

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 16 September 2020



Kiki Soraya
Nim: 161240087

ABSTRAK

Nama: Kiki Soraya, Nim: 161240087, 2020. ***Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Teks Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV.***

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui deskripsi metode *role playing* yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman teks cerita pada siswa kelas IV mata pelajaran Bahasa Indonesia 2) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman teks cerita pada siswa kelas IV menggunakan metode *Role Playing*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Dengan model Kemmis dan Mc.Teggart yang terdiri dari dua siklus setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi/pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dibuktikan peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 58,00 dan siswa yang tuntas sebanyak 5 siswa dengan presentase 33,33% sedangkan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 74,00 dan siswa yang tuntas sebanyak 13 siswa dengan presentase ketuntasan mencapai 86,66%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa bahasa indonesia tentang memahami teks cerita.

Kata kunci : Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Teks Cerita

Nama : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Kiki Soraya, Nim: 161240087 yang berjudul *Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Teks Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Serang, 16 September 2020

Pembimbing 1,

Pembimbing II,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001



Imas Masto'ah, S.Pd. M.Pd
NIDN. 2012088701

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN TEKS
CERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
IV**

Oleh:

Kiki Soraya

Nim: 161240087

Menyetujui:

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd

NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Imas Masto'ah, S.Pd, M.Pd

NIDN. 2012088701

Menyetujui:

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

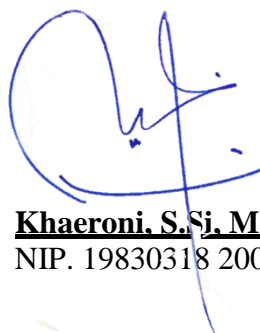


Dr. H. Subhan, M.Ed

NIP. 19680910 200003 1 001

Ketua Prodi Studi

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si

NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi Kiki Soraya, Nim: 161240087 yang berjudul *Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Teks Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 10 November 2020.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 November 2020

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Masto'ah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I,



Umayah, S.Psi, M.M.Pd
NIP. 19710710 200003 2008

Penguji II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Pembimbing I,



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Imas Masto'ah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang tercinta:

1. Untuk kedua orangtuaku sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, ku persembahkan karya sederhana ini untuk malaikat tak bersayap dalam hidupku, (ayahanda tercinta Suhrani dan ibunda tercinta Rumayah) yang selama ini telah membimbingku dengan tulus, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untukku, yang mengajarku dengan penuh kesabaran, yang tiada henti memberi ku semangat, doa, dorongan dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak dapat terbalaskan hingga Ega menjadi pribadi yang kuat.
2. Keluarga besar aku yang tercinta, terimakasih yang selama ini selalu memberikan motivasi dan selalu memberikan semangat kepada Ega dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja

keras untuk urusan yang lain.

dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah (94) : 6-8)



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Kiki Soraya, lahir di Serang pada tanggal 06 Mei 1997. Penulis adalah anak terakhir dari pasangan bapak Surani dan ibu Rumayah. Saat ini penulis tinggal di Desa kedungsoka, Rt. 07 Rw. 02, Pulo Ampel Kabupaten Serang

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri kedungsoka 2 lulus pada tahun 2007, MTSN Bojonegara lulus pada tahun 2013, SMA Al-Mubarak lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si,M.Si selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi.
4. Bapak H. Muhammad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Imas Masto'ah, S.Pd, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Ibu Fenti Restatilah S.Pd. Guru Kelas 4 yang saya teliti.
7. Kedua orangtuaku yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, doa, dan dukungan baik secara moral maupun materil.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah swt membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin Rabbal Ya Aalamin.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, penulis berharap adanya kritikan dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis memohon maaf atas segala kesalahan serta kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dan penulis berharap kepada allah swt semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Serang, 16 September 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kiki Soraya', written in a cursive style. The signature is positioned above the printed name.

Kiki Soraya

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN MUNAQOSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR GRAFIK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Hakikat Metode Pembelajaran	8
2. Metode <i>Role Playing</i>	10
3. Hakikat Pemahaman	18
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	20
5. Hakikat Cerita	24
B. Kerangka Berpikir	28

C. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	32
C. Model Pendekatan Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian	38
E. Analisis Data	46
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
B. Analisis Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	40
Tabel 3.2	Observasi Aktivitas Belajar Siswa	42
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Guru	44
Tabel 3.4	Kisi-kisi Wawancara Terhadap Siswa	45
Tabel 4.1 Siklus 1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	50
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1	57
Tabel 4.3	Aktivitas Pembelajaran Guru Siklus II	62
Tabel 4.4	Data Hasil Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR GRAFIK

Gambar 4.1	Grafik Analisis Aktivitas Pembelajaran Guru Dan Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1	56
Gambar 4.2	Grafik Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1	59
Gambar 4.3	Grafik Analisis Aktivitas Pembelajaran Guru Dan Belajar Siswa Siklus II	67
Gambar 4.4	Grafik Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	70
Gambar 4.5	Grafik Analisis Aktivitas Pembelajaran Guru Dan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	71
Gambar 4.6	Perbandingan Data Hasil Belajar Siklus I Dan Siklus II	72