

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Juni 2023



**Tovibah**

NIM. 191240060

## ABSTRAK

**Toyibah. 191240060. 2023. *Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif (Studi di SD Panancangan 1 Kota Serang)***

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen kurikulum pendidikan inklusif di SDN Panancangan 1 Kota Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian fenomenologi, adapun subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru pendamping khusus, koordinator inklusif dan beberapa guru di SDN Panancangan 1 Kota Serang menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Dapat disimpulkan bahwa. Perencanaan yang dilakukan oleh Sekolah Dasar Negeri Panancangan 1 Kota Serang dalam pengembangan pendidikan inklusif, yaitu belum merencanakan desain kurikulum yang berlaku di sekolah reguler dan belum menyesuaikan dengan kemampuan dan karakteristik siswa. Pelaksanaan yang dilakukan oleh Sekolah Dasar Negeri Panancangan 1 Kota Serang, dalam pengembangan pendidikan inklusif, diketahui bahwa pelaksanaan program pendidikan inklusif belum sesuai atau belum memenuhi indikator keberhasilan penyelenggaraan pendidikan inklusif. Evaluasi yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Panancangan 1 Kota Serang sudah berjalan, akan tetapi evaluasi belum maksimal. Pelaksanaan evaluasi dilakukan setiap enam bulan sekali. Proses pengelolaan sarana dan prasarana sekolah dalam meningkatkan pendidikan anak berkebutuhan khusus ini sudah berjalan cukup baik, namun masih memiliki banyak kekurangan seperti kurangnya latar belakang guru mengenai pendidikan anak berkebutuhan khusus dan juga minimnya sarana dan prasarana yang mendukung untuk menunjang pembelajaran anak.

**Kata Kunci:** *Analisis, Manajemen, Kurikulum, Pendidikan Inklusif*

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah  
a.n. Toyibah  
NIM: 191240060

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan  
Keguruan  
Di Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

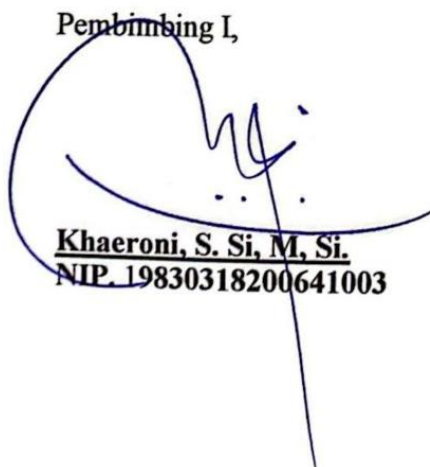
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Toyibah, NIM : 191240060, yang berjudul *Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif (Studi di SDN Panancangan 1 Kota Serang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

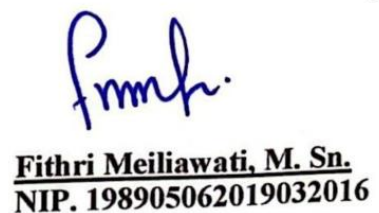
Serang, 07 Juni 2023

Pembimbing I,



**Khaeroni, S. Si, M, Si.**  
**NIP. 19830318200641003**

Pembimbing II,



**Fithri Meiliawati, M. Sn.**  
**NIP. 198905062019032016**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM SEKOLAH  
DASAR PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF  
(STUDI DI SDN PANANCANGAN 1 KOTA SERANG)**

Oleh:

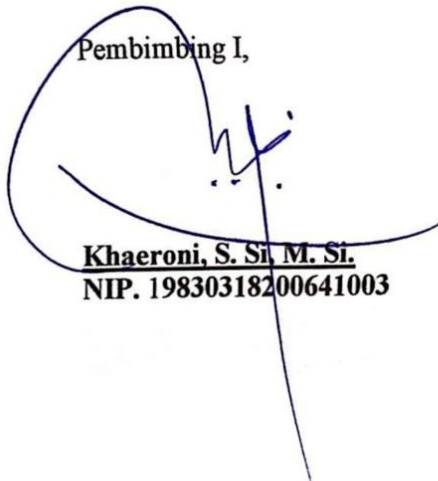
**TOYIBAH**

**NIM: 191240060**

Menyetujui,

Pembimbing II,

Pembimbing I,



**Khaeroni, S. Si, M. Si.**  
**NIP. 19830318200641003**



**Fithri Meiliawati, M. Sn.**  
**NIP. 198905062019032016**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumrana, M.Ag.**  
**NIP. 197110291999031002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
**NIP. 19830318006041003**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Toyibah, Nim: 191240060 yang berjudul *Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif (Studi di SDN Panancangan 1 Kota Serang)*. telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 Juni 2023.

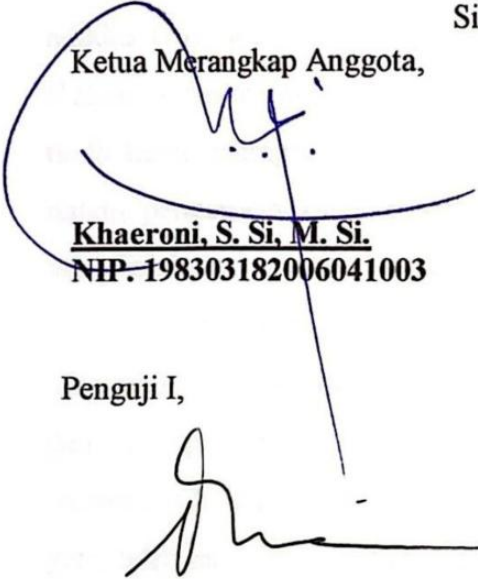
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2023

