

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2022



AI SYAH FAKHIRA
NIM: 171240090

ABSTRAK

Nama: Aisyah Fakhira, NIM: 171240090, Judul Skripsi: *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Bangun Ruang di Kelas V Sd/Mi (PTK di Kelas V Pondok Pesantren Tahfidz Al Qur'an Ibnu Abbas Kecamatan Taktakan Kota Serang)*

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui penerapan *Model Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada konsep bangun ruang di kelas V SD/MI.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) Adapun tujuan penelitian tindakan kelas adalah untuk memecahkan suatu masalah, namun tujuan PTK yang utama adalah untuk perbaikan dan peningkatan kemampuan professional guru, perbaikan proses dan hasil belajar siswa.

Hasil dari penelitian dengan penerapan model pembelajaran dengan menggunakan *Model Discovery Learning* pada mata pelajaran Matematika materi bangun ruang berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari lembar observasi guru dan siswa yang masuk kategori baik. Berdasarkan hasil perhitungan nilai yang didapat pada peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada pra siklus rata-rata nilai 59,04 dengan jumlah yang tuntas 10 siswa dan presentase ketuntasan 47,61% dengan kategori (kurang). Kemudian pada siklus I dengan rata-rata nilai yang diperoleh sebesar 77,61 dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa dan presentase ketuntasan sebesar 85,71% dengan kategori (baik).

Kata kunci: *Model Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	a.n. Aisyah Fakhira	Di-
	NIM 171240090	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Aisyah Fakhira, NIM 171240090, yang berjudul *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Bangun Ruang di Kelas V Sd/Mi (PTK di Kelas V Pondok Pesantren Tahfidz Al Qur'an Ibnu Abbas Kecamatan Taktakan Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Fitri Hilmiyah, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA KONSEP BANGUN RUANG (PTK di Kelas V
Pondok Pesantren Tahfidz Al Qur'an Ibnu Abbas
Kecamatan Taktakan Kota Serang)**

Oleh:

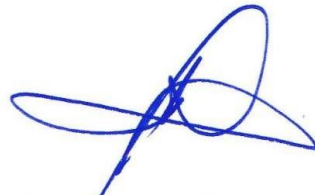
Aisyah Fakhira
NIM. 171240090
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Fitri Hilmiyah, M.Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

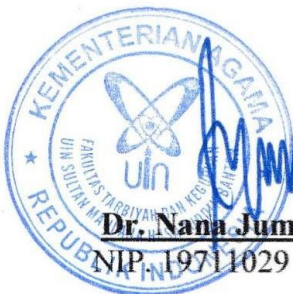


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

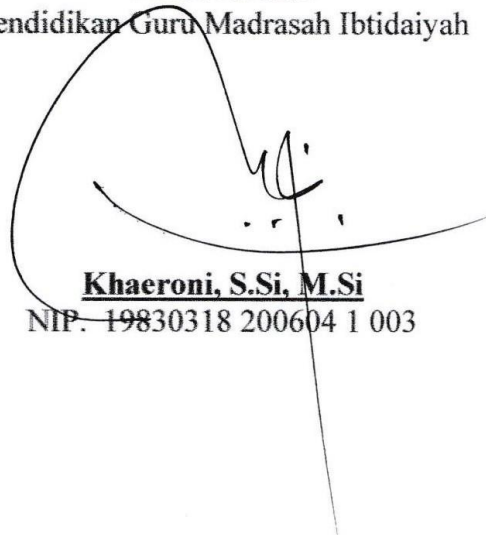
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nana Jumhana M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Aisyah Fakhira, NIM : 171240090 yang berjudul “*Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Bangun Ruang di Kelas V SD/MI (PTK di Kelas V Pondok Pesantren Tahfidz Al Qur'an Ibnu Abbas Kecamatan Taktakan Kota Serang)*”, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Serang Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Khaeroni, S.Si, M.Si.

Fithri Meiliawati, M.Sn.

NIP. 19830318 200604 1 003

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota,

Penguji I

Penguji II



Dr. Supardi, Ph.D

Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19680620 199603 1 003

NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Fitri Hilmiyah, M.Ed.

Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si

NIP. 19700614 199703 2 001

NIP. 19750414 200312 1 002

PERSEMBAHAN

*Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini
Ku persembahkan Untuk
Ayah Subhan Abdu Rosyid dan Bunda Elas Ichlasiah,
Serta mertuakuh abi H.Ahmad Aliyudin dan Mamah Siti Lutfiyah
Suamikuh Ter The Best Muhammad Najib Al Mujaddid dan
Anakku Ayna Ikrimah Adzkiah Tercinta,
Dengan pengorbanan luar biasa
Dari mereka semua
Mengasuh, mendidik, mencintai, menyayangi, dan mendoakan
Hingga mengantarkan penulis
Dapat menggapai cita-cita dan harapan
Jazakumullah Khairan Ahsanal Jazaa!*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai
dengan Kesanggupannya”
(Al Baqarah : 286)**

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan di Serang , pada tanggal 24 November 1998, Tepatnya di desa Mekar Baru, Kec. Petir. Orang tua penulis Bapak Subhan Abdu Rasyid dan Ibu Elas Ichlasiah memberi nama penulis “ Aisyah Fakhira”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : TK Pertiwi 2 Pliken kec. Kembaran kab. Banyumas, MTsN Model Purwokerto, SMA Nurul Falah Petir kec. Petir kab. Serang, dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi negeri UIN Sultan Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Penulis pernah menjadi guru TPA AL FURQON kp. Lembur jengkol kec. Petir kab. Serang selama 3 tahun

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota KOPMA (Koperasi Mahasiswa) dari tahun 2017-2019, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota HAMAS (Himpunan Mahasiswa Serang) .

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, S.Ag. M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si., M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyah, M.Ed._Pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si Pembimbing II, yang telah memberikan nasehat, pengarahan, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf akademik dan karyawan UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengajar dan mendidik selama penulis kuliah di UIN Sulthan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu skripsi ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 19 Mei 2022

Penulis,

Aisyah Fakhira

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	
B. Identifikasi Masalah.....	
C. Rumusan Masalah.....	
D. Tujuan Penelitian	
E. Manfaat Penelitian	
F. Sistematika Pembahasan	
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	
A. Hakikat Belajar Matematika di MI / SD	
1. Pengertian Belajar Matematika	
2. Konsep Materi Bangun Ruang	
B. Kemampuan Berpikir Kritis	
1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	
C. Model Discovery Learning	
1. Pengertian Discovery Learning.....	
2. Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Discovery LearningKelebihan Model Discovery Learning.....	

3. Kekurangan Model Discovery Learning	
D. Kerangka Berpikir	
E. Penelitian Terdahulu	
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	
B. Metode Penelitian	
C. Desain Penelitian Instrumen Pengumpulan Data	
D. Prosedur Penelitian	
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	
F. Indikator Keberhasilan	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Matematika Penilaian Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Guru	
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Pra Siklus.....	
Tabel 4.2 Lembar Observasi Aktivitas Pembelajaran Matematika Penilaian Dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i> siklus I	
Tabel 4.3 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Siklus I.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Ruang Kubus Dan Balok	
Gambar 2.2 Bangun Ruang Tabung.....	
Gambar 2.3 Bangun Ruang Limas Segitiga.....	
Gambar 2.4 Bangun Ruang Kerucut	
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpikir.....	
Gambar 3.1 Tahapan Siklus Dalam PTK. Sumber Kemmis And Mc TaggartDalam Mcniff,2022	
Gambar 4.1 Diagram grafik peningkatan presentase ketuntasan Siswa	

