

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Mei 2023



FADLUL ISMAIL ALWI  
NIM. 181210095

## ABSTRAK

**Fadlul Ismail Alwi.** 181210095. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Pada Materi Ibadah Kelas VII MTs Kota Cilegon.*

Pengembangan pembelajaran dilakukan untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran yang menarik akan memudahkan guru untuk meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa dalam menyerap materi pembelajaran. Ketepatan memilih media merupakan faktor utama dalam mengoptimalkan hasil pembelajaran. Media yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *mind mapping*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pengembangan media pembelajaran berbasis *mind mapping* pada materi ibadah kelas VII, untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran berbasis *mind mapping* pada materi ibadah di kelas VII, dan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi ibadah dengan menggunakan *mind mapping*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research & Development (R&D)*. *R&D* adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Hasil dari penelitian ini yaitu hasil validasi dari ahli validator dikategorikan sangat valid sehingga media pembelajaran berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran Fiqh materi Ibadah dapat dikembangkan di MTs Al-Inayah Kota Cilegon. Hasil respon siswa secara keseluruhan diperoleh data dengan kriteria sangat tertarik, sehingga dapat dikatakan bahwa respon siswa MTs Al-Inayah Kota Cilegon sangat tertarik terhadap media pembelajaran berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran Fiqh materi ibadah dalam proses pembelajaran. Hasil dari penelitian hasil belajar siswa dapat dikatakan adanya peningkatan nilai siswa dengan menggunakan media pembelajaran *mind mapping* dan sebagian besar siswa memperoleh nilai diatas KKM dengan hasil kriteria sedang dan tinggi.

**Kata kunci :** Media Pembelajaran, *Mind Mapping*, Materi Ibadah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : -  
Lampiran : **Skripsi**  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah**  
**a.n. Fadlul Ismail Alwi**  
**NIM: 181210095**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di Serang

*Assalamua'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Fadlul Ismail Alwi, NIM : 181210095, yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Pada Materi Ibadah Kelas VII MTs-Al-Inayah*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak. Saya ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 26 Mei 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

**Imas Masto'ah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MIND  
MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FIQH  
PADA MATERI IBADAH KELAS VII MTS AL-INAYAH  
(Studi Eksperimen Di MTs Al-Inayah, Kota Cilegon)**

Oleh:

FADLUL ISMAIL ALWI

NIM: 181210095

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002



**Imas Masto'ah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



**Dr. Nana Junhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

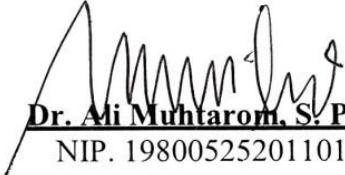
Skripsi a.n Fadlul Ismail Alwi, NIM: 181210095 yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Pada Materi Ibadah Kelas VII MTs-Al-Inayah*. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 07 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

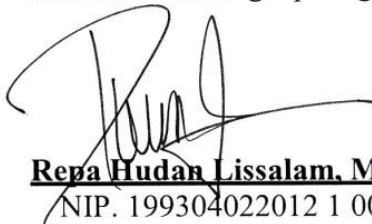
Serang, 07 Juni 2023

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota


  
**Dr. Ali Muhtarom, S. Pd. I., M.**  
NIP. 19800525201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota


  
**Reza Hudan Lissalam, M.Ag**  
NIP. 199304022012 1 006

Anggota

Penguji I  
  
**H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.**  
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II  
  
**Dr. Rijal Firdaos, M.Pd.**  
NIP. 19820907 200801 1 001

Pembimbing I

  
**Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.**  
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II

  
**Imas Masto'ah, M.Pd.**  
NIDN. 2012088701

**Imas Masto'ah, M.Pd.**

NIDN. 2012088701

Pembimbing I

**Drs. H. Hafid Rustiawan**

**M.Ag.**

NIP. 19610325 199303 1 002

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, ucapan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, dan juga rahmat serta kasihnya, dan juga memberikan kelancaran atas terselesainya skripsi saya.

Saya persembahkan karya sederhana Ini kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Akromien dan juga Ibu Faricha yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang luar biasa agar bisa tetap kuliah, serta do'a yang selalu dipanjatkan sepanjang masa.

