

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Mei 2023



Siti Herniyanti
NIM. 191240088

ABSTRAK

Nama : **Siti Herniyanti**. NIM : **191240088**. **2023**. **Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Pancasila**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media papan pintar, untuk mengetahui kelayakan media papan pintar dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan atau *Reaserch and Development (R&D)* dari model pengembangan ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (penerapan), dan *evaluation* (evaluasi). Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum melakukan uji coba lapangan terhadap peserta didik. Adapun data yang dikumpulkan menggunakan angket ahli materi, angket ahli media, observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknis analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* pengembangan media papan pintar menggunakan model ADDIE, *kedua* kelayakan media papan pintar berdasarkan hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor 40 dengan presentase 80% dengan kriteria “baik”, validasi ahli media mendapatkan skor 45 dengan presentase 90% dengan kriteria “sangat baik”. Maka media papan pintar sudah layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, *ketiga* keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa meningkat hal ini didasarkan pada hasil belajar peserta didik *pre-test* dan *post-test*. Sebelum penerapan media papan pintar memperoleh rata-rata 53,21 sedangkan setelah penerapan media papan pintar memperoleh rata-rata 89,28. Maka media papan pintar dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi pancasila.

Kata kunci: Media Papan Pintar, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Materi Pancasila



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Sidang Skripsi

a.n Siti Herniyanti

NIMP: 191240088

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Siti Herniyanti, NIM: 191240088 yang berjudul **“Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Pancasila”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

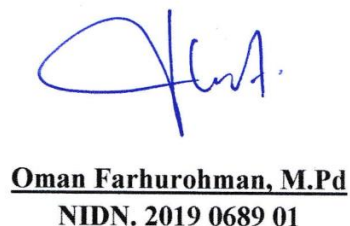
Serang, 30 Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019 0689 01

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI PANCASILA

Oleh:

Siti Herniyanti
NIM: 191240088


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019 0689 01

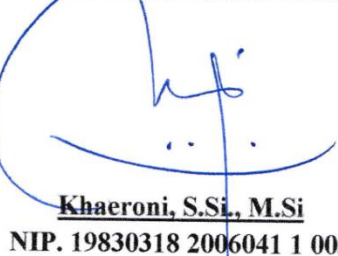
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Nana Jumhana, S.Ag., M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002



Khaerani, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 2006041 1 003

PENGESAHAN

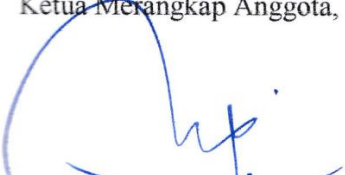
Skripsi a.n **Siti Herniyanti, NIM. 191240088** yang berjudul: *Pengembangan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Pancasila*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 06 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Juni 2023


Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 2006041 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.
NIP. 19830318 2006041 1 003


Anggota,

Penguji I




Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Penguji II




Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I



Dr. Akrom, S.Ag. M.Si.
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019 0689 01

v

v

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdulillahillobbil'amin..

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Teruntuk kedua orang tuaku Bapak Nakili dan Ibu Tini yang telah berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang. Selalu memberi dukungan, memanjatkan do'a untuk anak anaknya supaya menjadi orang yang bermanfaat.

Teruntuk Kakek nenek ku Bapak H. Said dan Ibu Hj. Siti Sa'adah yang sama-sama telah berusaha memberikan yang terbaik untuk cucunya, terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang. Selalu memberi dukungan, memanjatkan do'a untuk cucunya supaya menjadi orang yang bermanfaat.

Kakakku Ahmad Hudori, Siti Eva Nurlatifah, Siti Nafiroh, Muhammad Firman Syah, dan adik-adikku Siti Sulistianingsih dan Muhammad Hadis, Serta kakak iparku Didi Sunardi, Lucky Eko Baktiar, Susilawati yang telah mendukung saya.

Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2019. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik bagi ku.

Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Herniyanti lahir di Serang, pada tanggal 17 Agustus 1999. Tepatnya di Kp. Citasuk RT/RW. 012/003 Desa Citasuk Kec. Padarincang Kab. Serang Prov. Banten. Putri keempat dari Bapak Nakili dan Ibu Tini.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Citiis Kab. Serang lulus pada Tahun 2012, MTs Mathla'ul Anwar Padarincang lulus pada Tahun 2015, MA Mathla'ul Anwar Padarincang lulus pada Tahun 2018, dan pada tahun 2019 penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang seting-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.P, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Akrom, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepada Sekolah dan Guru SDN Citiis yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Kepada Bapak Pepen Apendi, S.Pd Guru kelas IV SDN Citiis yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 30 Mei 2023

Penulis

Siti Herniyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Batasan Masalah	16
D. Rumusan Masalah.....	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	17
G. Spesifikasi Produk	18
H. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Media Pembelajaran.....	21
B. Media Papan Pintar	26
C. Materi Pancasila.....	32
D. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	44
E. Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53
A. Metode Penelitian	53
B. Model Penelitian dan Pengembangan	53
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
D. Sumber Data Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Instrumen Penilaian	61
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
1. Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	74
2. Tahap <i>Design</i> (Perencanaan).....	78
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	84
4. Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan).....	90
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	93
B. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Prosedur Pengembangan	95

2. Kelayakan Media Papan Pintar	100
3. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	102
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Dosen Ahli Media	62
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Dosen Ahli Materi	63
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tingkat Tinggi Siswa	64
Tabel 3.6 Rubik Penilaian Inikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	65
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	68
Tabel 3.8 Skala Likert Untuk Instrumen.....	70
Tabel 3.9 Kriteria Pemberian Skor	71
Tabel 3.10 Kriteria Presentase Hasil Validasi	72
Tabel 3.11 Kriteria Hasil Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	73
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	78
Tabel 4.2 Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	84
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	85
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	87
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kertas Gambar	82
Gambar 4.2 Papan Media Papan Pintar	83
Gambar 4.3 Produk Media Papan Pintar Sebelum Revisi	89
Gambar 4.4 Produk Media Papan Pintar Sesudah Revisi	90