

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, April 2020

ZAINAL ARIFIN
NIM: 132101718

ABSTRAK

ZAINAL ARIFIN. 132101718. 2020. *Pengaruh model pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Di MTSN 3 Kota Cilegon)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan model *cooperative script* dalam pembelajaran fiqih di MTSN 3 Kota Cilegon dan Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *cooperative script* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MtsN 3 Kota Cilegon. Latar belakang penelitian ini adalah pemahaman siswa di MTSN 3 Kota Cilegon dalam belajar di dalam kelas dengan mendengarkan ceramah dari gurunya umumnya sudah cukup baik, akan tetapi masih ada beberapa siswa yang dalam proses belajar tidak mendengarkan gurunya dengan baik. Diantaranya ada siswa yang bercanda satu dengan lainnya, beberapa siswa tidak berani mengemukakan pendapatnya, serta beberapa siswa juga merasa bosan dan jenuh. Subjek dalam penelitian ini yaitu memilih guru Pendidikan Agama Islam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu eksperimen semu ini adalah teknik tes. Tes adalah sejumlah pertanyaan yang diajukan oleh evaluator secara lisan atau tertulis yang harus dijawab oleh peserta tes baik dalam bentuk lisan atau tulisan pula. Dalam penelitian ini, teknik tes digunakan untuk mendapatkan data yang bersifat kuantitatif yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas eksperimen yang mendapatkan nilai rata-rata *pre-test* 43,3 % yang menunjukkan kemampuan awal siswa. Kemudian setelah diberi perlakuan pembelajaran dengan model *Cooperative Script* nilai rata-rata *post-test* menjadi 68,76%. Terdapat selisih sebanyak 25,46% siswa yang diberi perlakuan menggunakan model *Cooperative Script*. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Cooperative Script* pada siswa MTSN 3 Kota Cilegon.

Kata Kunci: *Cooperative Script, Hasil Belajar*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara ZAINAL ARIFIN,132101718 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTSN 3 Kota Cilegon)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, April 2020

Pembimbing I,

Drs.H. Malik Musthafa M.Pd
NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II,

Dr.Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP.19730124 200501 1 002

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH
(Studi di MTSN 3 Kota Cilegon)**

Oleh:
ZAINAL ARIFIN
NIM: 132101718

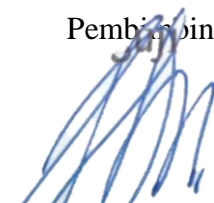
Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs.H. Malik Musthafa M.Pd
NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II,



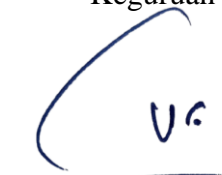
Dr. Moq. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 014

PENGESAHAN

Skripsi a.n Zainal Arifin NIM :132101718 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTSN 3 Kota Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 12 Mei 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 12 Mei 2020

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap-Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 014

Sekretaris Merangkap Anggota

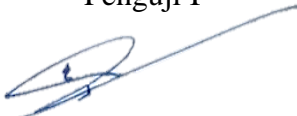


H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIDN. 2025107302

Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.

NIP. 196811171991032001

Penguji II



Imroatun, S. Pd. I. M. Ag.

NIP. 197806142011011010

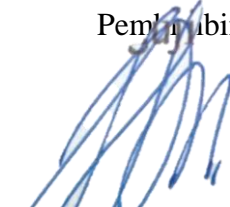
Pembimbing I



Drs.H. Malik Musthafa M.Pd

NIP. 19560712 198203 1 004

Pembimbing II



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.

NIP. 19730124 200501 1 002

PERSEMBAHAN

Tak terlukis syukur hamba, Ya Allah,,
Atas segala nikmat yang Engkau anugerahkan
Disepanjang hidup hamba ini

Tercurah selalu shalawat dan salamku, Ya Nabiyallah,,
Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wassalam
Atas suri tauladanmu yang agung
Kumohon syafaatmu di yaumul akhir nanti
Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat
Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

Kedua orang tuakuabah (Samsuri) danemakku
(SitiMunawaroh) tercinta yang
takpernahlelahmembesarkankudenganpenuhkasihsayang,
sertamemberidukungan, perjuangan,
motivasiandanpengorbanandalamhidupini.
Terimakasihbuatkakakku (NengSittu, Mus, Mumuj, Misbah,
Endah, Dede, Aan)sertaAdikku (Uju) yang
selalumemberikandukungan, semangatdanselalumengisihari-
harikudengancandatawadankasihsayangnya.
Teman-temanseperjuangan PAI E 2013 yang
selalumemberisemangatdandukungansertacandatawa yang
sangatmengesankanselama masa perkuliahan,
susahsenangdirasakanbersamadansahabat-
sahabatseperjuanganku yang lain yang
tidakbisadisebutkansatu-persatu.
Semoga semua kebaikan kalian
Mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

MOTTO

Artinya: Dan hendaklah ada di antara kamu segolong umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung. **(Q.S. Al-Imran: 104)**¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bogor: 2007), 63.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 14 Februari 1996. Tepatnya di Link. Gerem Kagungan RT 003/006 Kelurahan Gerem Kecamatan Kota Cilegon. Orang tua penulis Abah Ahmada Afifullah dan Emak Mahdiyah memberi nama Penulis “ZAINAL ARIFIN”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cikuasa 2 lulus tahun 2007, SMP Negeri 3 Cilegon lulus tahun 2010, MA Al- Khairiyah Karang Tengah lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH banten.
4. Bapak Drs. H. M.A. Djazimi, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Bapak Moch Subekhan, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang

telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu H. Ali Yakub, MM, M Pd.I, sebagai Kepala Sekolah MTSN 3 Kota Cilegon, beserta guru bidang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Bapak H. Aminudin, S,Ag beserta dewan guru yang telah memberikan Izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, April 2020

Penulis,

ZAINAL ARIFIN
NIM: 132101718

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT UJIAN MUNAQOSAH	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Identifikasi masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6

E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN

PENGAJUAN HIPOTESIS..... 10

A. Kajian Teori	10
1. Pengertian Model <i>Cooperative Script</i>	10
2. Hasil Belajar Siswa.....	16
3. Ruang Lingkup Fiqih	24
B. Kerangka Berfikir	26
C. Pengajuan Hipotesis	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 29

A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel.....	31
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Instrument Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	37
H. Hipotesis Statistik	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63