

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 6 Juni 2023



SAPITRI

NIM. 191240084

ABSTRAK

Sapitri. NIM. 191240084. 2023 *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar.*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA setelah diterapkan-Nya metode mind mapping dan Untuk mengetahui pengaruh peningkatan penggunaan metode mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan menggunakan desain Nonequivalent control group design. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas V SDN 1 Clungbungur dan kelas V SDN 1 Bungurmekar, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 calungbungur yang berjumlah 16 orang dan siswa kelas V SDN 1 Bungurmekar yang berjumlah 27 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian yaitu Teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan tes tulis berupa soal yang berbentuk esay, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji *Idependen Sampel T-test* dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji *Idependen Sample T-test post'test* kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai *Asymp Sig (2-tailed)* sebesar 0,000 sehingga $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan antara sekor kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dan hasil uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata N-Gain skor menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran dengan metode *mind mapping* dilihat dari selisih *pos'ttest* dan *pre'test*-Nya memperoleh nilai N-Gain 0,58 dan memiliki kriteria sedang karena berada pada rentang $0,3 \leq \text{N-Gain} \leq 0,7$.

Kata kunci : Penggunaan Metode *Mind Mapping*, Kemampuan Berpikir Kreatif



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth.

Lampiran : Skripsi

Dekan Fakultas Tarbiyah

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

dan Keguruan

a.n Sapitri

Di -

NIM. 191240084

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Sapitri, NIM: 191240048 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 22 Mei 2023

Pembimbing II

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd.,
NIP. 19740731 199903 1 001

Dr. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh :

SAPITRI

NIM : 191240084

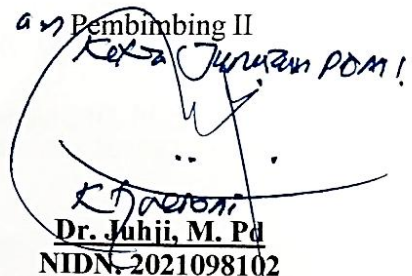
Menyetujui,

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Ag., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

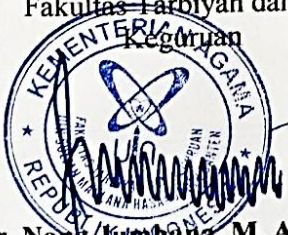
Pembimbing II
Kek. Jurusan POM!



Dr. Juhji, M. Pd
NIDN. 2021098102

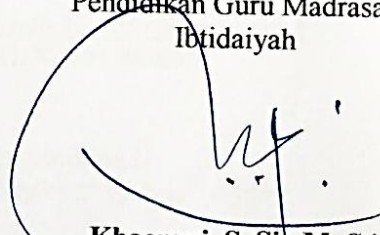
Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan



Dr. Nani Jumhana, M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M. S.i
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

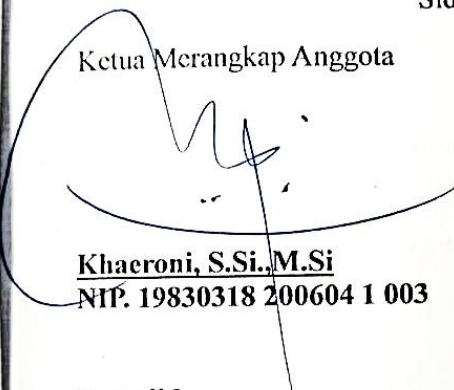
Skripsi a.n Sapitri, Nim.191240084 yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar*. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 06 juni 2023.

Skripsi tersebut disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

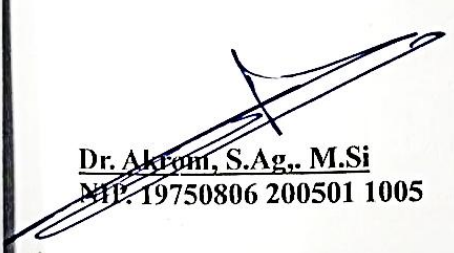
Serang, Juni 2023

Sidang Munaqasyah

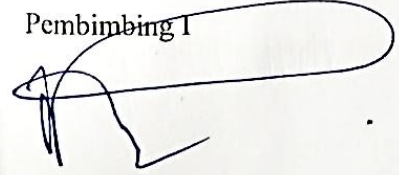
Ketua Merangkap Anggota


Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 19830318 200604 1 003

Penguji I


Dr. Akrom, S.Ag., M.Si
NIP. 19750806 200501 1005

Pembimbing I


H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota

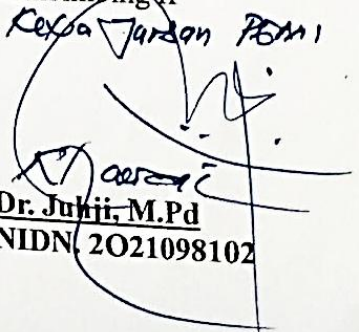

Fithri meiliawati, M.Sn
NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji II


Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

a.n Pembimbing II

Kespa Jordan PSM

Dr. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang saya cinta dan saya banggakan yaitu:

1. Ayah dan Ibuku tercinta. Tiada kata yang bisa kuungkapkan, tiada makna yang dapat kuucap, selain terimakasih yang sebesar-besarnya. Ku ucapkan banyak terimakasih kepada kedua orangtuaku yang telah membesarkanku dan membimbingku dan atas segala pengorbanan, dorongan dan semangat, kasih sayang serta do'a-do'a yang tak pernah putus kau ucapkan kepada sang pencipta Allah SWT demi kebaikan dan kelancaranku, semoga kasih sayangmu dibalas oleh Allah SWT.
2. Kakak dan adikku. Kuucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya selama ini telah turut terlibat dalam dalam pengerjain skripsi ini dan yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan saran-sarannya untuk saya
3. keluarga besar nenek, kakek dan saudara-saudara terimakasih kuucapkan yang sebesar-besarnya, yang selama ini selalu mendo'akan ku dan memberikan semangat
4. sahabat-sahabat ku "the girls", "kelas militer" dan euis, lina, yang selalau memberikan sara-saran, semangat dan motivasi dan telah terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini, Terimakasih banyak yang sebesar-besarnya. Semoga kelak kita semua menjadi orang yang bermanfaat dunia dan akhirat dan sukses

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Sapitri, lahir di Lebak, 10 Maret 2001. Penulis merupakan anak ke-2 dari dua bersaudara dari orang tua yang bernama Bapak Mahmudin dan Ibu Aan. Bertempat tinggal di Kp. Karian, Desa. Calungbungur, Kecamatan Sajira, Lebak- Banten

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu SDN 1 Calungbungur lulus pada tahun 2013, SMPN 3 Rangkasbitung lulus pada tahun 2016, SMAN 2 Rangkasbitung lulus pada tahun 2019. Kemudian, penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi yaitu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat di selesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini
5. Bapak Dr. Juhji M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama Menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kedua orang tuaku yang selalau memberikan kasih sayang yang tulus dan tiada hentinya memberikan dukungan, semangat, dan do'a yang terbaik

8. Kakaku Aang yang selalu memberikan saran, semangat dan motivasi
9. Keluarga besarku nenek dan kakek serta saudara-saudara yang selalu memberikan semangat, saran-saran serta irinagn do'a yang terbaik.
10. Terima kasih kepada kepala sekolah dan dewan guru SDN 1 Calungbungur dan SDN 1 bungurmekar yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku lina, euis, ica, juju, nijma, caca, gina, salsa, azah, denisa, leli, dini, ningrum yang selalu memberikan semangat, motivasi dan saran-sarannya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Keluarga besar PGMI-C
13. Almamaterku Universitas Islam Negeri Suktan Maulana Hasanuddin Banten
14. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amiinn.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh sari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sanagat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah swt, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amiin

Serang, 6 Juni 2023
Penulis

SAPITRI
NIM. 191240084

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Berpikir Kreatif	11

a. Indikator Berpikir Kreatif.....	13
2. Ilmu Pengetahuan Alam	15
a. Hakikat IPA	15
3. Metode Pembelajaran.....	17
a) Pengertian Metode Pembelajaran.....	17
b) Macam-macam Metode Pembelajaran	18
4. Metode <i>Mind Mapping</i>	19
a) Manfaat <i>Mind Mapping</i>	21
b) Kelebihan dan Kekuranagn <i>Mind Mapping</i>	22
c) Langkah-langka <i>Mind Mapping</i>	23
B. Penelitian Terdahulu.....	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Pengajuan Hipotesisi	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Metode Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Intrumen	33
1. Instrumen Tes	34
2. Lembar Observasi	34
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data	41
H. Hipotesis Statistik.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1) Deskripsi Penelitian	45
2) Uji Persyaratan.....	47

3) Uji Idependent Sampel T-Test	51
4) Uji N-Gain	52
5) Uji Hipotesis	53
B. Pembahasa.....	54
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN-LAMPIRA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	13
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	34
Tabel 3.3 Interval Penilaian.....	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Kelas Kontrol	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Kelas Ekperimen	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3.8 Kriteria Peningkatan N – Gain	43
Tabel 4.1 Nilai Pretest Posttest Siswa Kelas Eperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pre'test , Post'test Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.3 Analisis Hasil Uji Normalitas Pre'test Dan Post'test Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Analisis Hasil Uji Homogenitas Pre'test dan Post'test Pada Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.5 Analisis Hasi Uji Idependent Sampel T-Test	51
Tabel 4.6 Hasil Uji N – Gain.....	52
Tabel 4.7 analisis Hasil Uji N – Gain Kelas Ekperimen	53

DAFTAR GAMBAR

Diagram 4.1 Hasil Nilai Rata-Rata <i>Pre' Test</i>	46
--	----