

DAFTAR PUSTAKA

- 20, BKI 'A, *The World of Counselor* (Anagraf Indonesia, 2022)
- Andrew Fernando Pakpahan dkk, *Metodologi Penelitian Ilmiah* (Yayasan Kita Menulis, 2021)
- Apriliani, Ade Rizki, 'Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Kelas I Di Sekolah Inklusi MI Salafiyah Kebarongan', *Skripsi*, 2018
- Aprilianto, Nunung, *Seluk-Beluk Tunagrahita Dan Strategi Pembelajarannya* (Yogyakarta: Javalitera, 2012)
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Ely Haryati, Asep Ahmad Sopandi, dan Mega Iswari, 'Meningkatkan Keterampilan Membuat Palai Rinuak Melalui Metode Latihan pada Anak Tunagrahita Ringan', *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 2.3 (2013), 540
- Farah Nayla Maulidiyah, 'Media Pembelajaran Multimedia Interaktif untuk Anak Tunagrahita Ringan', *Jurnal Pendidikan*, 29.2 (2020), 96
- Harahap, Nursapia, *Penelitian Kualitatif* (Medan: Wal Ashri Publishing, 2020)
- Hasan ddk, Muhammad, *Metode Penelitian Kualitatif* (Tahta Media Group, 2022)
- Haudi, Haudi, *Strategi Pembelajaran* (Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021)
- Helaluddin, Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan & Praktik* (Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019)
- Heni, Kusuma, 'Identifikasi Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus Di SD Negeri Jlaban, Sentolo, Kulon Progo', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 13 Tahun Ke-5 2016*, 2016, 245–56
- Hidayati, Ary, 'Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Untuk Peningkatan Kemampuan Berinteraksi Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Amanah Tanggung Turen Malang' (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017)
- Hikmah Risqi Awalita dan Siti Mahmudah, 'Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan', *Jurnal Pendidikan Khusus*,

(2016)

- Insani, 'Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Min 6 Ponorogo', 2020, 81
- Irdamurni, *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus* (Jawa Barat: Goresan Pena, 2018)
- Jhoni Hendra, 'Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan dengan Pembelajaran Matematika Realistik pada Anak Tunagrahita Sedang' *E-JUPEKhu* (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus) 1.2 (2012), 215
- Mansur, Teuku Muttaqin, *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar: Bermuatan General Education* (Aceh: Syiah Kuala University Press)
- Mardawani, *Praksis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Prespektif* (Cv. Budi Utama, 2012)
- Martina Pakpahan, *Metodologi Penelitian*, ed. by Abdul Karim, Cetakan 1 (Yayasan Kita Menulis, 2022)
- Minsih, 'Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar: Merangkul Perbedaan Dalam Kebersamaan', in *Surakarta: Muhammadiyah University Press*, ed. by Rininta, 2020, pp. 33–40
- Pramita, Elsa, and Indah Muliati, 'Strategi Guru Menanamkan Nilai Ibadah Kepada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Di SLB Autis Bima Pariaman', *An-Nuha*, 1.2 (2021), 69–80
- Prayitno, Adi, Emmy Budiartati, and Liliek Desmawati, 'Interaksi Sosial Warga Belajar Paket B Pada UPTD SKB Ungaran Kabupaten Semarang', *Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah*, 4.1 (2019), 1–8
- Sigit Hermawan, Amirullah, *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif* (Malang: Media Nusa Creative, 2021)
- Sudariyanto, Sudariyanto, *Memahami Interaksi Sosial* (Semarang: Mutia Aksara, 2021)
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran: Teori & Praktik* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013)
- Swara, Puspa, *Buku Master SMP/MTS: Ringkasan Materi & Kumpulan Rumus Lengkap* (Puspa Swara)

- Swirti, Endang, *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* (Jawa Timur: CV Qiara Media, 2020)
- Waluya, Bagja, *Sosiologi: Menyelami Fenomena Sosial Di Masyarakat Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* (Bandung: PT Setia Purna Inves, 2007)
- Widiastuti, Ni Luh Gede Karang, and I Made Astra Winaya, 'Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita', *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9.2 (2019), 116–26