

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan beberapa hal antara lain sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan media papan pintar ini menggunakan penelitian dan pengembangan *Reaserch and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE ini memiliki 5 tahapan yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan), dan *evaluation* (evaluasi).
2. Kelayakan media papan pintar untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi Pancasila menggunakan instrument validasi oleh para ahli diantaranya ahli media, ahli materi. Hasil validasi ahli media memperoleh presentase nilai akhir sebesar 90% dengan kategori “Sangat Baik”. Kemudian hasil validasi ahli materi memperoleh prsesntase nilai akhir sebesar 80% dengan kategori “Baik”. Maka dapat disimpulkan bahwa media papan pintar ini layak digunakan.
3. Keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa setelah belajar menggunakan media papan pintar, berdasarkan hasil perhitungan *pre-*

*test* dan *post-test* diperoleh informasi bahwa sebelum penerapan media papan pintar hasil belajar 52,85. Sedangkan setelah penerapan media papan pintar memperoleh rata-rata 89,28. Berdasarkan hasil tersebut tentunya pada peserta didik kelas IV materi Pancasila mata pelajaran PPKn mengalami peningkatan sebanyak 36,07 dari hasil belajar awal memperoleh 53,21 dan setelah penerapan media papan pintar memperoleh 89,28. Maka media papan pintar ini dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi karena dalam media ini siswa diberi permasalahan yang berbentuk menganalisis contoh gambar pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan sila pancasilanya, memberikan penilaian terhadap solusi, gagasan dengan menggunakan kriteria yang cocok, dan membuat generalisasi suatu ide atau cara pandang terhadap sesuatu. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan pemahaman siswa sebelum menggunakan media papan pintar bahwa penggunaan media papan pintar dapat meningkatkan hasil belajar serta memberikan pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan dan sudah efektif digunakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang menghasilkan media papan pintar yang digunakan untuk peserta didik

kelas IV. Ada beberapa hal yang menjadi saran terhadap beberapa pihak berdasarkan kesimpulan telah diungkapkan diatas, saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi dinas pendidikan pemerintah untuk menyarankan kepada guru bahwa terkait pengembangan media penting untuk diterapkan ditingkat SD maka mohon untuk mensupport guru dan membuat program lebih banyak pada pengembangan untuk mendorong guru agar meningkatkan mutu supaya guru lebih banyak mengembangkan terkait media pembelajaran.
2. Bagi sekolah dasar, kepala sekolah untuk mendorong guru agar terus mengembangkan dan membuat inovasi-inovasi baru media pembelajaran.
3. Bagi guru, peneliti mensupport agar guru melakukan pengembangan media papan pintar lebih menarik dan lebih baik lagi.