

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian mengenai layanan konseling kelompok dalam pengembangan inteligensi siswa kelas VIII D di Mts AL Khairiyah Kepandean Ciruas Serang, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Kondisi siswa mempunyai ragam potensi yang berbeda-beda dengan temannya, karena inteligensi merupakan kapasitas atau kecakapan umum pada individu yang secara sadar untuk menyesuaikan pikirannya pada situasi yang dihadapi dan kemampuan untuk mengembangkan potensi. Teridentifikasi siswa kelas VIII D di Mts Al Khairiah Kepandan Ciruas memiliki keragaman potensi. Yaitu kemampuan verbal, Visual, dan motorik. Di mana kemampuan tersebut dimiliki oleh partisipan.
2. Layanan konseling kelompok dalam pengembangan inteligensi siswa, bantuan yang dilakukan peneliti untuk mengembangkan Inteligensi pada siswa siswi kelas VIII D di Mts Al Khairiak Kepandan Ciruas yaitu dengan dilakukannya pendekatan layanan konseling kelompok peneliti bisa mengetahui dan mengarahkan bakat yang dimiliki oleh siswa siswi kelas VIII D. Layanan konseling kelompok diketahui efektif. Indikasi diantaranya siswa memahami bakat yang ia punya, tumbuh percaya diri, dan siswa memiliki motivasi lebih untuk mengembangkan bakat

yang ia miliki ke depan. Pendekatan disini lebih kepada proses membangun kepercayaan diri siswa dan mengembangkan dengan memberikan pengarahan kepada siswa yang memiliki ragam potensi. Untuk mengoptimalkan dari potensi yang siswa miliki.

## **B. Saran**

Diakhir penulisan skripsi ini, penulis bermaksud menyampaikan beberapa saran. Adapun saran-sarannya yaitu:

1. Bagi sekolah berdasarkan hasil temuan terhadap kesembilan responden yang peneliti wawancarai yaitu LK, AR, SM, MN, IW, FH, AU, MH dan HS. sebagaimana yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya telah dibahas, maka peneliti menyarankan agar pihak sekolah untuk menambah guru khususnya yang menangani siswa yaitu guru bimbingan dan konseling membuat penanganan lebih lanjut terhadap siswa yang mempunyai potensi yang harus dikembangkan dan membuat wadah untuk penampung siswa-siwi yang mempunyai bakat belum tersalurkan.
2. Bagi Mahasiswa diharapkan ada yang meneruskan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan inteligensi terhadap pembahasan yang berbeda.