

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan beberapa poin, diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Dari hasil uji N-Gain pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 0,3968. Sedangkan hasil N-Gain kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata -0,0067. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving*, kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA meningkat.
2. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t-Test sampel independen, menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *problem solving* dan model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan model pembelajaran *problem solving* diharapkan guru dapat mengatur waktu dengan baik. Karena model problem

- solving membutuhkan waktu yang cukup banyak agar dapat terlaksana dengan optimal.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu sumber data dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan aspek yang lain, dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih maksimal lagi.