

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2021



Rukhbatul Inayah

NIM 171240127

ABSTRAK

Rukhbatul Inayah. 171240127. 2021. *Buku Kamus Bahasa Jawa Serang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN Walantaka 1 Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan Buku Kamus Bahasa Jawa Serang pada mata pelajaran Bahasa Jawa Serang di kelas IV Sekolah dasar dan untuk mengetahui kelayakan Buku Kamus Bahasa Jawa Serang serta menguji keefektifan media Buku Kamus pada pelajaran Bahasa Jawa Serang pada kelas IV Sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan di SDN Walantaka 1 Kota Serang. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four-D Models*) yang disarankan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S.Sammel, dan Melvyn I. Sammel. Model pengembangan 4-D terdiri atas 4 tahap utama yaitu : *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat pembelajaran serta menguji keefektivisan produk tersebut. Pengujian validitas produk meliputi tiga aspek yaitu isi, bahasa, dan konstruksi dengan melibatkan tiga orang *validator*. Tingkat reliabilitas atau kesepakatan antar penilai (*rater*) dianalisis dengan menggunakan teknik IRR model presentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil rekapitulasi secara keseluruhan aspek isi, bahasa, dan konstruksi dari ketiga *validator* memperoleh nilai rerata skor 4,5 sesuai kriteria kelayakan produk, rerata skor secara keseluruhan aspek ini termasuk kategori valid. Selain itu tingkat kesepakatan antar setiap penilai mendapatkan skor 85%. Sesuai kriteria kelayakan produk, skor ini lebih besar dari skor minimal yaitu 80%, maka hal ini menunjukkan bahwa produk layak digunakan. Sehingga media pembelajaran ini berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa dengan rata-rata hasil uji-*t* sebesar 4,814 yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,753 dan peningkatan rata-rata (*gain*) sebesar 44,866 sehingga H_0 diterima. Simpulan dari penelitian ini adalah Media Buku kamus pada muatan Bahasa Jawa Serang dikategorikan layak setelah mendapat penilaian validasi dari para *validator* dan efektif untuk digunakan pada pembelajaran Bahasa Jawa Serang.

Kata Kunci : Buku Kamus, Bahasa Jawa Serang, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

Rukhbatul Inayah. 171240127. 2021. *Buku Kamus Bahasa Jawa Serang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN Walantaka 1 Kota Serang.*

This study aims to determine the procedure for developing the Serang Java Language Dictionary Book on the Serang Javanese Language subject in grade IV Elementary School and to determine the feasibility of the Serang Javanese Language Dictionary Book and test the effectiveness of the Dictionary Book media in the Serang Javanese Language lesson. in grade IV elementary school. This research was conducted at SDN Walantaka 1 Serang City. This research was conducted using the 4-D development model (Four-D Models) suggested by S. Thiagarajan, Dorothy S. Sammel, and Melvyn I. Sammel. The 4-D development model consists of 4 main stages, namely: Define, Design, Develop and Disseminate. Product validity testing includes three aspects, namely content, language, and construction involving three validators. The level of reliability or agreement between raters (raters) was analyzed using the IRR percentage model technique. The results of this study indicate that the overall recapitulation of the content, language, and construction aspects of the three validators obtained an average score of 4.5 according to the product eligibility criteria, the overall average score of this aspect is included in the valid category. In addition, the level of agreement between each rater gets a score of 85%. According to the product eligibility criteria, this score is greater than the minimum score of 80%, then this indicates that the product is feasible to use. So that this learning media affects students' speaking ability with an average t-test result of 4.814 which is greater than ttable which is 1.753 and an average increase (gain) of 44.866 so that Ha is accepted. The conclusion of this study is that the Media Book dictionary on the content of the Serang Javanese language is categorized as feasible after receiving a validation assessment from the validators and is effective for use in learning the Serang Javanese language.