Terimakasih juga kepada Dosen Pembimbing yaitu Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Yang telah membimbing proses penyusunan skripsi ini sehingga telah terselesaikan, juga kepada Dosen Pembimbing yaitu ibu Imas Masto'ah, M.Pd, yang juga telah membimbing proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Terimakasih juga kepada Shella Delistiadi S.Kep yang telah memberikan dukungan, nasihat-nasihat, serta do'a sehingga dapat terselesainya penyusunan skripsi ini.

Dan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi serta dukungannya. Serta ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada teman-teman M. Ikhsan Maulana S.Pd, Dhanu Abdillah S.Pd, Nurul Ainul Yaqin S,Pd, Ahmad Adi Prawiradika yang telah memberikan motivasi semangat dan kebaikan sehingga bisa terus berproses di setiap langkah perjuangan.

Peneliti

Fadlul Ismail Alwi  
NIM. 181210095

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan  
Kesanggupannya”**

**(Q.S Al-Baqarah : 286)**



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Bernama Fadlul Ismail Alwi dilahirkan di Cilegon, 16 Maret Tahun 2000. Tepatnya di Link. Jabalintang Kranggot, Gang Sumber, Kecamatan Jombang, Kelurahan Sukmajaya RT.01 RW. 04 NO.11. Penulis merupakan anak ke 2 dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Akromien dan Ibu Faricha.

Pendidikan yang ditempuh oleh penulis sejauh ini yaitu: mengenyam Pendidikan pertama di Sekolah Dasar (SD), Di SDN V Cilegon pada periode 2006-2012, dan melanjutkan studi ke MTs Al-Inayah Cilegon pada tahun 2012-2015, kemudian melanjutkan ke MAN 2 Kota Serang pada tahun 2015-2018, dan kemudian melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Imas Masto'ah, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.
7. Kepada Kepala Sekolah MTs Al-Inayah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian Di MTs Al-Inayah Cilegon.
8. Orang tua penulis, bapak Akromien dan ibu Faricha yang tak pernah henti mendoakan, mendidik, mengasuh, dan menyayangi sedari kecil sampai saat ini.

9. Kepada Keluargaku tercinta, yang selalu memberi motivasi, membimbing, dan mendoakanku.
10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI-C angkatan 2018.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Serang, 26 Mei 2023

Peneliti

FADLUL ISMAIL ALWI

NIM. 181210095

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Spesifikasi Produk Yang Akan Dikembangkan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Media Pembelajaran .....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	11

2.	Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	12
3.	Penggunaan dan Fungsi Media Pembelajaran .....	14
4.	Manfaat Media Pembelajaran .....	15
B.	Hakikat <i>Mind Mapping</i> .....	16
1.	Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	16
2.	Tujuan dan Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....	18
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....	19
4.	Langkah-langkah Metode <i>Mind Mapping</i> .....	20
C.	Hakikat Hasil Belajar .....	20
1.	Pengertian Hasil Belajar .....	20
2.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
D.	Hakikat Ibadah .....	27
1.	Pengertian Ibadah .....	27
2.	Dasar Hukum Ibadah .....	28
3.	Tujuan Ibadah .....	28
4.	Prinsip-prinsip Ibadah .....	29
5.	Kategori Ibadah .....	30
6.	Hikmah Ibadah .....	31
E.	Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
B.	Jenis Penelitian .....	35
C.	Model Pengembangan .....	36
D.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	40
E.	Uji Coba Produk .....	45
F.	Instrumen Pengumpulan Data .....	46
G.	Teknik Analisis Data .....	48
H.	Indikator Keberhasilan .....	52

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	53
B. Respon Peserta Didik dan Guru Terhadap Media Pembelajaran Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	69
C. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan <i>Mind Mapping</i> .....	74
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Simpulan .....	79
B. Saran-Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi dan Media .....	49
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Angket Respon Siswa .....	50
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Angket Respon Guru .....	51
Tabel 4.1	Hasil Validasi Ahli Media .....	60
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Materi .....	61
Tabel 4.3	Hasil Presentase Validasi Ahli Media .....	62
Tabel 4.4	Hasil Presentase Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 4.5	Hasil Angket Respon Siswa .....	67
Tabel 4.6	Hasil Angket Respon Guru .....	68
Tabel 4.7	Hasil Presentase Respon Siswa .....	69
Tabel 4.8	Hasil Presentase Respon Guru .....	72
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Terhadap Media yang Dikembangkan ....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Produk <i>Mind Mapping</i> .....	56
Gambar 4.2	Media Sebelum di Revisi .....	66
Gambar 4.3	Media Setelah di Revisi .....	66