

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi kripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang telah saya ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Juni 2023



423AMX50/12323

Ratna Siti Maulida
NIM. 191210119

ABSTRAK

Ratna Siti Maulida. 191210119. 2023. Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Pelajaran Fikih Materi Shalat Jama dan Qashar di MTS Nur El-Falah Kubang Petir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII sebelum penerapan pembelajaran berbasis multimedia Interaktif (2) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII setelah penerapan pembelajaran berbasis multimedia interaktif (3) Apakah penerapan media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa siswa kelas VII pada pelajaran fikih materi shalat jama dan qashar. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *kuantitatif* dengan jenis *quasi eksperimen design*. Instrument yang digunakan sudah diuji validitas dan reliabilitasnya. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTS Nur El-Falah Kubang sedangkan Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas VII A (sebagai kelas eksperimen) dan kelas VII B (sebagai kelas kontrol) masing- masing 25 orang. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-T, Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket/kuisisioner dan dokumentasi. Hasil ini ditunjukkan dari skor hasil rata-rata nilai *pre test* siswa kelas eksperimen yaitu 53 dan nilai rata- rata *post test* 98,32 sedangkan kelas kontrol dengan nilai *pre test* 75,84 dan nilai rata-rata *post test* yaitu 87,28. Dengan pemanfaatan media pembelajaran interaktif yang bersifat dua arah, menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar berdasarkan perbedaan hasil pre test dan post test antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hasil perhitungan uji t (*sample paired test*) diketahui bahwa nilai signifikansi yang diperoleh 0,004, nilai t_{hitung} adalah 3.502 dan nilai t tabel adalah 2.068. dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai signifikasin yang diperoleh lebih kecil dari signifikan ($0,004 < 0,05$) dan t_{hitung} lebih besar dari t tabel ($3.265 > 2.068$). Dari hasil pengujian diatas dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, bahwa penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif efektif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VII pada pelajaran fikih materi shalat jama dan qashar di MTs Nur El- Falah Kubang.

Kata kunci : Multimedia Interaktif, Fikih, Shalat Jama Dan Qashar, Motivasi Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani No.01 Gedung A FTK UIN SMHB Curug Kota Serang –Banten
42171 ■ 083805759591/087881447223

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n. Ratna Siti Maulida NIM. 191210119	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara **Ratna Siti Maulida**, yang berjudul ***“Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Pelajaran Fikih Materi Shalat Jama dan Qashar di MTS Nur El- Falah Kubang Petir.”*** Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 26 Mei 2023

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M.Si.
NIP. 197504142003121002

Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 198903302020121006

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA PELAJARAN
FIKIH MATERI SHALAT JAMA DAN QASHAR
DI MTS NUR EL- FALAH KUBANG PETIR**

Oleh :

Ratna Siti Maulida
NIM. 191210119

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M.Si.
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Ahmad Rofi Survahadikusuma, M.Pd.
NIP. 198903302020121006

Mengetahui


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 197110291999031002

Ketua
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

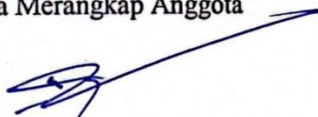
Skripsi a.n Ratna Siti Maulida NIM 191210119 yang berjudul *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Jama Dan Qashar di MTs Nur El- Falah Kubang Petir Serang*, telah diujikan pada tanggal 26, Juni 2023 dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Juni 2023

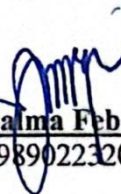
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001

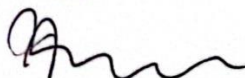
Sekretaris Merangkap Ketua



Dr. Ina Salma Febriani, H. MA
NIP. 198902232020122006

Anggota,

Penguji I



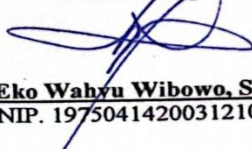
Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 196812052000031001

Penguji II



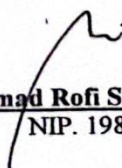
Umavah, S. Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Pembimbing I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si., M.Si.
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Ahmad Rofi Suryahadikusuma, M.Pd.
NIP. 198903302020121006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT.yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua.Skripsi

ini saya persembahkan :

Pertama, untuk diri saya sendiri yang sudah bekerja keras dari awal sampai akhir dan berhasil mengalahkan rasa malas juga rasa ingin menyerah.

Kedua, kepada kedua orang tua saya Bapak D. Hasanudin dan Ibu Marmah yang senantiasa memberikan doa dan limpahan kasih sayang nya yang tidak ternilai.

