

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik antara lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Juli 2023



**DEVI ANISKURLILAH**

NIM: 191240007

## ABSTRAK

**Devi Aniskurlilah.** NIM 191240007. 2019. Judul Skripsi, *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa. (Penelitian Kualitatif Kelas IV Di Sekolah MIN 2 Kabupaten Serang Kecamatan Baros, Serang. Banten)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi implementasi pendidikan karakter disiplin terhadap tanggung jawab siswa di MIN 2 Kabupaten Serang. Selain lingkungan keluarga, lingkungan sekolah juga memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa, terutama disiplin dan tanggung jawabnya. Pengimplementasian pendidikan karakter disekolah sangatlah diharuskan agar siswa memiliki karakter yang baik. Banyak sekali pelanggaran-pelanggaran yang terjadi disekolah ataupun madrasah salah satunya adalah siswa tidak mematuhi tata tertib yang sudah ada disekolah dengan baik, contohnya seperti, masih terdapat siswa yang tidak membuang sampah pada tempatnya, siswa tidak membawa kotak makan yang seharusnya dibawa setiap hari untuk tempat makanan yang mereka beli. Kurangnya penguatan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab disekolah. Peserta didik di madrasah nilai kesopanannya, nilai disiplinnya, nilai tanggung jawab belum bagus atau baik. Kurangnya rasa semangat dalam belajar, serta kurangnya kreatif dalam pembelajaran. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kualitatif Deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk pendidikan karakter disiplin terdapat dua indikator dan untuk pendidikan karakter tanggung jawab mempunyai delapan indikator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MIN 2 Serang ini telah mengimplementasikan pendidikan karakter khususnya disiplin, tanggung jawab, melalui peraturan, tata tertib dan pembiasaan disekolah yang dapat menanamkan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa akan tetapi masih ada beberapa siswa yang melanggar peraturan. Siswa yang melanggar akan dikenakan sanksi yang berlaku.

Kata Kunci: *Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab, Pendidikan Karakter*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

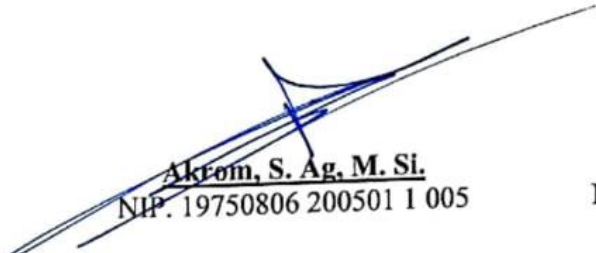
Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.  
Lamp : 1 (Satu) Eksemplar Dekan Fakultas Tarbiyah  
Hal : **Usulan Sidang Munaqasah** Dan Keguruan  
**a.n. Devi Aniskurlilah** di-  
**NIM: 191240007** Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Devi Aniskurlilah, NIM 191240007 yang berjudul "*Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa*", telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

  
**Akrom, S. Ag, M. Si.**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Serang, 13 Juli 2023

Pembimbing II,

  
**Drs. Sabri, M. Pd**  
NIP. 19641006 199403 1 004

**PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN**  
**TERHADAP TANGGUNG JAWAB SISWA**

Oleh:

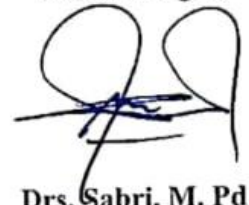
**Devi Aniskurlilah**  
**NIM: 191240007**

Menyetujui,

Pembimbing I,

  
**Akrom, S. Ag. M. Si.**  
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II,

  
**Drs. Sabri, M. Pd**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
**Dr. Nana Jumhana, M. Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
**Khaeroni, S.Si., M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

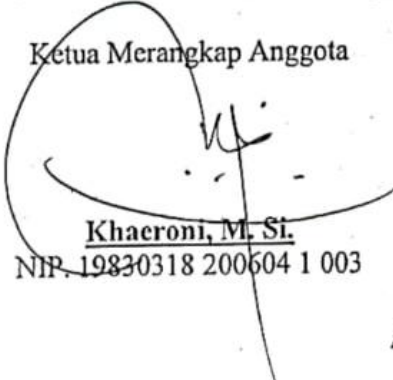
Skripsi a,n Devi Aniskurlilah, Nim : 191240007 yang berjudul *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa*. Telah diujikan pada Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juli 2023


### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Khaerani, M. Si.  
NIP. 19830318 200604 1 003

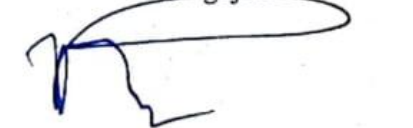
Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M. Sn.  
NIP. 19890506 201903 2 016


Anggota:

Penguji I



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M.M.Pd.  
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II



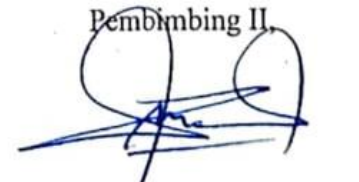
Oman Farhurohman, M. Pd  
NIDN. 2019 068901

Pembimbing I,



Akrom, S. Ag, M. Si.  
NIP. 19750806 200501 1 005

Pembimbing II,



Drs. Sabri, M. Pd  
NIP. 19641006 199403 1 004

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah rabbil 'alamin,*

Sujud syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan ijin dan kemudahan dari-nya skripsi ini bisa terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi panutan bagi kehidupan umatnya dengan berpedoman terhadap apa yang diserukannya.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini penulis persembahkan dengan sepenuh hati kepada orang-orang yang senantiasa menemani dan mengiringi setiap langkah menuju pencapaian ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tuaku tersayang bapak (Sarbini), ibuku tersayang (Sumeni), yang selalu memberikan kasih sayang, cinta, dan do'a yang tak pernah henti dalam setiap hela nafasnya, sejak penulis dalam kandungan hingga dewasa sekarang ini. kakakku (Deri Aprian), dan adikku (Mei Padli), dan keluarga besar yang selalu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat dalam kehidupan penulis, Semoga kelak aku dapat membahagiakan dirimu sampai akhir hayatmu, Aminnn.

