

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قامت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢١



حزب الملوك

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٢

ملخص البحث

حزب الملوك، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٢، موضوع البحث: "تطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS) في مهارة القراءة (بمختص تطويري في الصف الثامن بمدرسة بني نواوي المتوسطة الإسلامية شيليغون)".

يهدف هذا البحث تطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS) في مهارة القراءة العربية بمختص تطويري في الصف الثامن بمدرسة بني نواوي المتوسطة الإسلامية شيليغون، واستخدم الباحث منهج البحث والتطوير بالخطوات الستة أو على تجربة المعينة لتطوير الإنتاج وهي: جمع البيانات، التخطيط، شكل المنتج الأول، مراجعة المنتج الأول، اختبار الميدان الأول، تجربة المنتج الرئيسي. فعالية استخدام تطوير البطاقة الذكية للطالب في مهارة القراءة في الصف الثامن بمدرسة بني نواوي المتوسطة الإسلامية شيليغون. ونتيجة لتطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS) هو ينظر من نتيجة الإختبار القبلي على قيمة % ٦٠ ونتيجة الإختبار البعدي % ٨٢ هناك فرق كبير في مستوى قدرة الطلاب الصف الثامن بمدرسة بني نواوي المتوسطة الإسلامية شيليغون في تعلم القراءة، فإن كان هذه البيانات يدل على أن هذا تطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS) استخدام هذه الوسيلة يمكن أن تحسن مهارة القراءة العربية.

كلمات المفتاح : تطوير البطاقة الذكية للطالب، البحث والتطوير، مهارة القراءة.

موافقة المشرف

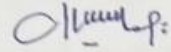
هذا البحث الذي قام بإعداد الطالب: حزب الملوك رقم التسجيل:
١٧١٢٢٠٠٢٢، وموضوعه: "تطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS) في مهارة
القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة بني نواوي المتوسطة الإسلامية
شيلغون) الذي شرف بالإشراف عليه، تم كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني


حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرفة الأولى



دينا إدرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير البطاقة الذكية للطلاب (KCS) في مهارة القراءة
(بحث تطويري في الصف الثامن مدرسة بني نواوي المتوسطة الإسلامية شيلغون)
بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

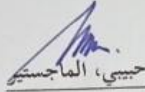
حزب الملوك

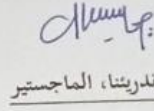
رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٢

تحت إشراف

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


جيبى، الماجستير


دينا إندريننا، الماجستير

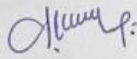
رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

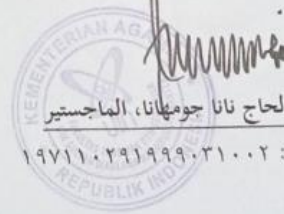
رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢


الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير

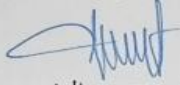
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب حزب الملوك، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٢ وموضوعه: "تطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS) في مهارة القراءة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة بني نواوي المتوسطة الإسلامية شليغون)، ١١ من ربيع الأول ١٤٤٣ هـ الموافقة ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تقريرا في سيرانج، ١١ من ربيع الأول ١٤٤٣ هـ الموافقة ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٠٧٢٠١٤٠٩١٢٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج سباحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء اللجنة

المناقش الثاني



أحمد فرجحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٢٠٢٢٥٠٠٥٠١١٠٠١

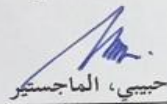
المناقشة الأولى



الدكتورة الحاجة يوبون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

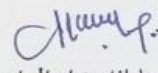
المشرف الثاني



حبيبي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٢١٤٢٠٠٣١٢١٠٠١

المشرفة الأولى



دينا إندريتنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي بيهقي رملي وأمي هوسنيمه رشيد
ربياني تربية حسنة ولا يتعبان دعاني كل يوم وليلة حتى أنجح
في انتهاء الدارسي الجامعي الأولى، اللهم اغفرلي ولوالدي
وارحمهما كما ربياني صغيرا أمين. وأستاذي في معهد
الإسلامية السلفية المفتاح الصلوات وأخي صغير شيخانفي
وأختي صغيرة فيكا خفي، وأصحابي الذين يتعونون في عملية
التعليمية، اللهم انفعنا بما علمتنا وعلمنا ما ينفعنا وزدنا علما
يارب العالمين.

