

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan kolaborasi siswa pada mata pelajaran PPKn kelas IVA MI Islamiyah Ciwaru termasuk dalam kategori sangat kuat dengan skor rata-rata presentase 84.44%.

Sedangkan keterampilan kolaborasi siswa pada mata pelajaran PPKn kelas IVB MI Islamiyah Ciwaru termasuk dalam kategori cukup dengan skor rata-rata presentase 60.61%.

2. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 22 di atas, uji hipotesis non-parametrik dengan mann whitney diperoleh Zhitung sebesar - 5.849 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan kolaborasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagi pihak guru, model pembelajaran *Project Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan siswa yang memiliki keterampilan kolaborasi lemah dapat meningkatkan keterampilan kolaborasi.

3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dikembangkan lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap ranah pembelajaran lainnya.