## MOTTO

لَا يَحْصُلُ الْحَصَادُ إِلَّا بِنَثْرِ الْبَدْرِ عَلَى الْأَرْضِ أَوَّلًا

“Panen pun tidak akan terjadi terkecuali menanam benih terlebih dahulu”

(Pengharapan dalam meraih kesuksesan didalam kehidupan tentu adalah

dambaan semua insan, tidak akan berbuah kesuksesan kecuali menanam

usaha di awal)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 11 Juli 2001. Tepatnya di Kp. Naretel Rt/Rw 011/005 Desa Sukacai, Kecamatan Baros, Kabupaten Serang Banten. Penulis merupakan anak kedua dari kedua orang tua yang bernama Bapak Sarbini dan Ibu Sumeni beliau memberi nama penulis “Devi Aniskurlilah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukacai 3 lulus pada tahun 2013, MTs Nurul Basmalah lulus pada tahun 2016, MA Nurul Huda Kampung Sawah Baros lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan program Stara Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas rahmat hidayah-Nya yang telah diberikan. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia samapai akhir zaman.

Berkat ridha Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa*. Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin yang telah mengelola menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak Akrom, S. Ag, M. Si. Selaku pembimbing I dan Drs. Sabri, M. Pd. Selaku pembimbing ke II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah banyak berkorban untuk kelangsungan penulisan karya tulis ini, dan saudara-saudaraku serta keluargaku yang senantiasa mendoakan penulis.

6. Kepala Sekolah, seluruh guru dan siswa-siswi MIN 2 Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
8. Terimakasih kepada seseorang yang sangat spesial yang selalu memberikan *support* dan kebahagiaan kepada penulis.
9. Teman-temanku seperjuangan PGMI angkatan 2019, teman-temaku terutama kepada Nita Rismawati dan Nuraeni Awalunisa yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagikita semua.

Serang, 23 Juni 2023

Penulis

**DEVI ANISKURLILAH**  
NIM: 191240007

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Implementasi.....	14
2. Pengertian Pendidikan Karakter .....	15

3. Pendidikan Karakter Disiplin.....	35
4. Pendidikan Karakter Tanggung Jawab .....	45
B. Penelitian Terdahulu.....	48
C. Kerangka Berfikir.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	52
B. Metode Penelitian.....	52
C. Sumber Data.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskripsi lokasi penelitian .....	63
B. Deskripsi hasil penelitian .....	74
1. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa.....	74
a. Pendidikan Karakter Disiplin .....	74
b. Pendidikan karakter tanggung jawab.....	80
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa.....	94
a. Faktor Pendukung.....	94
b. Faktor Penghambat .....	96
C. Pembahasan .....	98
1. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa.....	98
a. Pendidikan Karakter Disiplin.....	99
b. Pendidikan karakter tanggung jawab .....	102
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan	

Karakter Disiplin Terhadap Tanggung Jawab Siswa.....	106
a. Faktor Pendukung.....	107
b. Faktor Penghambat.....	107
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi .....	57
Tabel 3.2 Lembar Kisi-Kisi Wawancara Untuk Siswa .....	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Guru Kelas Dan Guru Bidang Studi.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara Untuk Kepala Sekolah .....	60
Tabel 4.1 Data Kegiatan Akademik .....	69
Tabel 4.2 Data Siswa.....	71
Tabel 4.3 Data Guru .....	72
Tabel 4.4 Data Karyawan.....	72
Tabel 4.5 Pekerjaan Wali/Orangtua Siswa.....	72
Table 4.6 Data Fisik Tanah .....	73
Tabel 4.7 Data Fisik Bangunan .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	51
Gambar 4.1	Kegiatan upacara hari senin.....	75
Gambar 4.2	Kegiatan rutin PMPAI hari kamis .....	76
Gambar 4.3	Kegiatan rutin solat dhuha Bersama hari jum'at .....	76
Gambar 4.4	Siswa datang tepat waktu.....	77
Gambar 4.5	Siswa pulang sesuai jamnya .....	77
Gambar 4.6	Siswa tidak mengerjakan tugas.....	79
Gambar 4.7	Menyimpan sepatu ketempatnya .....	82
Gambar 4.8	Kegiatan piket kelas.....	82
Gambar 4.9	Siswa membawa kotak makan.....	83
Gambar 4.10	Siswa menunggu diluar gerbang karena terlambat .....	85
Gambar 4.11	Ketua kelas memimpin pembacaan doa .....	94

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Transkrip Observasi.....	119
Lampiran 2	Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	120
Lampiran 3	Transkrip Wawancara Guru.....	125
Lampiran 4	Transkrip Wawancara Kepada Siswa.....	149
Lampiran 5	Dokumentasi Wawancara.....	158
Lampiran 6	Kegiatan siswa-siswi di sekolah.....	160
Lampiran 7	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	161
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 9	Buku Bimbingan Skripsi.....	162