

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Pius dan Syarifuddin, Anwar. 2000. *Kamus Saku Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arkola.
- Arifin, E. Zaenal dan S. Amran Tasai. 2012. *BAHASA INDONESIA SEBAGAI MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hidayatullah, dkk. 2014. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. Serang : Lembaga Penjamin Mutu IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Margono, S. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA.
- Rosdiana, Yusi. 2009. *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 1999. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah Darwyan, dkk. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *MEMBACA Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *MENULIS Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Nama Sekolah : MI Daarul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/I
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

C. Indikator Pembelajaran

1. Menuliskan kembali kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital
2. Menggunakan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita pendek

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan kembali kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital

2. Siswa dapat menggunakan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita pendek

E. Materi Pembelajaran

1. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama pada kalimat.

Contoh : - **Ibu pergi ke pasar membeli sayuran.**

2. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama orang.

Contoh : - **Iwan Wijaya**

3. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku dan bahasa.

Contoh : - **bangsa Indonesia**
 - **suku Madura**
 - **bahasa Melayu**

4. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama hari, bulan, tahun dan hari raya.

Contoh : - **hari Minggu**
 - **bulan September**
 - **tahun Masehi**

F. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab, diskusi kelompok dan pemberian tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 5 Menit)

- Masuk ke dalam kelas dan mengucapkan salam
- Mengajak siswa membaca doa bersama-sama sebelum memulai kegiatan belajar
- Menanyakan kabar siswa

- Melakukan presensi dengan menanyakan siapa yang tidak hadir kepada siswa yang hadir serta menanyakan alasannya
- Mengkondisikan siswa untuk menyiapkan alat belajar dan merapikan posisi duduk
- Melakukan apersepsi dengan meminta siswa untuk menyebutkan huruf-huruf abjad dari A-Z
- Memberikan motivasi kepada siswa: “Ayo semangat belajar! Jangan menyerah jika tidak bisa”.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta menuliskan judul pembelajaran yang akan dibahas dalam hal ini adalah tentang “Penggunaan Huruf Kapital”.

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

Eksplorasi

- Siswa dibagikan lembar soal *pretest*
- Setelah menyelesaikan soal *pretest* siswa dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen
- Setiap kelompok dibagikan kartu huruf besar dan kecil
- Siswa diperlihatkan 4 kartu huruf yaitu kartu “A”, kartu “a”, kartu “B” dan kartu “b”
- Siswa membedakan bentuk tulisan huruf besar dan huruf kecil
- Siswa diberitahu bahwa huruf besar juga disebut dengan huruf kapital

Elaborasi

- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan huruf kapital dengan menggunakan media kartu huruf

- Siswa didiktekan 5 kalimat sederhana yang di dalamnya terdapat unsur huruf kapital
- Siswa menuliskan secara individu apa yang didiktekan oleh guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital
- Setiap kelompok mengirim 2 orang perwakilan maju ke depan untuk memberikan contoh kata yang harus ditulis dengan huruf kapital dan menempelkannya di *styrofoam*

Konfirmasi

- Setiap kelompok diberikan tugas untuk melengkapi cerita pendek dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Setelah selesai, guru memberikan soal *posttest* kepada setiap siswa
- Siswa diberikan waktu untuk menyelesaikan soal *posttes* kemudian mengumpulkannya

3. Kegiatan Penutup (\pm 5 menit)

- Guru dan siswa bertanya jawab mengenai proses pembelajaran yang sudah berlangsung
- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk berdo'a

H. Media dan Sumber Pembelajaran

Media : Kartu huruf

Sumber : Nurcholis dan Mafrukhi. *Saya Senang Berbahasa Indonesia (SASEBI) jilid II untuk SD kelas 2*. Serang: Erlangga, 2007.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen /Soal
1. Menuliskan kembali kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital	Tertulis	Individu	Terlampir
2. Menggunakan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita pendek	Tertulis	Kelompok	Terlampir

- Penilaian terhadap penulisan kalimat sederhana yang didiktekan (individu)

$$\frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah banyak soal}} \times 100$$

- Penilaian terhadap penggunaan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita (kelompok)

Kriteria Penilaian	Sudah	Belum
	2	1
Menggunakan huruf kapital dengan benar	√	
Ketepatan kata dalam melengkapi cerita		√

Ket : Beri tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\frac{\text{Total nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai tertinggi}} \times 100 \text{ contoh } \frac{2 + 1}{4} \times 100 = 75$$

Wali Kelas II A

Balaraja, 03 September 2016

Peneliti

Retno Fitriani, S.Pd.