سيرة ذاتية

اسم الباحث : حزب الملوك
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠٢٢
محل وتاريخ الميلاد : شيلغون من ١ يناير ٢٠٠٠
اسم الأب : بيهقي رملي
اسم الأم : هوسنيمه رشيد
تاريخ التعليم :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية جنكار كولون شيلغون (٢٠٠٥-٢٠١١ م)
 ٢. المدرسة المتوسطة الحكومية دارالفلاح فنديغلانج (٢٠١١-٢٠١٤ م)
 ٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية دارالفلاح فنديغلانج (٢٠١٤-٢٠١٧ م)
 ٤. كلية التربية والتدريس بقسم تعليم اللغة العربية جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنن (٢٠١٧-٢٠٢١ م)
- منظمة في هذه الجامعة :

١. وحدة لتطوير تلاوة القرآن UPTQ (٢٠١٧ م)
٢. قسم التعليم تعليم اللغة العرابية HMJ (٢٠١٨-٢٠١٩ م)
٣. الحركة الطلابية الإسلامية الإندونيسية PMII (٢٠١٩ م)
٤. رابطة الطلبة الإندونيسيين للدراسات العربية IMASASI (٢٠١٩ م)

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)"
(سورة العلق : ١-٥)

1. Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan tuhanmulah yang maha mulia
4. Yang mengajar manusia dengan pena
5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya

(QS. Al Alaq: 1-5)

"عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)"

Dari Abu Hurairah dia berkata; Rasulullah Shallallahu alaihi wasallam bersabda: "Barangsiapa berjalan di suatu jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga." (HR. Muslim)

شكرا وتقديرا

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد البريات (أما بعد). فيسرتي ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحى الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الدكتور نانا جومهان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إندرينتا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرامة دينا إندرينتا، الماجستير، كالمشرفة الأولى وفضيلة الكرام حبيبي، الماجستير، كالمشرف الثاني، اللذان أشرفاني وساعداني في انتهاء هذا البحث.
٥. جميع أساتذتي وأساتذتي بقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٦. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

شيليجون، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢١



حزب الملوك

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٢٢

محتويات البحث

i	إقرار
ii	ملخص البحث
iii	موافقة المشرف
vi	الإهداء
vii	سيرة ذاتية
viii	الشعار
ix	شكرا وتقديرا

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
١١	ب. أسئلة البحث
١١	ج. أهداف البحث
١٢	د. فوائد البحث
١٤	هـ. أساس التفكير
١٦	و. تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

أ مفهوم التطوير

- ١ تطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS) ١٨
- ٢ وظائف وفوائد وسيلة التعلمية ٢٠
- ٣ أنواع وسيلة التعلمية ٢٦
- ٤ تعريف التعلم ٢٧

ب البطاقة الذكية للطالب (KCS) لوسيلة تعليمية

- ١ مفهوم بطاقة الذكية للطالب ٢٨
- ٢ أنواع البطاقة الذكية للطالب ٣٠
- ٣ فوائد البطاقة الذكية ٣٠

ج مهارة القراءة

- ١ أنواع القراءة ٣٣
- ٢ أهداف القراءة ٣٤
- ٣ مؤشرات القراءة ٣٥

الباب الثالث

منهج البحث

٣٦	أ موقع البحث وموعده
٣٦	ب طريقة البحث
٣٨	ج خطوات بحث والتطوير
٤٣	د أساليب جمع البيانات
٤٨	ه مجمع البحث وعينته
٤٩	و تحليل البيانات

الباب الرابع

تحليل البيانات

أ خطوات تطوير البطاقة الذكية للطالب (KCS)

٥١	١ جمع البيانات
٥٥	٢ التخطيط
٥٦	٣ شكل المنتج الأول
٦٥	٤ مراجعة المنتج الأول
٧٠	٥ إختبار الميدان الأول
٧٢	٦ تجربة المنتج الرئيسي
	ب فعالية إستخدام تطوير البطاقة الطالب الذكية في تعليم القراءة

الباب الخامس

خاتمة

٧٧ أ نتائج البحث

٧٨ ب المقترحات

المراجع

الملاحق