

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Karakter disiplin terhadap tanggung jawab siswa

Penerapan Pendidikan karakter sangatlah penting, untuk ditanamkan kepada siswa sejak dini, karena semakin dini pendidikan karakter ditanamkan dan dibiasakan maka semakin baik pula karakter yang dihasilkan. Tujuan dari adanya pendidikan karakter yaitu untuk menghasilkan manusia yang berkarakter.

Disiplin dalam bahasa aslinya yaitu *discipline* yang memiliki arti ketertiban, kepatuhan saat mengerjakan pekerjaannya. Jadi disiplin ialah cara pengendalian diri untuk bertindak seharusnya tanpa adanya pemaksaan, baik itu aturan di masyarakat, keluarga, serta di lingkungan sekolah. Untuk itu, setiap insan hendaknya memiliki kesadaran untuk menaati peraturan, ketertiban yang sudah ditetapkan masyarakat, keluarga serta di lingkungan sekolah. Beberapa macam disiplin yang harus dikerjakan siswa antara lain: Disiplin sekolah, siswa selalu ke sekolah tepat waktu, tidak terlambat, membolos serta

melarikan diri pada waktu jam pelajaran. Disiplin menyelesaikan pekerjaan, mencangkup aturan, tanggung jawab mengerjakan tugas. Disiplin pelajaran, siswa mempersiapkan peralatan belajar, mengikuti pelajaran dengan baik, menanyakan yang belum dipahami. Disiplin aturan sekolah, mengerjakan peraturan yang ditetapkan sekolah dengan penuh kesadaran.

Tanggung jawab itu bersifat kodrati, artinya sudah menjadi bagian kehidupan manusia, bahwa setiap manusia pasti diberi konsep tanggung jawab. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajiban. Sikap tanggung jawab untuk anak usia dini termasuk pada salah satu aspek perkembangan sosial emosioanal. Karakter tanggung jawab dapat berbentuk mengerjakan soal, mengikuti kegiatan pembelajaran sampai selesai, namun fenomena pada saat ini kebanyakan peserta didik yang tidak mengerjakan soal dengan baik dikarenakan banyak peserta didik yang lebih suka bermain di kelas dan tidak mendengarkan guru pada saat proses pembelajaran di karenakan peserta didik lalai dalam tanggung jawabnya bahwa tanggung jawab peserta didik adalah belajar dan kebanyakan jaman sekarang peserta didik lebih suka bermain daripada belajar dirumah.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa

Faktor pendukung tersebut yaitu faktor keluarga, faktor lingkungan sekitar dan faktor sekolah yang baik. Seperti keluarga bisa kerja sama dengan pihak guru untuk menumbuhkan karakter anak, lingkungan yang baik juga mempengaruhi karakter anak, kemudian sekolah juga mempunyai peranan yang sangat penting, misalnya guru memberikan teladan yang dapat dijadikan contoh oleh siswa, disekolah juga selalu melakukan pembiasaan-pembiasaan yang merupakan kegiatan rutin yang bertujuan untuk menanamkan karakter siswa. Sedangkan Faktor penghambat tersebut yaitu tingkat kedisiplinan masih kurang, seperti ketika guru memberikan tugas rumah siswa tidak mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu, siswa masih susah untuk diberi tahu, kemudian faktor keluarga dan lingkungan sekitar pun dapat mempengaruhinya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kementerian Agama

Hendaknya menekankan regulasi tentang karakter di Lembaga Pendidikan agar setiap sekolah dapat menerapkan nilai karakter.

Melihat kondisi karakter peserta didik yang semakin rendah maka perlu adanya perbaikan dalam pendidikan di Indonesia dengan memasukan nilai-nilai karakter pada kurikulum yang berlangsung.

2. Bagi Wakil Kepala Madrasah

Madrasah hendaknya lebih menekankan penerapan nilai karakter disiplin dan tanggung jawab, sehingga perilaku tersebut lebih baik dari sebelumnya. Untuk mengatasi kekurangan dari aspek nilai karakter tersebut, sebaiknya sekolah mempunyai langkah-langkah tertentu untuk mengatasi kekurangan tersebut.

3. Bagi Guru

Hendaknya lebih menekankan lagi tentang peraturan agar siswa mempunyai rasa disiplin dan tanggung jawab.