

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الاسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٣ مارس ٢٠٢٣



فائقة الحسنة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠١

ملخص البحث

فائقة الحسنة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠١، موضوع البحث: "تطوير وسيلة التعليمية طعن الكلمة في تعليم المفردات (بحث تطوري في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية كوبانج أفو)".

يهدف هذا البحث لمعرفة تطوير وسيلة التعليمية طعن الكلمة في تعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية كوبانج أفو و معرفة فعالية تطوير وسيلة التعليمية طعن الكلمة في تعليم المفردات في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية كوبانج أفو، ولتحقيق الهدف المذكور التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية Borg and Gall للتطوير في ست خطوات: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع البيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، و تجريبية الإنتاج. نتائج البحث أن عملية تطوير الوسيلة التعليمية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ٥٠،٢٣٪، نتائج الاختبار البعدي ٨١،٤٢٪. ولذلك هناك فرق كبير في مستوى قدر الطلاب في تعليم المفردات قبل وبعد استخدام وسيلة التعليمية طعن الكلمة.

الكلمات المفتاحية: تطوير، وسيلة التعليمية طعن الكلمة، المفردات.

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فائفة الحسيبة، رقم السجل: ١٦١٢٢٠١٠١، وموضوعه: تطوير وسيلة التعليم طعن الكلمة في علم المعاني (بحث تطويري في الصف الثامن مدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية كويكح أفو)، والذي شرفت بالإشراف عليه، تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير وسيلة التعليمية طعن الكلمة في تعليم المفردات
(بحث تطوري في الصف الثامن مدرسة فهم القرآن التوسطة الإسلامية كويانج أمم)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كاتبة التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة:

فايقة الحسنة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠١

تحت إشراف

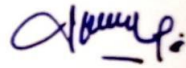
المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرفة الأولى

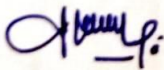


دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

الرقم الوظيفي: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهندي، الماجستير

الرقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة فائقة الحسنة، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠١ وموضوعه "تطوير وسيلة التعليم طعن الكلمة في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة فهم القرآن المتوسطة الإسلامية كويانح أفو)". وذلك يوم الخميس ٢ من مارس ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين، وبناء عليها تم منحت الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة



أدي إرما الماجستير

رقم التوظيف:-

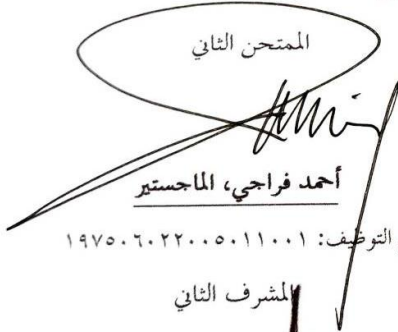


الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء الامتحان

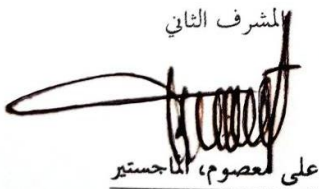
المتحن الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرف الثاني



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف:-

المتحنة الأولى



الدكتور الحاجة سني عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الشعار

العربية هي اللغة التي اصطفها لكم ربكم لتكون حاملاً
لكلامه إليكم فلا تجعلوها أهون شيء عندكم.

سعيد الكملبي

“Bahasa Arab adalah bahasa yang dipilih oleh Tuhan - untuk Anda – sebagai bahasa firman-Nya kepada Anda. Oleh karena itu, jangan remehkan Bahasa Arab.”

المحفوظات

الشرف بالأدب لا بالنسيان

سيرة ذاتية

اسم الباحثة	: فائزة الحسنة
رقم التسجيل	: ١٦١٢٢٠١٠١
محل وتاريخ الميلاد	: سيرانج، ٢ نوفمبر ١٩٩٧
اسم الأب	: توفيق
اسم الأم	: خيرية
تاريخ التعليم	:

١. المدرسة الابتدائية أولاد الإسلامية (٢٠١٠م)
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية اردانية، سيرانج (٢٠١٠م - ٢٠١٣م)
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية ه.م الخروسية ليريبا كديري (٢٠١٣م - ٢٠١٦م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠٢٣م)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين أشكر الله عز وجل الذي قد يعطيني نعمًا كثيرة، صلاة وسلامًا على حبيبنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور واوان وحيودين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الكرام الأستاذ الدكتور نانا جومهننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة الكرامة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الكرامة دينا إنديثنا، الماجستير، كالمشرفة الأولى التي يدل على جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.

٥. فضيلة الكرام على معصوم، الماجستير، كالمشرف الثاني الذي يدل على جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
٦. سادت المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٧. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.
٨. إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء والمباركة، إنه مجيب الدعاء.

سيرانج، ٢٣ مارس ٢٠٢٣

الطالبة / فائقة الحسننة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠١٠١

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٦
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٧
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٤

الباب الثاني

الإطارى النظري

أ. تطوير وسيلة التعليمية طعن الكلمة

١. مفهوم التطوير ١٥
٢. مفهوم وسيلة التعليمية ١٦
٣. أهمية وسيلة التعليمية ١٩

- ٤ . مفهوم وسيلة طعن الكلمة ٢١
- ٥ . أهداف وسيلة طعن الكلمة ٢٣
- ٦ . خطوات وسيلة طعن الكلمة ٢٤
- ٧ . مزايا وعيوب وسيلة طعن الكلمة..... ٢٥

ب. تعليم المفردات

- ١ . مفهوم المفردات ٢٦
- ٢ . تعليم المفردات ٢٨
- ٣ . أهمية المفردات ٢٩
- ٤ . أساس اختيار المفردات ٣٠

الباب الثالث

منهج البحث

- أ . موقع البحث وموعده ٣١
- ب . مجتمع البحث وعينته ٣١
- ج . منهج البحث ٣٢

- د. إجراءات البحث التطوير ٣٤
- هـ. أساليب جمع البيانات ٣٧
- و. أساليب تحليل البيانات ٤١

الباب الرابع

نتائج التطوير والبحث

- أ. تطوير وسيلة التعليمية طعن الكلمة في تعليم المفردات ٤٣
١. تحليل الحاجات والمشكلات ٤٤
٢. جمع البيانات ٤٥
٣. تصميم الإنتاج ٥٣
٤. تصديق الإنتاج ٥٥
٥. تحسين الإنتاج ٦١
٦. تجريبية الإنتاج ٦٢
- ب. فعالية وسيلة التعليمية الطعن الكلمة في تعليم المفردات ٦٧
- ج. مدى صلاحية وسيلة التعليمية الطعن الكلمة في تعليم المفردات ٦٩

الباب الخامس

خاتمة

أ. الإستنتاج ٧٤

ب. الاقتراحات ٧٥

المراجع

الملاحق