

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Juli 2023



Ummatu Alsa Kinantu
191210132

ABSTRAK

Ummatu Alsa Kinantu. 191210132. 2023. Pengaruh Metode *Market Place Activity* Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII (Studi Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang).

Tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa sebelum menggunakan metode *market place activity*; (2) untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar dalam mempelajari fiqih setelah menggunakan metode *market place activity*; (3) untuk mengetahui pengaruh metode *market place activity* terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan Purposive sampling. Pada penelitian ini kelas VIII F sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode *market place activity* dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional atau ceramah. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) metode *market place activity* terhadap motivasi belajar siswa berada dikategori sedang pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* 58,43 dan metode *market place activity* berada dikategori tinggi pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata kelas *pretest* 61,17; (2) metode *market place activity* terhadap motivasi belajar siswa berada dikategori tinggi pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *posttest* 69,86 sedangkan metode *market place activity* terhadap motivasi belajar siswa berada dikategori tinggi pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *posttest* 62,69. (3) Nilai Sig (2-tailed) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0,000 Nilai $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga Hipotesis alternatif (H_a) Metode *Market Place Activity* pada mata pelajaran fiqih berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTSN 1 Kota Serang. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *market place activity* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Metode *Market Place Activity*, Motivasi Belajar, Fiqih



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)200022

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Ummatu Alsa Kinantu	Di Serang
	NIM. 191210132	

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ummatu Alsa Kinantu, NIM : 191210132 yang berjudul **Pengaruh Metode Market Place Activity Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII (Studi Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 03 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd

NIP. 19820907 200801 1 010

Pembimbing II,

Reza Hudan Lissalam, M.Ag

NIP. 19930402 202012 1 006

**PENGARUH METODE *MARKET PLACE ACTIVITY* PADA MATA
PELAJARAN FIQIH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS**

VIII

(Studi Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang)

Oleh :

Ummatu Alsa Kinantu

NIM: 191210132

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Rijal Firdaos, M.Pd

NIP. 198209007 200810 1 010

Pembimbing II,

Repa Hudan Lissalam, M.Ag

NIP. 1993040220 2012 1 006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Juharna, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ummatu Alsa Kinantu, NIM : 191210132, Judul Skripsi: "Pengaruh Metode *Market Place Activity* Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII (Studi Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 06 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Juli 2023

Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Ali Muhtarom, M.SI
NIP. 198005252011011012

Sekretaris Merangkap Anggota



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.19610325 199303 1 002

Penguji II



Peni Ramanda, M.Pd
NIP.19900804 201903 1 014

Pembimbing I



Dr. Rijal Firdaos, M.Pd
NIP. 198209007 200810 1 010

Pembimbing II



Repa Hudan Lissalam, M.Ag
NIP. 1993040220 2012 1 006

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Madurip dan Ibunda Dewi Asih, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Keluarga dan Saudara yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI D yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۚ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾ النحل

Artinya : “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.¹ (QS. An-Nahl/16 : 125).

¹ *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran dan Terjemahannya* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019).

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ummatu Alsa Kinantu lahir di Pandeglang, pada tanggal 25 Agustus 2001. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Madurip dan Dewi Asih Yanti. Bertempat tinggal di Kp.Bogeg, Kecamatan Cipocok Jaya, Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK BKB Kemas Ananda tahun 2006, SDN Banjar Agung 1 Dan Madrasah Diniyah Baqiyatussolehah lulus tahun 2013, SMP dan SMA di Pondok Pesantren Modern Assa'adah lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Metode *Market Place Activity* Pada Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII (Studi Eksperimen di MTsN 1 Kota Serang)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. Rijal Firdaos M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Reza Hudan Lissalam M.Ag., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak H. Marta S Ag.,MM. selaku guru mata pelajaran Fiqih, dan seluruh dewan guru dan staf MTsN 1 Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Madurip dan Ibu Dewi Asih Yanti orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 06 Juli 2023

Penulis,

Ummatu Alsa Kinantu

NIM: 191210132

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR HISTOGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Teoritik.....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran	9
2. Metode Pembelajaran <i>Market Place Activity</i>	11
3. Mata Pelajaran Fiqih	15
4. Motivasi Belajar Siswa	18

B. Tinjauan Pustaka	23
C. Kerangka Berfikir	25
D. Pengajuan Hipotesis	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Metode Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Variabel Penelitian	32
F. Instrumen	32
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Teknik Analisis Data	38
I. Uji Hipotesis	41
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	44
A. Analisis Data Penelitian	44
B. Uji prasyarat Analisis	57
C. Pengujian Hipotesis Statistik	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	30
Tabel 3.2 Tabel Sampel Penelitian	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen.....	45
Tabel 4.2 Uji Reliabelitas Instrumen	47
Tabel 4.3 Hasil Pre Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.4 Tabel Penyebaran Data Pre Test Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.7 Tabel Penyebaran Data Pre Test Kelas Kontrol	50
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Kontrol	51
Tabel 4.10 Hasil Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.11 Tabel Penyebaran Data Post Test Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eskperimen.....	54
Tabel 4.14 Tabel Penyebaran Data Post Test Kelas Kontrol	55
Tabel 4.15 Tabel Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.17 Kategori Motivasi Belajar.....	56
Tabel 4.18 <i>Tests of Normality Kolmogrov-Smirnov</i>	58
Tabel 4.19 <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	59
Tabel 4.20 Uji Independent Sample T test.....	61

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Berfikir	25
-------------------------------------	----

DAFTAR HISTOGRAM

Histogram 4.6 Histogram Pre Test Kelas Eksperimen	50
Histogram 4.9 Histogram Pre Test Kelas Kontrol	51
Histogram 4.13 Histogram Post Test Kelas Eksperimen.....	54
Histogram 4.16 Histogram Post Test Kelas Kontrol.....	56