Keywords : *Dictionary Book, Serang Javanese Language, Speaking Skills.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosah Tarbiyah dan Keguruan**
a.n Rukhbatul Inayah di
NIM. 171240127 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rukhbatul Inayah, NIM : 171240127 yang berjudul ***Buku Kamus Bahasa Jawa Serang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 18 Juni 2021

Pembimbing I,

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,

H. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 199403 1 002

**BUKU KAMUS BAHASA JAWA SERANG
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA**

Oleh :

RUKHBATUL INAYAH
NIM : 171240127

Menyetujui,

Pembimbing I,

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

Pembimbing II,

H. Habudin, M.Pd

NIP. 19630201 199403 1 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP. 1968 0910 200003 1 001

Ketua

Jurusan Guru Madrasah

Ibtidaiyah

Khaeroni, S.Si., M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN


Skripsi a.n **Rukhbatul Inayah**, NIM: 171240127 yang berjudul Pengembangan **Buku Kamus Bahasa Jawa Serang Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (R&D di kelas IV SDN Walantaka 1 Kota Serang)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Univeritas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota

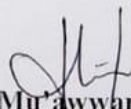

Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota :


Penguji I


Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

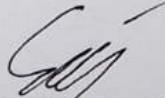
Penguji II


Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I


Khaerani, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Pembimbing II


H. Habudin, M.Pd
NIP.196302011994031002

PERSEMBAHAN

*Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kusembahkan
untuk Bapak, Ibu tercinta Serta keluarga besar. Dan teman-teman seperjuangan.*

Jazakumullah !

MOTTO

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau jadikan mudah. Dan Engkau
Jadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan mudah”

(HR. Ibnu Hibban dalam Kitab Shahihnya no. 2427)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 30 Mei 1998, tepatnya di Pipitan, Kec. Walantaka. Orang tua penulis Bapak Sukaeni dan Ibu Raudoh memberi nama penulis “Rukhbatul Inayah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; MI Al-Khairiyah Pipitan lulus tahun 2010, MTS Al-Khairiyah Pipitan lulus tahun 2013, MA Al-Khairiyah Pipitan lulus tahun 2016, dan pada 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Imam. M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Habudin, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., M.A. dan Ibu Uyu Muawanah, M.Pd., dan Ibu Maya Sofia Inayati, S.Pd selaku Validator yang telah memvalidasi Buku Kamus Bahasa Jawa Serang.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Serang, 18 Juni 2021

Penulis

Rukhbatul Inayah

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING MUNAQOSAH.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	7
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Konsep Kamus	21
B. Konsep Bahasa Jawa Serang.....	24
C. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	27
D. Penelitian Terdahulu	32
E. Kerangka Pemikiran.....	34

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
	B. Jenis Penelitian	35
	C. Model Penelitian dan Pengembangan	43
	D. Jenis Data	44
	E. Sumber Data Penelitian.....	44
	F. Teknik Pengumpulan Data	46
	G. Teknik Analisis Data.....	47
	H. Kriteria Kelayakan Produk.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	49
	A. Hasil Penelitian.....	81
	B. Pembahasan.....	90
BAB V	PENUTUP.....	91
	A. Kesimpulan	99
	B. Saran	93
	DAFTAR PUSTAKA.....	96
	LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validator	44
Tabel 4.1 Konsep Buku Kamus Bahasa Jawa Serang.....	57
Tabel 4.2 Analisis Tugas Peserta Didik	59
Tabel 4.3 Nama dan Jabatan Validator	64
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Isi	64
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Bahasa	65
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Konstruksi	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	67
Tabel 4.8 Hasil Penilaian <i>Pre test</i> Peserta Didik	76
Tabel 4.9 Hasil Penilaian <i>Post test</i> Peserta Didik	79
Tabel 4.10 Nama-nama Guru Yang Hadir Pada Tahap Diseminasi	80
Tabel 4.11 Hasil Penilaian <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Rata-rara Gain.....	87