

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian tentang Kebijakan Penggunaan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kebijakan penggunaan metode storytelling sudah berjalan secara efektif dan efisien di BIMBA AIUEO CLUSTER CATALINA dari hasil kumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi peneliti mengamati bahwa penggunaan metode storytelling ini berjalan dengan sangat baik saat diterapkan selama 3 minggu, motivator yang menerapkan cerita juga sudah sangat maksimal dalam menerapkan kebijakan yang dibuat oleh Kepala Unit BIMBA AIUEO CLUSTER CATALINA.

Namun, sangat disayangkan untuk peningkatan motivasi belajar anak masih kurang, memang dari hasil wawancara oleh motivator dan wali murid itu merasakan adanya perubahan pada anak, akan tetapi dari hasil observasi peneliti lewat lembar yang diberikan kepada para motivator itu berbeda hasil, setelah peneliti rangkum dan melihat hasil keseluruhan observasi masih banyak anak yang kekurangan aspek peningkatan motivasi belajarnya, tentunya ini sangat disayangkan. Akan tetapi ini bisa jadi disebabkan oleh waktu penerapannya yang kurang, mungkin dibutuhkan waktu lebih lama dari 3 minggu untuk dilakukan penerapannya agar hasilnya lebih maksimal lagi, namun saya hargai perjuangan motivator yang telah berusaha semaksimal mungkin untuk menerapkan kebijakan penggunaan metode storytelling ini.

B. Saran-Saran

Untuk Penggunaan metode Storytelling di BIMBA AIUEO CLUSTER CATALINA pengalaman peneliti selama melakukan penelitian disana dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan evaluasi terkait penggunaan metode storytelling untuk meningkatkan motivasi belajar anak sehari-hari.

2. Bagi Guru

Lebih harus sering menerapkan metode Storytelling ini kepada anak karena manfaatnya sangat banyak.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan kajian dan pengembangan penelitian lanjutan pada tempat maupun subjek lain dengan tema yang sama atau berbeda, dengan catatan kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini hendaknya direfleksikan untuk diperbaiki.