

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Ibnu Abbas Kecamatan Taktakan Kabupaten Serang dengan menerapkan Model *Discovery Learning* pada mata pelajaran Matematika materi bangun ruang di kelas V dapat disimpulkan bahwa :

Penerapan model pembelajaran dengan menggunakan Model *Discovery Learning* pada mata pelajaran Matematika materi bangun ruang berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari lembar observasi guru dan siswa yang masuk kategori baik. Berdasarkan hasil perhitungan nilai yang didapat pada peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada pra siklus rata-rata nilai 59,04 dengan jumlah yang tuntas 10 siswa dan presentase ketuntasan 47,61% dengan kategori (kurang). Kemudian pada siklus I dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 77,61 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa dan presentase ketuntasan sebesar 85,71% dengan kategori (baik). Maka dari itu, hasil ini telah memenuhi indikator kinerja

yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu 65, maka peneliti dinyatakan berhasil dan dapat dihentikan.

B. Saran

Berdasarkan pada simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran diantaranya yaitu :

Model *Discovery Learning* dapat diterapkan pada tematik dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Karena pada Model *Discovery Learning* ini mengharuskan adanya permasalahan sehingga dapat memancing siswa agar terlibat aktif pada saat proses pembelajaran. Model *Discovery Learning* dapat dijadikan solusi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Waktu yang diperlukan dalam menerapkan Model *Discovery Learning* ini membutuhkan waktu yang cukup sehingga harus dilakukan secara maksimal disetiap prosesnya.