

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Analisis Pengaruh Penyaluran Dana Zakat Terhadap Prestasi Penerima Beasiswa Cendekia Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Dalam Negeri di wilayah provinsi Banten. Berdasarkan pembahasan serta analisis penelitian yang dilakukan, hasil pengujian memperlihatkan titik-titik menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal. Maka dengan hasil tersebut diindikasikan bahwa model regresi memenuhi asumsi normalitas, dan pengujian uji-t variabel penyaluran dana zakat terhadap prestasi penerima beasiswa cendekia BAZNAS dalam negeri menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $2.325 > t_{tabel} 2.002$ serta memiliki nilai signifikansi sebesar $0,024 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa penyaluran dana zakat sebagai variabel X berpengaruh signifikan terhadap prestasi penerima beasiswa cendekia BAZNAS dalam negeri sebagai variabel Y. Kemudian pada hasil uji koefisien determinasi (R^2) yaitu sebesar $0,087$ yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (penyaluran dana zakat) terhadap variabel terikat (prestasi) adalah sebesar $8,7 \%$, dan sisanya $91,3\%$ disebabkan oleh faktor lain.

B. Saran

Dari hasil studi yang telah ditelaah oleh penulis tentang kajian yang ada pada pembahasan skripsi ini, dan berdasarkan kesimpulan di atas kiranya tidak berlebihan jika penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Badan Amil Zakat Nasional sebagai badan pengelola, dan selaku pemilik kebijakan, dengan adanya penelitian yang mengkaji tentang analisis pengaruh penyaluran dana zakat terhadap prestasi penerima beasiswa cendekia baznas dalam negeri, dapat terus diberikan kepada mahasiswa yang membutuhkan biaya kuliah sehingga dari dana zakat ini tercipta generasi-generasi penerus bangsa yang unggul. Kemudian adanya penelitian ini menjadi bahan kebijakan dalam pengawasan dan pengontrolan terhadap beasiswa ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya penelitian dapat meneliti lebih lanjut tentang faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar terhadap prestasi mahasiswa.
3. Bagi akademisi diharapkan mampu menjadi jembatan untuk peningkatan pendidikan yang lebih baik lagi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan.