

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan tentang Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran bahwa :

Implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan mutu pembelajaran adalah yang pertama kali mereka lakukan menciptakan suasana kelas yang nyaman, ruangan kelas teratur, bersih agar pengimplementasian dari manajemen kelas dapat terlaksana dengan baik.

Kemudian dalam hal meningkatkan mutu pembelajaran juga bisa dikatakan bahwa manajemen yang baik akan meningkatkan mutu pembelajaran yang baik pula, untuk itulah guru harus bisa memanfaatkan sarana & prasarana, memahami konsep materi pembelajaran dan kurikulum yang sesuai dengan kompetensi dasar.

1. Untuk mengetahui penerapan manajemen kelas dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa adalah manajemen kelas yang diawali pada awal pembelajaran atau tahun ajaran baru dengan adanya pengimplementasian manajemen kelas ini diharapkan mutu pembelajaran siswa akan meningkat, dari mulai pengaturan sistem peserta didik, perencanaan silabus dan rpp, strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak, juga penyampaian guru yang nantinya akan menciptakan kegiatan diskusi kelompok.
2. Untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat manajemen kelas dalam meningkatkan mutu pembelajaran siswa adalah faktor yang dapat mempengaruhi proses kegiatan belajar, yaitu kurangnya

biaya untuk melengkapi alat-alat, kerusakan yang tidak dapat di topang oleh dana Bos. Karena di sekolah ini untuk sarana & prasarana nya swadaya dari para orang tua. Kemudian lingkungan sekitar juga sangat mempengaruhi kegiatan belajar, lingkungan yang banyak memberikan efek yang bisa menyebabkan anak lebih gemar bermain dari pada belajar, maka untuk itulah peran guru sebagai pengelola kelas harus dapat mengelola suasana kelas yang efektif, kreatif dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian di atas, maka penulis akan memberikan saran agar memperbaiki kualitas manajemen kelas :

1. Untuk kepala sekolah MI Mathla'ul Anwar Tangerang hendaknya lebih memperhatikan kembali tentang kondisi sekolah, baik itu berupa fasilitas sarana dan prasarana di dalam kelas guna untuk meningkatkan mutu pembelajaran siswa.
2. Untuk guru di MI Mathla'ul Anwar Tangerang hendaknya lebih memahami kembali tentang konsep manajemen di kelas, baik itu dari segi pengelolaan, pelaksanaan, serta pengorganisasiannya di dalam kelas guna untuk menciptakan mutu pembelajaran siswa.
3. Untuk siswa/i MI Mathla'ul Anwar Tangerang agar lebih rajin dalam belajar, berpartisipasi aktif dalam kegiatan kelompok dan menjalin kerja sama yang baik dengan guru, guna untuk meningkatkan mutu pembelajaran siswa.