

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 13 April 2023



Hana Oktaviana
NIM 181210083

ABSTRAK

Hana Oktaviana. NIM 181210083. 2023. *Judul Skripsi Kebijakan Penggunaan Metode Storytelling Meneladani Akhlak Nabi Muhammad SAW Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di Bimba Aiueo Cluster Catalina Gading Serpong Kabupaten Tangerang*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebijakan penggunaan metode *storytelling* meneladani akhlak nabi Muhammad SAW apakah berjalan sesuai kebijakan yang telah dibuat atau tidak, dan untuk mengetahui apakah ada peningkatan motivasi belajar anak usia dini di Bimba Aiueo Cluster Catalina Gading Serpong Kabupaten Tangerang setelah diterapkan kebijakan tersebut, kebijakan penggunaan metode *storytelling* ini untuk meningkatkan motivasi belajar anak di kelas.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Kualitatif deskriptif, peneliti mengambil sampel dan sumber data dengan cara observasi langsung mengamati jalannya penelitian, dan peneliti juga melakukan wawancara langsung dengan motivator dan wali murid dan peneliti juga mengambil dokumentasi dari setiap kegiatan penelitian, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif.

Kebijakan penggunaan metode *storytelling* ini berjalan dengan sangat baik saat diterapkan selama 3 minggu, Namun sangat disayangkan untuk peningkatan motivasi belajar anak masih kurang, memang dari hasil wawancara oleh motivator dan wali murid itu merasakan adanya perubahan pada anak, akan tetapi dari hasil observasi peneliti lewat lembar observasi yang diberikan kepada para motivator itu berbeda hasil, akan tetapi ini bisa jadi disebabkan oleh waktu penerapannya yang kurang.

Kata Kunci : Metode, storytelling, Motivasi Belajar, Anak Usia Dini.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di -
Serang

Assalamualaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hana Oktaviana, NIM: 181210083**, yang berjudul **Kebijakan Penggunaan Metode *Storytelling* Meneladani Akhlak Nabi Muhammad SAW Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini (Studi di Bimba Aiueo Cluster Catalina Gading Serpong Kabupaten Tangerang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

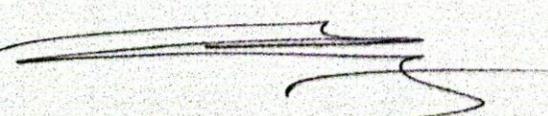
Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

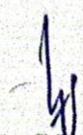
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 21 Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Washudin, M.Si.
NIP 197012172008011008


Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP 197107102000032008

PERSETUJUAN

KEBIJAKAN PENGGUNAAN METODE *STORYTELLING* MENELADANI AKHLAK NABI MUHAMMAD SAW UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI (Studi di Bimba Aiueo Cluster Catalina Gading Serpong Kabupaten Tangerang)

Oleh:

Hana Oktaviana
NIM: 181210083

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Wasehudin, M.Si.
NIP 197012172008011008

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP 197107102000032008

Mengetahui,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP 19711029199031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hana Oktaviana, NIM : 181210083 yang berjudul Kebijakan Penggunaan Metode *Storytelling* Meneladani Akhlak Nabi Muhammad SAW Untuk Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini (Studi di Bimba Aiueo Cluster Catalina Gading Serpong Kabupaten Tangerang), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 April 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 April 2023

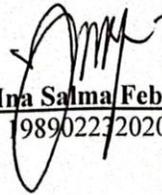
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP. 198902272020122006

Anggota

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

Penguji II



Dr. Ali Muhtarom, M.Si.
NIP. 198005252011011012

Pembimbing I



Dr. Wasehudin, M.Si.
NIP. 197012172008011008

Pembimbing II



Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan
Untuk Ayah, Ibu, Nenek dan Kakek tercinta, Jazakumullah!

MOTTO

**“Terus Selalu Berusaha Berbuat Baik Kepada
Siapapun”**

RIWAYAT HDUP

Penulis, Hana Oktaviana dilahirkan di Jakarta, pada tanggal 1 Oktober 2000. Tepatnya di RSUP Nasional Dr. Cipto Mangunkusumo (RSCM) Jl. Pangeran Diponegoro No. 71, Rw. 5, Kenari, Kec. Senen, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10430. Orangtua Penulis Ayah Untung Haryono dan Ibu Widiarini memberi nama Penulis “Hana Oktaviana”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; Kelas 1-3 SD di SDN Manggarai 15 Jakarta Selatan lalu kelas 4-6 di SDN Negeri Pondok Jengkol Kabupaten Tangerang lulus tahun 2012 lalu penulis melanjutkan sekolah SMP dan SMA ke Pondok Pesantren Mumtaz Ibadurrahman Kota Tangerang lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 juga masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis pernah menjadi anggota Kopma Al-Hikmah di tahun 2019-2020 lalu Menjadi HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) PAI pada tahun 2020-2021, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota Organisasi HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Cabang Serang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap berlimpah curah kepada Rasulullah SAW., keluarga beserta para sahabat dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memimpin Universitas ini dengan baik sehingga sampai saat ini saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini dengan baik sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten yang telah mendidik saya hingga saat ini sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.
4. Bapak Dr. Wasehudin, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bu Umayah, S.Psi., M.M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen jurusan PAI UIN SMH Banten yang telah mengajar saya dengan sepenuh hati.
6. Ibu Dwi Indah Maya Dewi, S.E. beserta Motivator di Bimba AIUEO unit Cluster Catalina yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian disana serta membantu aktif dalam penelitian ini.
7. Orangtua penulis Ayah Untung Haryono dan Ibu Widiarini yang tercinta dan juga adik penulis Hani Oktaviani yang turut membantu segala hal dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Teman, sahabat dan keluarga tersayang yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya karena banyak sekali yang membantu dan mendoakan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 21 Maret 2023
Penulis,

Hana Oktaviana
NIM 181210083

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Kerangka Pemikiran.....	9
I. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORETIK	12
A. Kebijakan Penggunaan Metode Storytelling	12
1. Pengertian Kebijakan	12
2. Kriteria Kebijakan Pendidikan	14

3. Pengertian Metode <i>Storytelling</i>	16
4. Teknik Metode <i>Storytelling</i>	23
5. Jenis-jenis Metode <i>Storytelling</i>	25
6. Langkah-langkah melakukan <i>Storytelling</i>	26
7. Kelebihan Metode <i>Storytelling</i>	28
8. Kekurangan Metode <i>Storytelling</i>	30
9. Manfaat Metode <i>Storytelling</i>	30
B. Meneladani Akhlak Nabi Muhammad SAW	32
C. Motivasi Belajar	35
1. Pengertian Motivasi belajar	35
2. Aspek-aspek motivasi belajar	37
3. Fungsi Motivasi Belajar	39
D. Anak Usia Dini	40
1. Pengertian Anak.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Sumber Data Penelitian	46
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	47
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	50
G. Teknik Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Kebijakan Penggunaan Metode <i>Storytelling</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	54

B. Implementasi Metode Storytelling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini	68
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85