

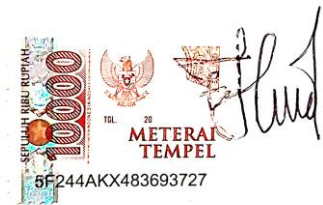
## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten ini merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 07 Juni 2023



**FATHIA ADRIATI RAHIMAH**  
NIM. 191210055

## ABSTRAK

**Fathia Adriati Rahimah.** 191210055. Judul Skripsi, *Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SKh Al-Kautsar Kota Cilegon.*

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan konsep kurikulum Merdeka di SKh Al-Kautsar Kota Cilegon. (2) Untuk mengetahui penerapan Profil Pelajar Pancasila dimensi mandiri dalam pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus di SKh Al-Kautsar Kota Cilegon. (3) Untuk mengidentifikasi berbagai hal yang mendukung serta yang menjadi kendala dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila dimensi mandiri dalam pembelajaran PAI yang diajarkan, terutama bagi anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep Kurikulum Merdeka di SKh Al-Kautsar Kota Cilegon tidak jauh berbeda dengan satuan pendidikan reguler, yakni mengacu pada Keputusan Mendikbud nomor 56 tahun 2022. Namun dalam penerapannya karena kurikulum merdeka ini merupakan kebijakan baru, masih banyak guru-guru yang bingung akan aturan administrasinya. Selanjutnya penerapan Profil Pelajar Pancasila dimensi mandiri pada anak berkebutuhan khusus di SKh Al-Kautsar sudah terlaksana dengan baik yang dibuktikan dengan proses perencanaan dengan adanya asesmen diagnostik yang dilakukan kepada siswa untuk mengetahui kebutuhannya. Kemudian proses pelaksanaannya menggunakan metode ketlaksanaan dan pembiasaan dengan bantuan media dan sumber belajar video Youtube. Kemudian dari proses evaluasinya dilakukan secara tertulis, lisan atau lainnya menyesuaikan kondisi siswa. Ada beberapa hal yang mendukung dalam pelaksanaannya, diantaranya guru yang harus mampu menjalankan proses pembelajaran dengan baik, sarana prasarana sekolah yang memadai, dan orang tua yang bersedia bekerjasama dengan pihak sekolah. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya diantaranya dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya kelainan dan karakteristik siswa yang beragam pada anak berkebutuhan khusus, dan orang tua yang tidak mau bekerjasama dengan pihak sekolah.

Kata kunci: *Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Agama Islam, Anak Berkebutuhan Khusus.*

## ABSTRACT

**Aniah.** 19125002. Skripsi Title, *Application of Independent Dimension Pancasila Student Profiles in PAI Learning for Children with Special Needs at SKh Al-Kautsar, Cilegon City.*

The aims of this study were (1) to describe the concept of the Merdeka curriculum at SKh Al-Kautsar, Cilegon City. (2) To find out the application of the independent dimension of the Pancasila Student Profile in PAI learning for children with special needs at SKh Al-Kautsar, Cilegon City. (3) To identify various things that support and become obstacles in the implementation of the independent dimension of the Pancasila Student Profile in PAI learning that is taught, especially for children with special needs. This study uses a qualitative descriptive research method. Data collection techniques used include interviews, observation and documentation. The results of the study show that the concept of the Independent Curriculum at SKh Al-Kautsar Cilegon City is not much different from the regular education unit, which refers to the Minister of Education and Culture Decree number 56 of 2022. However, in practice, because this independent curriculum is a new policy, many teachers are still confused. of administrative rules. Furthermore, the implementation of the independent dimension of the Pancasila Student Profile for children with special needs at SKh Al-Kautsar has been carried out well as evidenced by the planning process with the existence of a diagnostic assessment carried out on students to find out their needs. Then the implementation process uses the exemplary method and habituation with the help of media and YouTube video learning resources. Then from the evaluation process it is carried out in writing, orally or otherwise according to the conditions of the students. There are several things that support its implementation, including teachers who must be able to carry out the learning process properly, adequate school infrastructure, and parents who are willing to work with the school. The obstacles encountered in its implementation were influenced by several factors including abnormalities and the various characteristics of students in children with special needs, and parents who did not want to cooperate with the school.