Ketiga, untuk ke- empat kakak ku tercinta yaitu Ila Unzilatul Hidayah S.Pd, Brigadir A. Luki MR S.H, Lusi Mardiana S.Pd, dan Bripka Adin Mardinsyah.

Terimakasih sudah menjadi support system terbaik untuk adik bungsu ini.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

”Allah SWT tidak akan membebani hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”¹

(Q.S Al- Baqoroh:286)

-Only you can change your life. Nobody else can do it for you

¹Muchlis Muhammad Hanafi, *Al- Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan* 2019, (Jakarta : Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019), 255

RIWAYAT HIDUP



Ratna Siti Maulida lahir di Serang tanggal 12 Juni 2001. Beralamat di Kp. Majalaya RT 22 RW 005 Desa Sukasari Kecamatan Tunjung Teja- Serang. Ia adalah anak bungsu dari empat bersaudara, lahir dari pasangan bapak D. Hasanudin dan Ibu Marmah, ia juga memiliki dua kaka laki-laki dan dua kaka perempuan. Berikut riwayat pendidikan :Sekolah Dasar (SDN) Majalaya Kecamatan Tunjung Teja Kabupaten Serang lulus tahun 2013, Madrasah Tsanawiyah (MTS) di Yayasan Pondok Pesantren Nur El – Falah Kubang lulus tahun 2016, Sekolah Menengah Atas (SMA) di Yayasan Pondok Pesantren Nur El – Falah Kubang lulus tahun 2019. Dan saat ini adalah mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan kita semua. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam memimpin UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo S. Si., M.Si dan Bapak Ahmad Rofi Suryahadikusuma M. Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, dan memotivasi peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

6. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nur El- Falah Kubang yaitu bapak Drs. H. Tami Hidayat M.Pd, yang telah memberikan izin untuk penelitian dan membantu selama penyusunan skripsi
7. Bapak nahrawi S.Pd selaku guru mata pelajaran Fikih, yang sudah memberikan izin penelitian dan mendampingi peneliti selama penelitian berlangsung.
8. Seluruh siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Nur El- Falah yang telah membantu selama penyusunan skripsi.
9. Civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman berharga selama peneliti saat kuliah.
10. Teman-teman kelas PAI 8D dan teman-teman yang lainnya yang memberikan motivasi kepada peneliti.

Serang, 26 Mei 2023
Peneliti

Ratna Siti Maulida
NIM. 191210119

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12

A. LANDASAN TEORETIS	12
1. Hakikat Teori Efektivitas	12
a. Pengertian Efektivitas	12
b. Ciri –ciri Keefektivan Pembelajaran	14
c. Indikator Efektivitas Pembelajaran	14
2. Hakikat Pembelajaran Multimedia Interaktif	15
a. Pengertian Multimedia Interaktif	15
b. Manfaat Multimedia Interaktif	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Multimedia Interaktif	18
3. Hakikat Motivasi Belajar Siswa	20
a. Pengertian Motivasi Belajar	20
b. Faktor- faktor yang memengaruhi motivasi belajar	22
c. Indikator Motivasi Belajar	27
B. PENELITIAN YANG RELEVAN	30
C. KERANGKA BERPIKIR	33
D. PENGAJUAN HIPOTESIS	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Uji Coba Instrumen	47

1. Uji Validitas	47
2. Uji Reliabilitas	51
G. Uji Prasyaratan Analisis	54
H. Hipotesis Statistik.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANA.....	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	59
1. Data Pre Test.....	61
a. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VII A	61
b. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VII B.....	62
B. Data Post Test.....	63
1. Data Post test	64
a. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	63
b. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	65
C. Uji Prasyarat Analisis	66
1. Uji Normalitas.....	66
2. Uji Homogenitas	68
3. Uji Hipotesis	70
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN- LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 3. 2 Skala Likert.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Media Pembelajaran	45
Tabel 3. 4 Kisi –Kisi Angket Motivasi Belajar.....	46
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	49
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Angket Media Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 7 Interpretasi Nilai R.....	51
Tabel 3. 8 Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Motivasi.....	53
Tabel 3. 9 Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Media Pembelajaran	53
Tabel 4. 1 Data Pre Test Kelas VII A	61
Tabel 4. 2 Data Pre Test Kelas VII B	62
Tabel 4.3 Data Post Test Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.4 Data Post Test Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar.....	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Angket Media Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar	69
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Angket Media Pembelajaran	69
Tabel 4. 9 Hasil Uji T- Test	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Grafik Nilai Pre Test dan Post Test	66