

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nur El- Falah Kubang Petir Serang yaitu tentang Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII pada pelajaran fikih materi shalat jama dan qashar, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa sebelum penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif masih tergolong rendah, karena metode pembelajaran yang digunakan masih bersifat konvensional dan minimnya pemanfaatan media interaktif khususnya pada pelajaran fikih yang seringkali menimbulkan rasa bosan di dalam diri siswa, misalnya guru hanya mengandalkan papan tulis, memberikan buku teks dan sistem ceramah yang cenderung membosankan, sehingga siswa cenderung tidak fokus memperhatikan guru saat menjelaskan, mengobrol dengan temannya dan lain sebagainya. hal ini ditunjukkan dari hasil *pre test* kelas VII A (kelas eksperimen) yaitu rata- rata 53 dan kelas VII B yaitu rata-rata 75.
2. Motivasi siswa sesudah penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pelajaran fikih materi shalat jama dan qashar

menunjukkan hal yang positif. Siswa memiliki gairah dan semangat belajar yang tinggi. Dengan pemanfaatan media pembelajaran interaktif yang bersifat dua arah, menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar berdasarkan perbedaan hasil *post test* antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Kelas VII A (kelas eksperimen) yaitu 98,32 dan kelas VII B (kelas kontrol) yaitu 87,32.

3. Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *post test* kelas eksperimen dengan skor *post test* kelas kontrol, maka peneliti melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-T dimana t_{hitung} sebesar lebih besar dari nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% yakni karena t_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Hasil perhitungan uji t (*sample paired test*) diketahui bahwa nilai signifikansi yang diperoleh 0,004, nilai t_{hitung} adalah 3.502 dan nilai tabel adalah 2.068. dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari signifikan ($0,004 < 0,05$) dan t_{hitung} lebih besar dari t tabel ($3.265 > 2.068$). Dari hasil pengujian diatas dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, bahwa penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII pada pelajaran fikih materi shalat jama dan qashar di MTs Nur El- Falah Kubang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat peneliti sampaikan kepada sekolah maupun guru mata pelajaran fikih adalah, untuk terus meningkatkan variasi dalam menerapkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sebagai jawaban dari perubahan zaman yang serba modern saat ini. Sehingga, dapat terus terciptanya pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan bagi siswa maupun guru itu sendiri. meski demikian tidak terlepas untuk tetap menyesuaikan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang diterapkan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan fokus media sebagai alat penyampai pesan agar siswa mudah memahami materi pelajaran.