

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Kota Tangerang: Tira Smart, 2019.
- Ade Andre Payadnya, Putu, and Gusti Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Ali, Mufti, and Siska Amalia. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan.” *Jurnal Bio Educatio* 3, no. 2 (2018): 73–78.
- Amalia, Aisah, Candra Puspita Rini, and Aam Amaliyah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Karang Tengah 11 Kota Tangerang.” *Sibatik Journal* 1, no. 1 (2021): 33–44.
- Ariyani, Oktavia Wahyu, and Tego Prasetyo. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 3 (2021): 1149–1160.
- Ariyanto, Metta, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Guru Kita* 2, no. 3 (2018): 106–115.
- Astuti, Mardiah. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2022.
- Endra, Febri. *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Penerbit Zifatama Jawa, 2017.
- Hajjah, Siti, Husna Amalya Melati, and Lukman Hadi. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 7 (2019): 1–12.
- Harefa, Darmawan, and Muniharti Sarumaha. *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Pada Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PM Publisher, 2020.
- Haryanti, Susi. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Jilid 1 Dengan Aplikasi*

- SPSS 26 Untuk Bidang Pendidikan, Sosial Dan Kesehatan*. Kota Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2021.
- Hidayah, Anisatul, Fitri Hilmiyati, and Juhji. "Peningkatan Pemahaman IPA Peserta Didik SD: Sebuah Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Pemecahan Masalah." *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* 14, no. 02 (2022): 174–190.
- Hikmatunnisa, Meilinda, Rochmiyati Rochmiyati, and Suharman Maman. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis." *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar* 6, no. 15 (2018): 1–12.
- Hisbullah, and Nurhayati Selvi. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. 1st ed. Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.
- Hujaemah, Emah, Asep Saefurrohman, and Juhji. "Pengaruh Penerapan Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 5, no. 1 (2019): 23–32.
- Jaya, Indra. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2019.
- Juhji, and Mansur. "Pengaruh Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Penguasaan Konsep Dasar Biologi." *Edusains* 12, no. 1 (2020): 113–122.
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/ Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Kurniawan, Yusep. *Inovasi Pembelajaran (Model Dan Metode Pembelajaran Bagi Guru)*. Surakarta: CV Kekata Group, 2019.
- Kustantia, Evin. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Argument Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Protista Kelas X." *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah* (2018): 1–311.
- Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmadi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2020.
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Kota Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Liwa Ilhamdi, Mohammad, Desi Novita, and Awal Nur Kholifatur Rosyidah. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap

- Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD.” *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 1, no. 02 (2020): 49–57.
- Magdalena, Riana, and Maria Angela Krisanti. “Analisis Penyebab Dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik Dengan Metode.” *Jurnal Tekno* 16, no. 1 (2019): 35–48.
- Muthmainnah, Haris Munandar, Aminah, Aliyah Fahmi, Maisura, Indah Mutia, Isma Yunita, et al. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Edited by Maisarah. Kota Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2022.
- Muttaqiin, Arief, and Wahyu Sopandi. “Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis Dalam Pembelajaran Penemuan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (2015): 116–125.
- Nasional, Undang-Undang Sistem Pendidikan. “Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Undang-Undang No 20 Tahun 2003*, 2003.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Denpasar: Jayapangus Press, 2018.
- Nur, Fitriani, and Masita. *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Nas Media Pustaka, 2022.
- Nurjaman, Asep. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “ASSURE.”* Jawa Barat: penerbit Adab, 2020.
- Nurkhasanah, Dewi, Wahyudi, and Endang Indarini. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD.” *Satya Widya* XXXV, no. 1 (2019): 33–41.
- Qomariyah, Evi Nurul. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 23, no. 2 (2016): 132–141.
- Rahmawanty, Noni. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2017): 201–210.
- Riyanto, Slamet, and Aglis Anditha Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Rosyada Rokhim, Alfath, A Suparmi, and Baskoro Adi Prayitno.

- “Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Kalor Dan Perpindahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)* 3 (2016): 169–176.
- Santhi, Farah Farri, and Rintis Rizkia Pangestika. “Hubungan Sintaks Belajar Polya Dengan High Order Thingking Skill Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2021): 63–76.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–397.
- Siyoto, Sandu, and M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Edited by Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugianto, Rian. “Pengaruh Penerapan Mode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Kempas Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sulthon. “Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI).” *Elementary* 4, no. 1 (2016): 38–54.
- Taufik, Mokhammad, Ida Dwijayanti, and Rasiman. *Media Pembelajaran Aplikasi Android Berbasis Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa*. Kota Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Tri Fatmawati, Evi, and Sigit Sujatmika. “Efektivitas Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis.” *Wacana Akademika* 2, no. 2 (2018): 163–171.
- Wedyawati, Nelly, Antonius Edy Setyawan, and Margareta Putri. *Pembelajaran SD Berbasis Problem Solving Method*. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Yampap, Umar, and Deril Alfiance Kaligis. “Penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial* 3, no. 2 (2022): 125–134.
- Yanti, Ni Luh Mita Sri Mahendra. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan

Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas IV.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 2 (2017): 90–99.

Yustina, and Riki Apriyandi Putra. *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Blended Learning*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha, 2022.

Yuwono, Timbul. “Penerapan Langkah Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SDN Percobaan 2 Malang.” *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains* 5, no. 2 (2020): 147–156.

Zakariya Firdaus, Fandu, Suryanti, and Utiya Azizah. “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 3 (2020): 681–689.