

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Juni 2023



Nadiya Miftakhu Rohmah
NIM. 191210139

ABSTRAK

Nadiya Miftakhu Rohmah, NIM 191210139, judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tafsir (Studi di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* jika diterapkan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3. Untuk mengetahui keaktifan belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada mata pelajaran Tafsir di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3. Untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Tafsir di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Eksperiment* dan desain penelitian yang digunakan *nonequivalent control group design*. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah : Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Tafsir di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam segi fisik dan mental pada proses pembelajaran masih rendah dan masih kurangnya respon siswa untuk menerima stimulus dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung. Hal ini ditunjukkan dari skor rata-rata keaktifan belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 80 dan kelas kontrol memiliki skor sebesar 70. Dan terdapat efektivitas model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Tafsir berdasarkan analisis uji-t yaitu uji dua pihak yang menunjukkan bahwa terdapat efektivitas model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Tafsir yaitu dengan kriteria pengujian nilai sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan nilai yang diperoleh ialah sig. $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima.

Kata kunci: *Teams Games Tournament*, Keaktifan Belajar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Nadiya Miftakhu Rohmah	Di
	NIM. 181210066	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nadiya Miftakhu Rohmah**, NIM : 191210139, yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tafsir (Studi di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 20 Juni 2023

Pembimbing I,

Dr. Anis Fauzi, M. SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,

H. Hasbullah, M. Pd. I.
NIDN. 2025107302

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR
(Studi di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Tangerang)**

Oleh :

Nadiya Miftakhu Rohmah
NIM: 191210139

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Anis Fauzi, M. SI.
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M. Pd. I.
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nadiya Miftakhu Rohmah, NIM : 181210066, Judul Skripsi: **Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tafsir (Studi di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Tangerang)**, telah melaksanakan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Juli 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juli 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001



Dr. Ina Salma Febriani H, M. A.
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota:

Penguji I

Penguji II



Dr. Nana Suryapermana, M. Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001



Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Anis Fauzi, M. SI
NIP. 19671028 199802 1 0001



H. Hasbullah, M. Pd. I
NIDN. 2025107302

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Nadiya Miftakhu Rohmah lahir di Pandeglang pada tanggal 30 Desember 2001. Anak ke empat dari lima bersaudara dari pasangan Bapak H. Apud Mahfud dan ibu Hj. Eneng Hartini. Bertempat tinggal di Kp. Pari RT/RW 02/01, Desa Pari Kecamatan Mandalawangi Kabupaten Pandeglang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pari 1 lulus tahun 2013, SMPT IT Pondok Pesantren Taajul Ulum lulus pada tahun 2016, SMA Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 lulus , dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai dengan sekarang.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda H. Apud Mahhfud dan Ibunda Hj. Eneng Hartini tercinta, yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Dosen-dosen saya, atas bimbingannya.
4. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI D yang selalu memberi semangat dalam studi saya.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanudin

MOTTO

وَكُلُّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ مُسْتَطَرٌّ

Artinya “Dan segala (sesuatu) yang kecil maupun yang besar (semuanya) tertulis”. (QS. Al-Qamar ayat 53)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tafsir (Studi di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Tangerang)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. SI., sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddinn Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Kyai Zahid Purna Wibawa, selaku Pimpinan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3. Ibu Wahyuni Mauidhoh Rahmah, selaku guru mata

pelajaran Tafsir di kelas VIII B. Ibu Dewi Setiowati, S. Pd., selaku guru mata pelajaran Tafsir di kelas VIII D, dan seluruh Ustad dan Ustadzah di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak H. Apud Mahfud dan Ibu Hj. Eneng Hartini orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 30 Mei 2023
Penulis,

Nadiya Miftakhu Rohmah
NIM: 191210139

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	12
2. Keaktifan Belajar.....	20

B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berpikir	33
D. Pengajuan Hipotesis.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	42
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
2. Analisis Data Tentang Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	59
3. Analisis Data Tentang Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Posttest</i>)	63
B. Uji Normalitas.....	67
C. Uji Homogenitas	69
D. Pengujian Hipotesis.....	70
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	80