

BAB III

KONSELING KELOMPOK DAN INTELIGENSI SISWA

A. Profil Siswa Kelas VIII D

Siswa siswi kelas VIII D berjumlah 33 orang siswa, siswa siswi beraktivitas layaknya belajar di kelas dan mengikuti kegiatan external diluar kelas. Adapun perkembangan minat dan bakat siswa itu dilihat dari daya tangkap minat belajar dikelas dan minat kegiatan siswa diluar kelas. Siswa siswa kelas VIII D mempunyai kemampuan, hoby, dan bakat yang berbeda beda.¹ Yang mana siswa siswi ini perlu adanya pengembangan potensi untuk mengasah kemampuan yang dimilikinya agar memaksimalkan apa yang dimiliki potensi siswa siswi tersebut. Berdasarkan informasi yang saya dapatkan hasil wawancara dari wali kelas siswa VIII D dan angket yang saya ajukan beberapa pertanyaan pada siswa, terkait minat dan hoby siswa, yaitu siswa memiliki ragam potensi yang berbeda beda diketahui dari kegiatan siswa yang antusias dalam belajar mata pelajaran yang mereka sukai di kelas di ketahui dari perkembangan nilai rapot mereka yang baik dari mata pelajaran yang disukainya dengan nilai 75-90.² dan minta mereka dalam kegiatan sehari hari mengikuti extra kulikuler diluar kelas. Seperti bermain bola, pramuka, kegiatan osis dll. Kemudian diketahui dari latar belakan keluarga pada siswa kelas dua D hampir 80 persen pendidikan orang tua siswa kelas VIII D tamatan sekolah dasar (SD), 10 persen tamatan MTs, dan 10 persen tamatan sekolah menengah atas (SMA), hal

¹ Nurhasim, profil siswa kelas VIII D MTs Al Khairiah Kepandean (wawancara, 22-02-2017)

² Nurhasim, , profil siswa kelas VIII D MTs Al Khairiah Kepandean (wawancara, 22-02-2017)

tersebut mempengaruhi motivasi minat dan bakat pada siswa, karena lingkungan keluarga pendorong utama bagi motif perkembangan potensi siswa. Di jelaskan bahwa motivasi kondisi fisiologis dan psikologis yang terdapat dalam diri seseorang yang mendorong untuk melakukan aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan (kebutuhan).

Sedangkan motivasi dalam belajar menurut Clayton Aldelfer adalah kecenderungan siswa dalam melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk mencapai prestasi hasil belajar sebaik mungkin.

Dari sudut sumbernya motivasi, yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik adalah semua faktor yang berasal dari dalam diri individu dan memberikan dorongan untuk melakukan sesuatu. Seperti seorang siswa yang gemar membaca, maka ia tidak perlu disuruh-suruh untuk membaca karena membaca tidak hanya menjadi aktivitas kesenangannya tetapi sudah menjadi kebutuhannya. Dalam proses belajar, motivasi intrinsik memiliki pengaruh yang efektif, karena motivasi intrinsik relatif lebih lama dan tidak tergantung pada motivasi dari luar (ekstrinsik).

Lingkungan ini sangat memengaruhi kegiatan belajar. Ketegangan keluarga, sifat-sifat orangtua, demografi keluarga (letak rumah), pengelolaankeluarga, semuanya dapat memberi dampak terhadap aktivitas belajar siswa. Hubungan antara anggota keluarga, orangtua, anak, kakak, atau adik yang harmonis akan membantu siswa melakukan aktivitas belajar dengan baik.

Adapun profil siswa yang telah dilakukan pendekatan layanan konseling kelompok berjumlah 9 orang. Antara lain yaitu LK siswa ini memiliki potensi dalam bernyanyi akan tetapi LK tidak mengembangkan

kemampuan yang dia memiliki dan lebih memilih diam dibandingkan untuk mengembangkan potensi yang ia miliki, karna kurang adanya wadah dari sekolah untuk menampungnya³. AR ia termasuk siswa yang aktif dalam proses belajar maupun dalam proses bersosialisasi, adapun kemampuan yang ia miliki dalam bidang olahraga yaitu bulu tangkis namun ia tidak pernah mengikuti lomba ataupun mengikuti eskul olahraga untuk lebih mengembangkan keahlian yang dimiliki oleh AR⁴ karna tidak adanya fasilitas dan dukungan. MH mempunyai kemampuan dalam bermain bola namun ia tidak pernah mengembangkan keahlian yang ia miliki dan ia tidak mengikuti eskul ataupun lomba yang biasa sekolah adakan karna kurang adanya dukungan dari lingkungan sekolah.⁵ MN ia termasuk siswa yang pendiam dan tertutup MN juga kurang bergaul dengan teman-temannya ia juga termasuk siswi yang memiliki prestasi yang baik. MN memiliki keahlian dalam menggambar (melukis) namun keahlian yang dimiliki oleh MN belum tersalurkan dan belum ada tempat untuk menyalurkan keahlian yang dimiliki oleh MN, karena MN tidak pernah mengikuti lomba ataupun eskul seni yang biasa diadakanya di lingkungan sekolah.⁶ FH ia orang yang pemalu, tetapi mahair dalam menulis dan membuat cerpen. namun keahlian yang dimiliki oleh FH belum tersalurkan dan belum ada tempat untuk menyalurkan keahlian yang dimiliki oleh FH, karena FH tidak pernah mengikuti lomba ataupun eskul seni yang biasa diadakanya di lingkungan sekolah.⁷ IW ia siswa yang aktif diluar kelas, mahir