Septy Mayarosita

NIP.

NIM. 122700506

Mengetahui,

Kepala MI Daarul Ilmi Balaraja

Rumsanah, S.Pd.I.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Nama Sekolah : MI Daarul Ilmi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : II/I
Alokasi Waktu : 2 × 35 menit

A. Standar Kompetensi

Menulis

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

4.2 Menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan menggunakan huruf tegak bersambung dan memperhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda titik

C. Indikator Pembelajaran

1. Menuliskan kembali kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital
2. Menggunakan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita pendek

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menuliskan kembali kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital
2. Siswa dapat menggunakan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita pendek

E. Materi Pembelajaran

1. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama pada kalimat.

Contoh : - Ibu pergi ke pasar membeli sayuran.

2. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama orang.

Contoh : - Iwan Wijaya

3. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku dan bahasa.

Contoh : - bangsa Indonesia

- suku Madura

- bahasa Melayu

4. Huruf besar atau huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama hari, bulan, tahun dan hari raya.

Contoh : - hari Minggu

- bulan September

- tahun Masehi

F. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab, diskusi kelompok dan pemberian tugas.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (\pm 5 Menit)

- Masuk ke dalam kelas dan mengucapkan salam

- Mengajak siswa membaca doa bersama-sama sebelum memulai kegiatan belajar
- Menanyakan kabar siswa
- Melakukan presensi dengan menanyakan siapa yang tidak hadir kepada siswa yang hadir serta menanyakan alasannya
- Mengkondisikan siswa untuk menyiapkan alat belajar dan merapikan posisi duduk
- Melakukan apersepsi dengan meminta siswa untuk menyebutkan huruf-huruf abjad dari A-Z
- Memberikan motivasi kepada siswa: "Ayo semangat belajar! Jangan menyerah jika tidak bisa".
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta menuliskan judul pembelajaran yang akan dibahas dalam hal ini adalah tentang "Penggunaan Huruf Kapital".

2. Kegiatan Inti (± 60 menit)

Eksplorasi

- Siswa dibagikan lembar soal *pretest*
- Setelah menyelesaikan soal *pretest* siswa dibagi ke dalam 6 kelompok secara heterogen
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan huruf kapital
- Siswa bertanya jawab seputar penggunaan huruf kapital
- **Elaborasi**
- Siswa didiktekan 5 kalimat sederhana yang di dalamnya terdapat unsur huruf kapital

- Siswa menuliskan secara individu apa yang didiktekan oleh guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital
- Setiap kelompok mengirim 2 orang perwakilan maju ke depan untuk memberikan contoh kata yang harus ditulis dengan huruf kapital

Konfirmasi

- Setiap kelompok diberikan tugas untuk melengkapi cerita pendek dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Setelah selesai, guru memberikan soal *posttest* kepada setiap siswa
- Siswa diberikan waktu untuk menyelesaikan soal *posttes* kemudian mengumpulkannya

3. Kegiatan Penutup (\pm 5 menit)

- Guru dan siswa bertanya jawab mengenai proses pembelajaran yang sudah berlangsung
- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk berdo'a

H. Sumber Pembelajaran

Buku : Nurcholis dan Mafrukhi. *Saya Senang Berbahasa Indonesia (SASEBI) jilid II untuk SD kelas 2*. Serang: Erlangga, 2007.

I. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik	Bentuk	Instrumen
----------------------	--------	--------	-----------

Kompetensi	Pe nil aia n	Inst ru me n	/So al
1. Menuliskan kembali kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital	Tertulis	Individu	Terlampir
2. Menggunakan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita pendek	Tertulis	Kelompok	Terlampir

- Penilaian terhadap penulisan kalimat sederhana yang didiktekan (individu)

$$\frac{\text{Jumlah soal yang benar}}{\text{Jumlah banyak soal}} \times 100$$

- Penilaian terhadap penggunaan huruf kapital dalam melengkapi sebuah cerita (kelompok)

Kriteria Penilaian	Sudah	Belum
	2	1

Menggunakan huruf kapital dengan benar	√	
Ketepatan kata dalam melengkapi cerita		√

Ket : Beri tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\frac{\text{Total nilai yang diperoleh}}{\text{Total nilai tertinggi}} \times 100 \text{ contoh } \frac{2 + 1}{4} \times 100 = 75$$

Wali Kelas II B

Balaraja, 03 September 2016

Peneliti

Dewi Sari Suryani, S.Pd.

Septy Mayarosita

NIP.

NIM. 122700506

Mengetahui,

Kepala MI Daarul Ilmi Balaraja

Rumsanah, S.Pd.I.

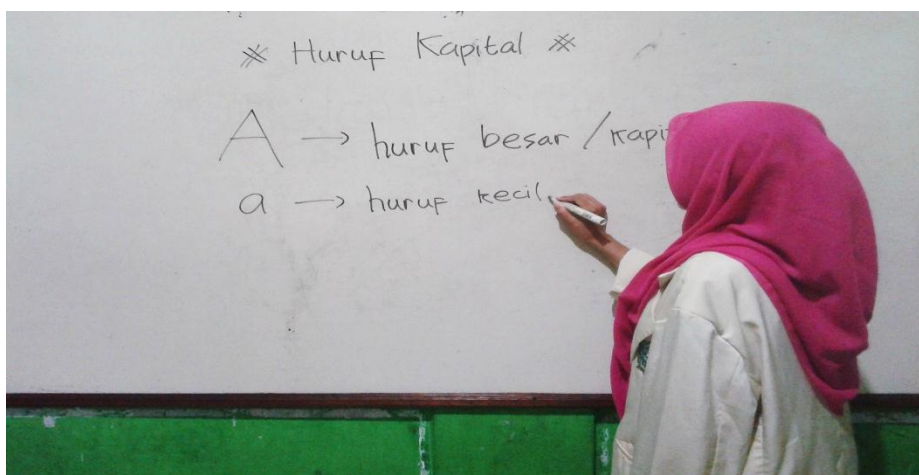
NIP.

DOKUMENTASI

Gambar 1.3
Pembelajaran di Kelas Eksperimen



Gambar 1.4
Pembelajaran di Kelas Kontrol



Gambar 1.5
Siswa Sedang Mengisi Soal Pretest



Gambar 1.6
Siswa Sedang Mengisi Soal Posttest



Gambar 1.7
Siswa Sedang Berdiskusi



Gambar 1.8
Hasil Diskusi Siswa



Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

No	Siswa Kelas Eksperimen	No	Siswa Kelas Kontrol
1	Raysa	1	Zahra
2	Devan	2	Fahri
3	Putri	3	Abet
4	Rafi	4	Cesya
5	Idan	5	Reghita
6	Ady	6	Meylan
7	Yoga	7	Irwan
8	Teguh	8	Elfin
9	Abil	9	Nabila
10	Royan	10	Dani
11	Risqia	11	Andin
12	Aulia	12	Ghistam
13	Keyza	13	Andi
14	Ica	14	Suci
15	Safa	15	Wulan
16	Rama	16	Adnan
17	Reyhan	17	Syifa
18	Aldo	18	Afdal
19	Aldi	19	Bilal
20	Radit	20	Revalina
21	Difay	21	Yuda
22	Rai	22	Zaskia
23	Bintang	23	Pebi
24	Cinta	24	Arbie
25	Adit		
26	Rifa		

Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen

No	Siswa Kelas Eksperimen	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Raysa	33	60
2	Devan	40	67
3	Putri	53	67
4	Rafi	80	87
5	Idan	33	60
6	Ady	47	73
7	Yoga	87	93
8	Teguh	67	80
9	Abil	47	67
10	Royan	73	87
11	Risqia	67	80
12	Aulia	33	67
13	Keyza	73	87
14	Ica	53	73
15	Safa	67	80
16	Rama	53	73
17	Reyhan	33	73
18	Aldo	33	73
19	Aldi	67	80
20	Radit	73	80
21	Difay	40	67
22	Rai	73	87
23	Bintang	60	73
24	Cinta	80	87
25	Adit	87	93
26	Rifa	60	80

Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol

No	Siswa Kelas Kontrol	Nilai Pre test	Nilai Post test
1	Zahra	40	53
2	Fahri	33	47
3	Abet	47	60
4	Cesya	80	80
5	Reghita	40	53
6	Meylan	73	80
7	Irwan	53	60
8	Elfin	53	60
9	Nabila	60	67
10	Dani	73	80
11	Andin	67	73
12	Ghistam	47	53
13	Andi	73	80
14	Suci	47	53
15	Wulan	67	73
16	Adnan	60	67
17	Syifa	53	60
18	Afdal	53	60
19	Bilal	33	73
20	Revalina	60	67
21	Yuda	60	73
22	Zaskia	67	73
23	Pebi	33	47
24	Arbie	33	47

