

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menjelaskan atau menguraikan tentang penelitian dan pengembangan ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil evaluasi dari ahli media dan ahli materi tentang pengembangan media pembelajaran berbasis *mind mapping* diperoleh hasil rata-rata yang dinilai oleh validator adalah 82,5%. Diperoleh data dengan kategori sangat valid, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran fiqh materi ibadah dapat dikembangkan di MTs Al-Inayah Kota Cilegon.
2. Hasil presentase respon siswa secara keseluruhan yang diambil dari 20 siswa yaitu 83,25% dan diperoleh data dengan kriteria sangat tertarik, sehingga dapat dikatakan bahwa respon siswa MTs Al-Inayah Kota Cilegon sangat tertarik terhadap media pembelajaran berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran fiqh materi ibadah dalam proses pembelajaran.
3. Hasil pre test menunjukkan bahwa nilai KKM yaitu 70 dan masih banyak yang belum mencapai nilai KKM. Hasil post test setelah memberi perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran *mind mapping* dari 10 butir soal pilihan ganda mengalami peningkatan, ini dibuktikan dengan sebanyak 1 orang siswa mendapat nilai 100, 3 orang mendapat nilai 90 dan 13 orang

mendapat nilai 80. 13 orang siswa memperoleh hasil kriteria sedang dan 7 orang siswa memperoleh kriteria tinggi. Maka dapat dikatakan adanya peningkatan nilai siswa dengan menggunakan media pembelajaran *mind mapping* dan sebagian besar siswa memperoleh nilai diatas KKM dan N-gain antara 0,5-1 dengan hasil kriteria sedang dan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

Bagi Lembaga

1. Seluruh pendidik khususnya guru mata pelajaran fiqh di MTs Al-Inayah Kota Cilegon agar senantiasa berupaya meningkatkan keprofesionalannya yang dimiliki, meningkatkan kemampuan mengajar sebagai seorang guru dan pemimpin yang profesional dengan terus belajar, serta terus mempertahankan nilai-nilai keprofesionalannya dalam kehidupan sehari-hari. Agar menjadi teladan yang baik bagi siswa, rekan dan masyarakat.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah MTs Al-Inayah Kota Cilegon untuk kedepannya dapat memperhatikan guru dalam mengajar dan lebih teliti dalam menerima calon pendidik baru serta berupaya meningkatkan kualitas keprofesionalan guru-guru sehingga peserta didik dapat termotivasi.

Bagi Peneliti

1. Peneliti menyadari banyak terdapat kekurangan dalam penelitian ini, baik dari segi penyusunan laporan penelitian, waktu pengumpulan data yang singkat dan pengetahuan yang masih kurang dalam hal penyusunan skripsi. Sehingga peneliti sangat mengharapkan adanya penelitian selanjutnya yang jauh lebih sempurna dan lebih baik
2. Sebagai tambahan ilmu khazanah ilmu pengetahuan untuk diterapkan dalam pengalaman belajar.

Sebagai sarana untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan yang telah diperoleh dijenjang perkuliahan.