³ LK siswi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

⁴ AR siswi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

⁵ MH siswi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

⁶ MN siswi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

⁷ FH siswi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

dalam kegiatan paskibra. Pernah mengikuti lomba.⁸ Ada penampung untuk bakatnya. AU ia siswa yang aktif diluar kelas, mahir dalam bermain bola. Sering mengikuti kegiatan olahraga di sekolah.⁹ Ada penampung untuk bakatnya. HS ia siswa yang aktif di dalam kelas, senang mempresentasikan pelajaran di kelas. Siswa yang bernama HS ini kerap antusias memparkan tugas pelajaran. Namun keahlian yang dimiliki oleh HS belum tersalurkan dan belum ada tempat untuk menyalurkan keahlian yang dimiliki oleh HS, karena HS tidak pernah mengikuti lomba ataupun eskul yang biasa diadakanya di lingkungan sekolah.¹⁰ IA ia siswa yang aktif diluar kelas, mahir dalam kegiatan pramuka. Pernah mengikuti lomba. Ada penampung untuk bakatnya.¹¹

B. Jenis - jenis inteligensi Siswa Kelas VIII D MTs Al Khairiah Kependean

Adapun jenis – jenis intelligensi yang dimiliki siswa kelas VIII D yaitu sebagai berikut:

1. Kemampuan verbal (bahasa), siswa pandai mempresentasikan pelajaran di kelas. Siswa yang bernama HS ini kerap antusias memparkan tugas pelajaran. Ia senang dengan presentasi pelajaran dari tugas yang diberikan gurunya.¹² Selain HS, siswi lain yang bernama LK senang bernyanyi, terlihat ketika LK sering menyanyi sewaktu jam istirahat sekolah, namaun untuk

⁸ IW sisiwi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

⁹ AU sisiwi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹⁰ HS sisiwi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹¹ IA sisiwi kelas VIII D, *Identifikasi bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹² HS sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016

bakat menyanyi sekolah belum menapung atau memfasilitasi dalam pengembangan bakata vocal siswa.¹³

2. Kemampuan visual mengamati dan rasa ruang memanipulasi imajinasi siswa suka melukis, siswa yang bernama MN sangat hoby melukis atau menggambar, dalam hobynya dia sering mendapat nilai yang baik dari pelajaran kesenian lomba menggambar dan melukis. Motivasi nya muncul ketika dia melihat kakanya menggambar, dan MN ingin sekali seperti kakanya yang pandai melukis. Selain MN,¹⁴ siswa yang bernama FH pun memiliki kemampuan imajinasi yang baik, dia menuangkan nya dalam tulisan berbentuk cerpen. FH senang mmbuat cerpen karna dimata pelajarn bahasa Indonesia ia suka mebaca cerpen.¹⁵
3. Kemampuan kinetik-fisik (gerakan) mengatur/mengelola gerak refleks, mengatur/mengelola gerak terencana, siswa kelas VIII D yang memiliki bakat didalam pengamatan ini cukup banayak diantaranya siswa yang bernama AR yang senang bermain bulu tangkis, dia menyukai olahraga bulutangkis karna sering diajak latihan dengan temannya di luar waktu sekolah, namaun sayang nya untuk bakat ini blum ada fasilitas sekolah untuk mengembangkan bakat di olahraga bulu tangkis. Selain AR ada sebagian siswa kelas VIII D yang hoby bermain sepak bola diantara siswanya yaitu, AU, MS, SM. Hoby tersebut dekembangkan dengan seringnya latihan bola di jam pelajaran

¹³ LK sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹⁴ MN sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹⁵ FH sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016

olahraga. Karan sekolah memfasilitasi bakat siswa yang mempunya hoby di bidang sepak bola.¹⁶ Selain kempuan siswa di bidang olahraga, sebagian siswa kelas VIII D juga menyukai kegiatan extra kulikuler diantara siswa nya yaitu, IA yang senang mengikuti kegiatan kepramukaan.¹⁷ IA yang senang mengikuti kegiatan paskibra dan sama juga denga IW ia siswa yang aktive diluar kelas, mahir dalam kegiatan paskibra. Pernah mengikuti lomba paskibra.¹⁸

4. Kemampuan dalam musik/irama. kreatif dalam nada dan irama siswa hobby main musik siswa tersebut bernama YM. Dia sangat hoby bermain gitar, dan bass, bakatnya sering dikembangkan di luar sekolah, YM sering latihan dengan teman-teman nya bermain band di studio. Namun sayang untuk kemampuan bakat ini sekolah masih belum bisa menampung dan memfasilitasi siswa yang mempunyai bakat di bidang musik.¹⁹

¹⁶ AR, AU, MS, SM sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹⁷ IA sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹⁸ IW sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016

¹⁹ YM sisiwi kelas VIII D, *Jenis bakat*, Wawancara 19/07/2016