**Keywords:** *Pancasila Student Profile, Islamic Religious Education, Children with Special Needs.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lampiran	: Skripsi	<b>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</b>
Perihal	: <b>Ujian Munaqasah</b> <b>a.n Fathia Adriati Rahimah</b> <b>NIM: 191210055</b>	<b>UIN SMH Banten</b> <b>di-</b> <b>Serang</b>

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Fathia Adriati Rahimah, NIM: 191210055** yang berjudul: **“(Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SKh Al-Kautsar Kota Cilegon)”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Serang, 06 April 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 196806201996031003**

**Peni Ramanda, M.Pd.**  
**NIP. 199008042019031014**

**PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DIMENSI  
MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SKH AL-KAUTSAR KOTA  
CILEGON**

Oleh:

**FATHIA ADRIATI RAHIMAH**

**NIM: 191210055**

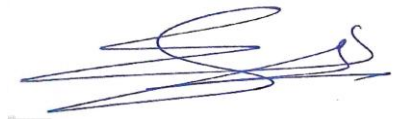
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 196806201996031003**

Pembimbing II,



**Peni Ramanda, M.Pd.**  
**NIP. 199008042019031014**

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, MA.g**  
**NIP. 197110291999031002**

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
**NIP. 196812052000031001**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Fathia Adriati Rahimah, NIM: 191210055 yang berjudul *Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SKh Al-Kautsar Kota Cilegon*, telah diujikan dalam Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Juni 2023

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 196812052000031001

Penguji I,



**Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.**  
NIP. 198902252020122006

Penguji II,



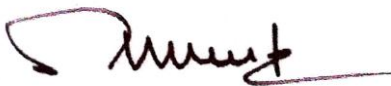
**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197710182001122001

Pembimbing I,

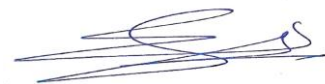


**Umayah, S.Psi., M.M.Pd.**  
NIP. 197107102000032008

Pembimbing II,



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 196806201996031003



**Peni Ramanda, M.Pd.**  
NIP. 199008042019031014

## PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, atas berkah rahmat dan kekuasaan Nya, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Dadang Makhpudin dan ibu Linda Noviyanti sebagai orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan baik moril maupun materiil yang tidak mungkin bisa dibalas hanya dengan selembar kertas ini.
2. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya agar menjadi lebih baik.
3. Adik saya, terimakasih atas kerjasamanya tidak mengganggu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Keluarga dan saudara yang telah memberikan doa dan dukungan agar skripsi ini cepat terselesaikan.
5. Sahabat-sahabat dan teman-teman saya atas semangat, dukungan, dan bantuan yang membuat saya bisa sampai di tahap ini.
6. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Diriku sendiri, terimakasih sudah bersedia keluar dari zona nyaman dan melawan ego dan mood yang selalu berubah.
8. Lelaki yang namanya tertulis sebagai jodohku di lauhul mahfudz, namun belum bisa kutulis namanya di lembar ini karena belum dipertemukan di waktu terbaik menurut Sang Pencipta.
9. Semua pihak yang telah bertanya “kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, “kapan lulus?”, “kapan nyusul” dan lain sejenisnya. Kalian adalah alasan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

*Jazakumullah Khairan Katsiran ..... !*

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah : 286)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Fathia Adriati Rahimah lahir di Cilegon, pada tanggal 6 Juli 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Dadang Makhpudin dan Ibu Linda Noviyanti. Bertempat tinggal di Perum BBS 2, Kelurahan Ciwedus, Kecamatan Cilegon, Kota Cilegon- Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK YPIC lulus tahun 2007, SD Negeri Blok I Cilegon lulus tahun 2013, SMPN 7 Cilegon lulus tahun 2016, MAN 2 Kota Serang lulus tahun 2019, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya terhadap segenap makhluk-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SKh Al-Kautsar Kota Cilegon* ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D. sebagai Pembimbing I dan Bapak Peni Ramanda, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Ibu Irma Astiany, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SKh Al-Kautsar Kota Cilegon, Ibu Jamilatunnisa, S.Pd., Ibu Iroh Zahiroh, S.Ag., selaku guru kelas, dan

seluruh dewan guru dan staf SKh Al-Kautsar Kota Cilegon yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Dadang Makhpuudin dan Ibu Linda Noviyanti orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah berjuang bersama dan membantu serta mendoakan penulis.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sabgat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 07 Juni 2023

**FATHIA ADRIATI RAHIMAH**  
NIM. 191210055

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Kurikulum Merdeka .....	15
1. Teori Kurikulum .....	15
2. Komponen Kurikulum .....	19
3. Perkembangan Kurikulum .....	20
4. Profil Pelajar Pancasila .....	29
B. Anak Berkebutuhan Khusus .....	36
1. Pengertian.....	36
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	40

3. Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus .....	44
C. Pendidikan Agama Islam .....	45
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	45
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	47
3. Ruang Lingkup Ajaran Islam .....	47
4. Metode Pembelajaran .....	52
D. Penelitian Relevan .....	56
E. Kerangka Pemikiran.....	59
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	60
B. Metode Penelitian .....	61
C. Sumber Data .....	62
D. Teknik Pengumpulan Data .....	63
E. Instrumen Penelitian .....	64
F. Teknik Analisis Data .....	77
G. Keabsahan Data .....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	81
B. Pembahasan .....	109
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>143</b>
A. Kesimpulan .....	143
B. Saran .....	144
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>151</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	60
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	66
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa .....	73
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Guru .....	74