

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Mei 2023



DINI FAHIRASARI
NIM. 191240089

ABSTRAK

Dini Fahirasari. 191240089. *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas IV MI Mathla'ul Anwar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di kelas IV MI Mathla'ul Anwar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang memperoleh data kedalam berbentuk angka. Penelitian ini juga menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi-Experimental*) yang pengukuran dan pengujiannya menggunakan beberapa instrumen. Adapun proses pengumpulan datanya menggunakan beberapa teknik, yaitu tes, observasi, dan dokumentasi untuk melengkapi data penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode eksperimen berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis *posttest* dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi alpha (0,05) diperoleh nilai sig (0,017) yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan metode eksperimen terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen pada materi perubahan energi.

Kata kunci: Metode Eksperimen, keterampilan Berpikir Kritis.

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Dini Fahirasari
NIM. 191240089

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Dini Fahirasari, NIM: 191240089 yang berjudul *Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas IV MI Mathla'ul Anwar* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 17 Mei 2023

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



Dr. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

**PERSETUJUAN
PENGARUH METODE EKSPERIMEN TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI KELAS IV MI
MATHLA'UL ANWAR**

Oleh:

**Dini Fahirasari
NIM. 191240089**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si
NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



Dr. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

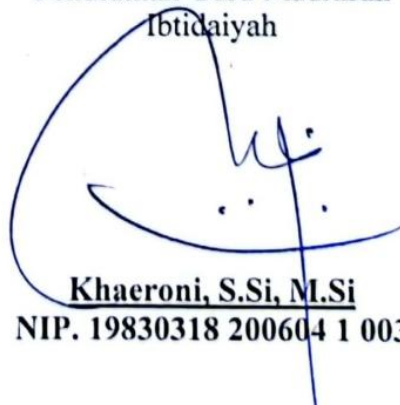
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dini Fahirasari, NIM: 191240089 yang berjudul pengaruh metode eksperimen terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di kelas IV MI Mathla'ul Anwar. Telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 6 juni 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 6 juni 2023

Sidang munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Muhammad Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.

NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris merangkap anggota



Imas Mastoah, M.Pd.

NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I



Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.

NIP. 19780827 200312 1 003

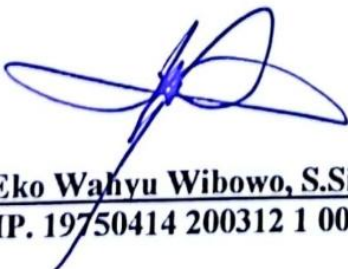
Penguji II,



Drs. H. Habudin, M.M.Pd.

NIP. 19630201 199403 1 002

Pembimbing I,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si

NIP. 19750414 200312 1 002

Pembimbing II,



Dr. Juhji, M.Pd

NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahim

Sujud syukur kepada Allah SWT. Atas rahmat dari beribu-ribu nikmat akhirnya sebuah skripsi yang sederhana dan mungkin masih banyak kurangnya ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa hormat,cinta dan rasa terimakasih yang tiada hentinya saya persembahkan karya yang mungkin tidak ada apa-apanya ini untuk ibuku tercinta Ibu Hartini serta bapakku Bapak Ahmad Fahri yang selalu berdoa kebaikan untukku, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan yang tiada henti, dan mungkin tidak dapat ku balas hanya dengan sebuah kata-kata. Untuk saudara dan teman-teman semuanya terimakasih sudah menjadi *Support system* terbaik, dan tidak lupa pula terimakasih untuk M.Ibnu Taimiya yang jauh disana yang telah membantu dan mendukung perjalanan perkuliahanku dari semester awal hingga saat ini.

MOTTO

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses, tuhan hanya menyuruh kita
berjuang tanpa henti”

(Emha Ainun Nadjib)

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Dini Fahirasari. Lahir pada tanggal 06 Juli 2001 di Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Fahri dan Ibu Hartini. Alamat tempat tinggal di Kp. Putat RT. 003 RW. 002 Kelurahan Sindang Sari, Kecamatan Pasar Kemis, Kabupaten Tangerang, Banten.

Pendidikan formal penulis dimulai dari MI Mathla'ul Anwar lulusan pada tahun 2013, MTS. Mathla'ul Anwar lulus pada tahun 2016, MA Al-Fatah lulus pada tahun 2019, dan sekarang sedang menempuh pendidikan strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas IV MI Mathla'ul Anwar masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si dan Bapak Dr. Juhji, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak Fahrul Aziz sebagai Kepala Sekolah di MI Mathla'ul Anwar Putat, yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru di MI Mathla'ul Anwar yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
 8. Siswa/i MI Mathla'ul Anwar yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam mengisi soal tes *pretest* maupun *posttest*.
 9. Bapak Ahmad Fahri, Ibu Hartini dan Dani Fitriansyah Al-Aqsa sebagai Bapak, Ibu dan Adik tercinta serta keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi support, dan semangat yang tiada henti. Alhamdulillah.
 10. Sahabat ciwiku, Khofifah Hanmariyah, Nisa Hulwah, Aisyah Khumairah, dan Iin Avani yang telah memberikan semangat dan motivasi.
 11. M. Ibnu Taimiya, sebagai partner terbaik yang telah membantu dan memberikan semangat dari awal masuk perkuliahan hingga saya menyelesaikan skripsi ini.
 12. Teman-teman PGMI A 2019 yang telah kebersamai selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
 13. Indri widayanti dan Nur Asih Khofifah, selaku teman seperjuangan bimbingan yang selalu saling mendukung dan memberi semangat.
- Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis banyak mengucapkan terimakasih.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 17 Mei 2023
Penulis

Dini Fahirasari
NIM. 191240089

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
1. Keterampilan Berpikir Kritis.....	10
2. Metode Eksperimen	13
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hasil Penelitian yang Relevan	17

D. Pengajuan Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Metode Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Instrumen Penelitian.....	26
1. Kisi-kisi Instrumen Tes (<i>pretest</i> dan <i>posttest</i>).....	27
2. Lembar Observasi Ketercapaian Siswa.....	30
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	34
G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Hipotesis Statistik.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil	43
1. Hasil <i>pretest</i> keterampilan berpikir kritis	43
2. Hasil <i>posttest</i> keterampilan berpikir kritis.....	45
3. Hasil Uji N-Gain kelas eksperimen.....	47
4. Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa.....	47
B. Hasil Uji Persyaratan Analisis	52
C. Uji Hipotesis	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	22
3. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	27
4. Tabel 3.3 Interval Penilaian	30
5. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	31
6. Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	32
7. Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Nilai (r)	35
8. Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	35
9. Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	36
10. Tabel 3.9 Kriteria Dalam Pengujian N-Gain	42
11. Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	44
12. Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	45
13. Tabel 4.3 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	47
14. Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Kelas Kontrol	48
15. Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan guru dan siswa kelas eksperimen .	50
16. Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	52
17. Tabel 4.7 Hasil Uji omogenitas <i>pretest</i> kelas kontrol & eksperimen	54
18. Tabel 4.8 Hasil Uji homogenitas <i>posttest</i> kelas kontrol & eksperimen .	54
19. Tabel 4.9 Hasil Uji hipotesis <i>posttest</i> kelas kontrol dan eksperimen	55