

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media video animasi *Powtoon* berbasis STEM pada mata pelajaran IPA materi suhu dan kalor yang telah diuraikan, maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media video animasi *Powtoon* berbasis STEM menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yakni tahap *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi).
2. Media video animasi *Powtoon* berbasis STEM yang dikembangkan pada penelitian ini dapat dikatakan layak karena pada saat uji validitas dari keenam validator yakni Ahli materi yang pertama memperoleh rata-rata persentase 91% dan ahli materi kedua memperoleh rata-rata persentase 94%, ahli media yang pertama memperoleh rata-rata persentase 87% dan ahli media kedua memperoleh persentase 92%, sedangkan untuk ahli bahasa yang pertama memperoleh skor rata-rata 97% dan ahli bahasa yang kedua memperoleh skor rata-rata 85%.
2. Berdasarkan hasil implementasi uji coba produk, menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi *Powtoon* berbasis STEM juga efektif untuk digunakan pada pembelajaran IPA materi suhu dan kalor kelas V Sekolah Dasar. Hal tersebut dilihat dari meningkatnya keterampilan berpikir

kritis siswa yang dilihat dari perolehan nilai pada saat pengerjaan soal test yang berindikator berpikir kritis, dimana peserta didik yang sebelum penerapan media video animasi *Powtoon* pada saat *pretest* memiliki rata-rata persentase 25% dan setelah penerapan media yaitu *posttest* mengalami peningkatan dengan rata-rata persentase 90%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video animasi *Powtoon* berbasis STEM ini Sangat layak dan Efektif digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video animasi *Powtoon* berbasis STEM, maka ada beberapa hal yang menjadi saran terhadap beberapa pihak berdasarkan simpulan yang telah diungkapkan di atas, saran tersebut yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pendidik:

- a. Sebelum memilih media pembelajaran hendaknya guru memperhatikan kriteria media pembelajaran yang sekiranya sesuai dengan materi yang akan dicantumkan
- b. Guru hendaknya melakukan inovasi media pembelajaran agar pembelajaran di dalam kelas lebih efektif dan menyenangkan di dalam kelas

2. Bagi Peneliti Selanjutnya:

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengembangkan media video animasi *Powtoon* dengan pendekatan yang berbeda

- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memaksimalkan kembali pengembangan media video animasi *Powtoon* dengan lebih bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga mampu mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan.
- c. Sebelum melakukan uji coba sebaiknya mempersiapkan peralatan apa saja yang akan digunakan agar tidak terhambat pada saat uji coba
- d. Sebaiknya jika ada praktikum yang akan di ujikan, sebaiknya peneliti mencoba mempraktikannya sendiri dari jauh-jauh hari untuk menunjukkan keberhasilan praktikum supaya saat uji coba berlangsung peserta didik bisa praktikum dengan baik
- e. Sekolah yang digunakan untuk penelitian sebaiknya memiliki fasilitas dan sarana yang baik dan mendukung untuk pemutaran video pada saat uji coba.