu model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam pembelajaran fiqih yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam melakukan kegiatan penelitian yang terkait dengan penggunaan model pembelajaran dalam proses kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran fiqih.