

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Juni 2023



**Rumi Badriah**  
**NIM.191240095**

## ABSTRAK

Nama: **Rumi Badriah**, NIM:191240095, Judul Skripsi: ***Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan menggunakan menggunakan uji *mann whitney*. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan tehknik *sampling purposive*, dengan kelas IVA sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan kelas IVB sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yang diberikan oleh guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil perhitungan SPSS versi 22 di atas, uji hipotesis non-parametrik dengan mann whitney diperoleh Zhitung sebesar -5.849 dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Maka berdasarkan kriteria uji dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan kolaborasi siswa pada mata pelajaran PPKn.

**Kata Kunci:** Keterampilan Kolaborasi, *Project Based Learning* (PjBL) dan Mata Pelajaran PPKn



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Dekan Fakultas Tarbiyah
Hal	: <b>Usulan Sidang Munaqasah</b>	Dan Keguruan
	<b>a.n. Rumi Badriah</b>	di-
	<b>NIM: 191240095</b>	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaikumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari Rumi Badriah, NIM 191240095 yang berjudul "*Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 6 Juni 2023

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed**  
**NIP. 19700614 199703 2 001**

Pembimbing II,

**Oman Farhurohman, M.Pd.**  
**NIDN: 2019068901**

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PJBL)* TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN**

Oleh:

Rumi Badriah

NIM. 191240095

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed  
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd.  
NIDN: 2019068901

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Rumi Badriah, NIM: 191240095 yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV”* telah diajukan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 6 Juni 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 6 Juni 2023

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd  
NIP. 19740731199903 1 001

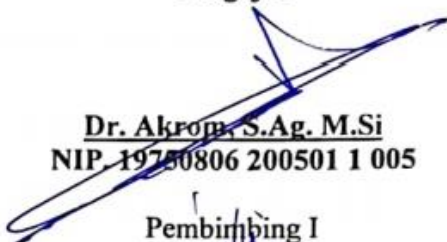
Sekretaris Merangkap Anggota



Oman Farhurohman, M.Pd  
NIDN. 2019068901

Anggota:

Penguji I



Dr. Akrom, S.Ag. M.Si  
NIP. 19750806 200501 1 005

Penguji II



H. Mansur, M.Pd.  
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed  
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Oman Farhurrohman, M.Pd  
NIDN. 2019068901

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

1. Orang tuaku tercinta Bapa Sunarya dan Mamah Eem, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai kini. Di setiap langkahku aku berusaha mewujudkan setiap harapan-harapan yang kalian impikan dariku meskipun semuanya tidak akan pernah cukup ku membalas cinta dan kasih sayang bapa dan mamah.
2. Kakek dan Nenek yang ku sayangi, atas do'a dan kasih sayang yang tak pernah pudar, terimakasih sudah menjadi orang tua kedua dan sudah menjadi tempat pulang selama ini.
3. Umi dan Abi pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Riyadhul Awamil, terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya.
4. Adiku tersayang Murhayah dan Bibi rasa teteh Arikah, atas keceriaan dan kasih sayang yang telah diberikan. Dan ka Hasan, terimakasih sudah menjadi wali yang selalu siaga selama ini.
5. Guru-guruku dari SD, SMP dan MA, terimakasih atas dorongan dan motivasinya hingga ku mampu berada di titik ini. terutama bapak Muhamad Abduh, terimakasih sudah menjadi wasilah saya belajar di UIN SMH Banten.
6. Sahabat-sahabatku, Firas, Tiffah, Nana, Indri, Ita dan semua personal "grup bukber ahoy" terimakasih atas segala bentuk bantuan yang sudah diberikan.

7. Seluruh personal kamar 2 komplek Suka Lillah Ponpes Salafiyah Riyadhul Awamil (Imas, Nisa, Tassia, Jesi, Mput, Farida, Mira, Novi, Riska, Rizka, Novi, Yanah, Nuha, magfiroh, Ipah, Nida) terimakasih atas semangat, keceriaan dan bantuan yang telah diberikan.
8. Seluruh keluarga besar dari bapa dan mamah, terimakasih atas dukungannya.

## MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

“...Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu...” (QS. Al-Baqarah:216)

“Segala hal menunggu waktunya, tidak ada mawar mekar sebelum waktunya, matahari juga tidak terbit sebelum waktunya. Tunggu saja, apa yang menjadi milikmu pasti akan datang pada waktunya.”

**(Maulana Jalaluddin Rumi)**

Jangan terlalu mencemaskan sesuatu karena hidup ini hanya antara sabar tanpa tepi (QS. An-Nahl:96) dan syukur tanpa tepi (QS. Ibrahim:7)

**(Rumi Badriah)**



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Rumi Badriah, dilahirkan di Lebak pada tanggal 19 Mei 2001. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak Sunarya dan Ibu Eem.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: SD Negeri 2 Sobang pada tahun 2007-2013, SMP Negeri Satap 3 Sobang pada tahun 2013-2016, MA Al-Hasanah Sajira pada tahun 2016-2019, dan pada tahun 2019 menempuh pendidikan di perguruan tinggi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

Puji syukur, Alhamdulillah tiada kata yang paling pantas terucap selain kata syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-nya serta kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV”. Yang merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga-nya, sahabat-sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dengan sepeoleh hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn. Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai Pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang selalu

bijaksana memberikan bimbingan, arahan, nasehat, serta waktunya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Para jajarannya bapak dan ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis.
7. Kepala sekolah dan dewan guru MI Islamiyah Ciwaru yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan berbagai informasi dalam pengambilan data pada skripsi ini serta pengalamannya bagi penulis.
8. Kepada orang tua, keluarga, guru, dan teman-teman yang telah memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Almaterku Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa hormat dan terima kasih untuk semua pihak yang terlibat dalam perjuangan penulis menyusun skripsi, terima kasih atas segala dukungan dan do'anya hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya.

Penulis menyadari karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis, skripsi ini jauh dari kata sempurna namun dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Serang, 27 Mei 2023

Peneliti,

Rumi Badriah

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	viii
RIWAYAT HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis .....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	35
A. Waktu dan Tempat .....	35
B. Metode Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	46
G. Hipotesis Statistik .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
B. Pengujian Hipotesis .....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
BAB V PENUTUP .....	68
A. Simpulan .....	68
B. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa .....	40
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	40
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	41
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Guru Mengajar .....	42
Tabel 3.6 Skor Alternatif Jawaban.....	42
Tabel 3.7 Hasil Validitas Instrumen .....	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 3.9 Kategori Keterampilan Kolaborasi .....	47
Tabel 4.1 Skor Perolehan Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Eksperimen .....	50
Tabel 4.3 Skor Perolehan Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.5 Skor Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Antar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.6 Skor Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi Antar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4.7 Skor Hasil Observasi Guru Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.8 Skor Hasil Observasi Guru Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Kontrol.....	58

Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Hasil Skor Hasil Observasi Antar Aiswa Dan Observasi Guru Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa .....	59
Tabel 4.10 Data Haasil Skor Observasi Aktivitas Guru Mengajar.....	60
Tabel 4.11 Output SPSS 22 Ranks Uji Mann Whitney .....	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Mann Whitney .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.2 Diagram Frekuensi Hasil Angket Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas Kontrol .....	53