

المراجع

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ١٤٣٢ هـ)، ص

١٤٦

دكتور حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (القاهرة: الدار المصرية البناية، ١٤١٧ هـ)، ٤٠٥

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربيّة، (القاهرة: دار الكتب العلمية) ٧.

عمر الفاروق، أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، مجلة ليسانو الداد، المجلد ٠١، رقم ٠٢ أكتوبر ٢٠١٤، ٨١.

سمير جلوب، الوسائل التعليمية، دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع. ٢٠١٧،

ص ٧

عبدالرحمن إبراهيم الفوزان، إضاءات لرفع كفاءة معلمي اللغة العربية لغير الاطقين بها (الرياض - ١٤٣٢ هـ)، ١٥٧

فيصل هاشم شمس الدين، الوسائل التعليمية المطورة، (شمس للنشر والإعلام،

٢٠١٤)، ٩.

وان إنتان برليان، تنفيذ تعليم اللغة العربية في الصف السابع الباء المدرسة الثانوية الإسلامية، (ميدان: كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية، ٢٠١٨)، ١٠.

إستقامة، فعالية استخدام اللعبة اللغوية طعن القواعد في تدريس النحو بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كفوه بارو بوجونيغارا، قسم التعليم اللغة العربية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١٦، ص ١٩.

ليلية المصرورة، طريقة اللعبة طعنة الكلمة لقدرة تحصيل الطلاب في المدرسة الدينية مفتاح العلوم توتور فاسروان، مجلة المربي، المجلد ١، رقم ٢، ٢٠١٦، ٣٣٧

عبد الرحمن بن إبراهيم فوزان، إضاءات لتعلمى اللغة العربية لغير ناطقين بها، (الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية اثناء النشر، ١٤٣٢ هـ)، ١٤٦

ناصر عبد الله الغالى وعبد الحميد عبد الله، أساس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية، (الرياض: دار الغالى، ١٩٩١ م)، ٧٨

كمال ابراهيم بدورى و عبد الله حاتم، طريقة تدريس اللغة العربية، (القاهرة : المعارف، ١٩٩٥ م)، ١٠

سوترسنو أحمد، أصول التربية والتعليم، (معهد دار السلام: كونتور للتربية الإسلامية، ٢٠٠٨)، ١

فخر الراضخ، تعليم المفردات للناطقين بغير اللغة العربية نظرياً وتطبيقياً، مجلة ليسانو الءاء، المءلء ٠١، رقم ٠٢ أءءوبر ٢٠١٤، ٢٧.

عبء الباسيط، اسءراءيجية تعليم المفردات بالءءاء في البرنامج المكشف لتعليم اللغة العربية بالءامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الءكومية مالانء، مجلة ءارلينء، المءلء ١، رقم ١ ءيسمبر ٢٠١٧، ١٣.

رءاء وءيء ءويءري، البءء العملى أساسيته النظرية وممارسته العملية، (ءمشق: ظار الفكر، ٢٠٠٠)، ٣٠٨.

عبء الرءمن إبراهيم الفوزان، إضاءء لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها، الطبعة الأولى، (الرياض: فهرشة مكءبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر، ١٤٣٢هـ)، ١٥٨.

ءوقان عبيءاء وصءبه، البءء العلمى، (عمّان: ءار العكر، ١٩٨٥)، ١٣٩.

إبراهيم البىومى ءانم، مناهء البءء واصلوء ءءليل فى العلوم الإءءماعية، ٨٧.

رءاء مءموء أبو علام، مناهء البءء فى العلوم النفسية وءربوية، ٣٨٦-٤٢٣.

نءيجة الاءءبار القبلى قامء بها الباءءة بمءرسة فهم القرآن المءوسطة الإسلامية كوبانء أفو ٢٢ اعسءس ٢٠٢٢.

نءيجة الاءءبار البعءى قامء بها الباءءة بمءرسة فهم القرآن المءوسطة الإسلامية كوبانء أفو ٢٣ اعسءس ٢٠٢٢.

- Dina Indriana, Sutini, *أثر استخدام وسيلة القصة المتقاطعة في قدرة التلاميذ على مهارة القراءة*, Al-Ittihad, Vol 10 No.01, Januari-Juni, 2018, 40.
- Siti Shalihah, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Depok: Madani, 2016), 86.
- Ahmad Izzan, *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: Humaniora, 2011), 76
- Munawa, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*, (Yogyakarta: Penerbit Press, 2011), 45
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya* (Yogyakarta: pustaka pelajar, 2003), 12
- Syaiful Mustafa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Maliki pres, 2011) , 61
- Handri Guntur Tarigan, *Pengertian Kosakata*, (Jakarta, Rosda Karya, 1990), 11
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab* (Yogyakarta: DIVA pres, 2011), 25
- Ahmad Haetami, Zaki Ghufron, *استخدام الوسائل السمعية القرض لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الاستماع*, Al-Ittihad Vol. 06 No. 01, Januari-Juli 2014, 5.
- Syaiful Mustafa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Maliki pres, 2011), 6
- Endang Rumaningsih, *Bahasa Indonesia*, (Semarang: CV Triadan jaya, 2006), 10
- Pranowo, *Teori Belajar Bahasa* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014). 285
- Daryato, *Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media, 2016), 175
- Abdul Wahab Rasyidi, *Media pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki press, 2017), 81

- Nusa Putra, *Research Development Penelitian dan Pengembangan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), 68.
- Mohammad Ali, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 105
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2010), 76
- Erwin Widiastoro, *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2015), 131.
- Supatro Suprihadi, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: Laboratorium Teknologi Pendidikan, 2006).
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007), 16
- Abdul Wahab Rasyidi, *Media pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Maliki press, 2017), 18
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010), 173.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 407.
- Endang Widi Winarni, *Teori dan Prantik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 248
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 298.
- Moh. Nazir, *Metode penelitian*, (Jakarta: Ghallia Indonesia, 2003), 346.
- <https://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/>, Kamis 1 April 2021