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,


  
Khaeroni, S. Si, M. Si.  
NIP. 198303182006041003


  
Fithri Meiliawati, M. Sn.  
NIP. 198905062019032016

Penguji I,

Anggota:

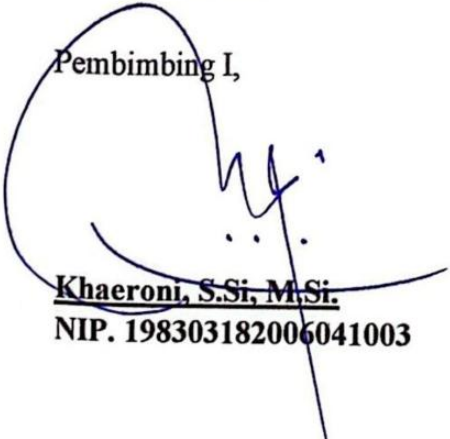
Penguji II,

  
Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag, M. Si  
NIP. 197710182001122001

  
Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Khaeroni, S.Si, M.Si.  
NIP. 198303182006041003

  
Fithri Meiliawati, M.Sn.  
NIP.198905062019032016

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Puji syukur ku panjatkan atas nikmat yang telah diberikan lillahi rabbi, yang telah memberi nikmat kemudahan serta kesempatan untuk berjuang menyelesaikan tugas akhir demi menggapai cita-cita di masa depan yang lebih cerah.

Rasa syukur yang tiada henti kupanjatkan sehingga aku dapat menyelesaikan sebuah karya kecil ini yang ku persembahkan untuk keluargaku tercinta terkhusus untuk mamaku (Ibu Embay) dan bapakku (Bapak Tobari) serta adikku (Miftahul Khoirot, Shafa Mauludina, dan Mysha Shafina Febriani) dan Keluarga besar yang senantiasa memberi semangat, doa dan kasih sayang yang tiada henti sehingga aku dapat menghadapi rintangan serta hambatan yang ada dalam pengerjaan karya ilmiah ini. Dan tak lupa kepada kepada orang terkasih yang selalu *mensupport* dan menemani hingga saat ini (Febriyansyah)

Terimakasih ku ucapkan kepada teman-temanku yang selalu memberi dukungan dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Support dan dukungan kalian sangat berarti dalam skripsi ini. Tidak lupa pula ku ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan PGMI B angkatan 2019 yang telah memberi warna dan pelajaran hidup baru selama beberapa tahun ini.

**MOTTO**

*“If you can be a smart person, be a good person”*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Toyibah, lahir pada tanggal 15 Oktober 2001, bertempat tinggal di Kp. Tengkurak Ds. Tengkurak Kec. Tirtayasa Kab. Serang-Banten. Penulis merupakan anak ke- 1 dari 4 bersudara dari pasangan Bapak Tobari dan Ibu Embay. Riwayat pendidikan yang di tempuh penulis yaitu di SD Negeri Tenjoayu 2, SMP Negeri 1 Tirtayasa, MAN 1 Kota Serang, dan pada tahun 2019 masuk UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Khaeroni, M. Si sebagai pembimbing I dan Ibu Fithri Meiliawati, M. Sn. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.
7. Kepada Kepala sekolah SD Negeri Panancangan 1 Kota Serang dan para guru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
8. Kepada orang tua penulis, Bapak Tobari dan Ibu Embay, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dan dukungan setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.

9. Adik penulis tercinta, Miftahul Khoiroh, Shafa Maulidina, Mysha Shafina Febriani
10. Kepada orang terkasih Febriyansyah yang selalu mensupport dan menemani sampai sekarang
11. Teman, sahabat, saudara, dan pihak-pihak lain yang rasanya tak mungkin saya sebutkan satu persatu.
12. Diri sendiri karena tak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhir kata semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi yang membacanya.

Serang, 07 Juni 2023

Peneliti

Toyibah

NIM.191240060

# DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
PENGESAHAN .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengertian Manajemen Pendidikan Inklusif.....	9
B. Kurikulum Pendidikan Inklusif.....	11
C. Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Reguler .....	12
D. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus .....	12
E. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Inklusif di Sekolah Reguler .....	13
1. Manajemen Kurikulum.....	13
2. Manajemen Peserta Didik.....	17

3.	Manajemen Tenaga Pendidik .....	18
4.	Manajemen Sarana dan Prasarana ABK .....	19
5.	Manajemen Pembiayaan / Pendanaan .....	22
6.	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat .....	23
7.	Manajemen Layanan Khusus .....	23
F.	Program Pembelajaran Individual .....	24
G.	Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	25
H.	Tujuan dan Manfaat Pendidikan Inklusi .....	26
J.	Landasan Pendidikan Inklusif .....	27
K.	Fungsi Manajemen Pendidikan Inklusi .....	28
L.	Kerangka Berpikir .....	35
M.	Penelitian Terdahulu .....	36
BAB III .....		39
METODOLOGI PENELITIAN .....		39
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
B.	Jenis Penelitian .....	39
C.	Jenis Data dan Sumber Data .....	39
D.	Pendekatan Penelitian .....	41
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	42
F.	Instrumen Pengumpulan Data .....	43
G.	Teknis Analisis Data .....	47
H.	Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	49
BAB IV .....		49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		49
A.	Temuan Umum .....	49
B.	Deskripsi dan Temuan Khusus .....	53
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
BAB V .....		68
PENUTUP .....		68

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	70
DOKUMENTASI .....	74
DOKUMENTASI DATA IDENTIFIKASI ABK.....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Inklusif di SDN Panancangan 1 Kota Serang.....	44
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Observasi Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Inklusif Di SDN Panancangan 1 Kota Serang.....	46
Tabel 4.1 Data Rombongan Belajar.....	51
Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan dan Pendidik.....	51
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Komponen Data Analisa Model Interaktif.....	47