

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 7 juni 2023



M. Ali Rijal Juhaedi
181210113

ABSTRAK

M. Ali Rijal Juhaedi. 181210113. 2023. *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Peristiwa Isra Mi'raj Perspektif Syaikh Ahmad Ad-Dardiri (Studi Kitab Hasyiyah Ahmad Ad-Dardiri 'Ala Qishshotil Mi'roj).*

Pendidikan merupakan hal yang sangat pokok dalam kelangsungan hidup manusia dan setiap orang bersentuhan langsung dengan pendidikan dalam setiap harinya, maka dari itu pendidikan yang benar akan menghantarkan seseorang menjadi manusia yang beradab dan berilmu. Dalam Islam, keimanan dan pendidikan mampu mengantarkan manusia pada derajat yang lebih tinggi bagi orang yang beriman dan berilmu terutama dalam menciptakan ridha Allah Swt melalui berlomba-lomba menjadi orang yang bertaqwa, karena dengan mencari ilmu yang dipandu dengan keimanan, manusia akan lebih dekat dengan-Nya. Banyak cara yang ditempuh untuk mendapatkan pendidikan, karena pendidikan bukan hanya di sekolah, membaca buku dan sumber belajar yang lainnya, namun juga bisa di dapat melalui nilai-nilai pendidikan yang terdapat melalui berbagai ritual peringatan dari sebuah peristiwa yang dialami diri sendiri maupun orang lain, sehingga dapat mengambil makna nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam peristiwa tersebut. Peristiwa isra mi'raj adalah perjalanan nabi muhammad saw bersama malaikat jibri dari makkah ke palestina lalu naik ke langit hingga menghadap Allah Swt kemudian pulang membawa pesan untuk umatnya. Peristiwa tersebut banyak mengandung keajaiban dan mengandung nilai-nilai pendidikan yang dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam peristiwa isra mi'raj perspektif syaikh ahmad ad-dardiri dan relevansi nilai-nilai pendidikan dalam isra mi'raj perspektif syaikh ahmad ad-dardiri dengan Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini merupakan studi kepustakaan atau library research yaitu kegiatan mendalami, mencermati, menelaah dan mengidentifikasi pengetahuan yang ada dalam kepustakaan (sumber bacaan, buku-buku referensi atau hasil penelitian lain) untuk menunjang penelitiannya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa di dalam peristiwa isra isra mi'raj banyak mengandung nilai-nilai pendidikan, diantaranya seperti nilai keimanan, nilai ibadah dan nilai akhlak dan dari ketiga nilai tersebut sangat relevan dengan Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci : Pendidikan, Nilai-Nilai Pendidikan, Peristiwa Isra Mi'raj



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah a.n. M. Ali Rijal Juhaedi NIM: 181210113	Tarbiyah dan Keguruan Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara M. Ali Rijal Juhaedi, NIM : 181210113 yang berjudul *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Peristiwa Isra Mi'raj Perspektif Syaikh Ahmad Ad-Dardiri (Studi Kitab Hasyiyah Ahmad Ad-Dardiri 'Ala Qishshotil Mi'roj)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 7 Juni 2023

Pembimbing I,

Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PERISTIWA ISRA
MI'RAJ PERSPEKTIF SYAIKH AHMAD AD-DARDIRI
(Studi Kitab Hasyiyah Ahmad Ad-Dardiri 'Ala Qishshotil Mi'raj)**

Oleh:


M. Ali Rijal Juhaedi
NIM. 181210113

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. Ali Muhtarom, M.SI.
NIP. 19800525 201101 1 012

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n M. Ali Rijal Juhaedi, Nim: 181210113 yang berjudul “*Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Peristiwa Isra Mi’raj Perspektif Syaikh Ahmad Ad-Dardiri (Studi Kitab Hasyiyah Ahmad Ad-Dardiri ‘Ala Qishshotil Mi’roj)*”. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 26 juni 2023.


Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

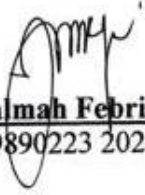
Serang, 26 juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 19681117 199103 2 001



Dr. Ina Salmah Febriani H, M. A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota

Penguji I

Penguji II



Dr. Nana Surya Permana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001


Dr. Paiman, M.Pd.
NIP. 19660616 200012 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Muhtarom, M.Sl.
NIP. 19800525 201101 1 012


Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikannya. skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Edi Juhaedi dan Ibu Siti Jasiah yang selalu senantiasa merawat, mendidik, membimbing, mendoakan, memberi nasihat, serta selalu memberi kasih sayang kepada saya dari lahir hingga sekarang, semoga Allah senantiasa memberi umur panjang, kesehatan, dan rizki yang berkah.
2. Kepada guruku pembimbing spiritual yakni Abuya Muhtadi Dimyathi yang senantiasa mendoakanku, semoga Allah senantiasa memberi umur panjang, sehat selalu dan selalu dalam lindungan-Nya.
3. Kepada pungguru Abah K.H. Mahdi dan Amah Hj. Uum yang senantiasa mendidik aku selama 8 tahun di pondok Tarbiyatul Muhtadiin, semoga panjang umurnya, sehat badannya dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
4. Kepada kakakku sekaligus guruku dirumah atas berkatnya saya bisa mengkhhatamkan kitab hasyiyah ahmad ad-dardiri 'ala qishshotil mi'roj ini dan tak lupa pula saudara-saudara kandungku yang senantiasa memberikan doa, semangat, perhatian dan kasih sayang.
5. Kepada dosen pembimbing yaitu bapak Dr. Ali Muhtarom M.SI dan bapak Abdul Qodir, M.Pd.I yang telah sabar dalam membimbing saya dari awal sidang proposal sampai pada puncaknya sidang skripsi ini. Semoga keduanya panjang umur, sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
6. Dan terakhir sahabat perjuanganku, keluargaku di kampus yaitu teman-teman PAI C angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang didalam keluarga.

MOTTO

عَسَى الْكُرْبُ الَّذِي أَمْسَيْتُ فِيهِ # يَكُونُ وَرَاءَهُ فَرَجٌ قَرِيبٌ

“semoga kesedihan yang aku rasakan kemarin, setelahnya akan datang kebahagiaan dalam waktu yang dekat.”

RIWAYAT HIDUP

Penulis M. Ali Rijal Juhaedi Lahir di Kp. Kareo Kulon, Ds. Sukamanah, Kec. Baros, Serang, Banten, Pada Pukul 02:00 dini hari Rabu, 10 November 1999. Penulis merupakan putra ke tujuh dari 7 bersaudara, dari pasangan Bapak Edi Juhaedi dan Ibu Siti Jasiah.

Penulis menempuh Pendidikan dasar di MIN Baros lulus pada tahun 2012 dan aktif dalam ekskul Marawis. kemudian melanjutkan Pendidikan Menengah Pertama di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Baros lulus pada tahun 2015 dan mulai belajar di Pondok Pesantren Salafy Trabiyatul Muftadiin kareo wetan – baros pada saat kelas 2 SMP. lalu menempuh Pendidikan Menengah Atas di Madrasah Aliyah Nurul Huda lulus pada tahun 2018, dan pada bulan Agustus 2018 penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten, pada kegiatan ekstra, penulis resmi menjadi anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) pada tahun 2019 dan menjadi sekretaris biro keagamaan dalam masa khidmat 2020-2021. Penulis memilih bentuk pengalaman untuk ikut dalam kegiatan ekstra karena saat semester 3 sambil ngaji bandungan di Abuya Muhtadi Dimyathi Cidahu hingga sekarang dan bersyukur dalam hal kegiatan ngaji kitab kuning tidak selalu di pondok, dirumahpun selalu mengisi kegiatan harinya ngaji bersama Ustadz Sobri selaku kakak kandung sendiri.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi peneliti.
4. Bapak Dr. Ali Muhtarom M.SI dan bapak Abdul Qodir, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama dalam penyusunan.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama peneliti kuliah.

7. Keluarga, para guru, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama menyusun skripsi ini, serta doa dan bantuannya dari teman-teman kelas PAI-C angkatan 2018.
8. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penelitiannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya Allah SWT peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 7 juni 2023

Peneliti,

M. Ali Rijal Juhaedi
NIM. 181210113

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBARAN USULAN MUNQOSYAH.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kerangka Pemikiran.....	12
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Nilai Pendidikan.....	18
1. Nilai.....	18
2. Pendidikan.....	21
B. Tujuan Pendidikan	25
C. Nilai-Nilai Pendidikan	28
1. Nilai Akidah.....	31
2. Nilai Syari'ah	34
3. Nilai Akhlak.....	37
D. Biografi Syaikh Ahmad Ad-Dardiri.....	40
1. Riwayat Hidup Syaikh Ahmad Ad-Dardiri.....	40
2. Riwayat Pendidikan Syaikh Ahmad Ad-Dardiri.....	41
3. Hasil karya-karya Syaikh Ahmad Ad-Dardiri.....	42
E. Gambaran Umum Isi Kitab Hasyiyah Ahmad Ad-Dardiri ‘Ala Qishshotil Mi’raj	44

F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	54
B. Waktu Penelitian	54
C. Metode Penelitian.....	55
1. Jenis Penelitian.....	56
2. Prosedur Penelitian.....	58
3. Sumber data.....	58
4. Teknik Pengumpulan Data.....	59
5. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Peristiwa Isra Mi'raj Perspektif Syaikh Ahmad Ad-Dardiri	62
1. Nilai Akidah.....	62
2. Nilai Syari'ah	73
3. Nilai Akhlak.....	90
B. Alasan Syaikh Ahmad Ad-Dardiri Menjelaskan Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Kitab Hasyiyah Ahmad Ad-Dardiri 'Ala Qishshotil Mi'raj.....	102
C. Relevansi Nilai – Nilai Pendidikan Dalam Peristiwa Isra Mi'raj Perspektif Syaikh Ahmad Ad-Dardiri dengan Pendidikan Agama Islam.	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117